

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ – NGÀY HỘI CỦA CÔ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN CỦA BÉ

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		80'-90'	Cô đón trẻ vào lớp, rèn nề nếp cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Tập cho trẻ thói quen đội mũ, đi dép, mặc áo ấm vào mùa đông	
Tắm nắng, Thẻ dục sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu
			- Hô hấp: Hít vào thở ra	- Phát triển thể lực cho trẻ
			- Tay: Giơ lên cao.	-Trẻ tập đúng các động tác thể dục
			- Bụng: Cúi về phía trước.	- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập
			- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Chuẩn bị
				- Sân tập bằng phẳng
				- Xắc xô...
	Chơi- tập có chủ định	30'-40'	PTVD	HĐNB
			Bật qua vạch kẻ	Nhận biết cái quần, cái áo
			TCVD: Lộn cầu vòng	
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	35'-40'	` Cho trẻ dạo chơi ngoài : Quan sát xích đu	
			Trò chơi vận động: Cô đuổi bắt, kéo cưa lừa xẻ, bóng bay, bò con, bịt mắt bắt	
			` Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời	
	Chơi- tập ở các khu vực chơi	35'-40'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			Chơi thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em	` Trẻ biết về KV chơi, lấy đồ chơi ra chơi Biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ, biết
			Khu HĐVDV: Xếp bàn ghế, đóng cọc	` xếp bàn ghế, vận nắp chai
			Chơi VĐ: Chơi các đồ chơi vận động	Trẻ chơi cạnh nhau, theo nhóm, bế em, cho em ăn, xếp bàn ghế, đóng cọc, lật mở sách.....
			Chơi NT: Hát các bài hát trong chủ đề, xem sách	` - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất vào nơi quy định
Ăn trưa		50'-60'	Cô giúp trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa	
Cô nhắc trẻ ăn hết xuất ăn, vãi cơm, ăn xong nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, vệ sinh,				
Ngủ trưa		140'-150'	Cô chuẩn bị giường chiếu, gối cho trẻ. Cho trẻ nghe bài hát dân ca,	
Ăn phụ		20-30`	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô chú ý quan tâm	
			Nhắc trẻ ăn hết xuất	
Chơi - tập buổi chiều		50'-60'	LQKT: Nhận biết cái quần, cái áo	TCM: Gập giấy
			Cho trẻ nghe câu chuyện: Cái chuông nhỏ	Chơi tự do ở các khu vực chơi
			Chơi tự do ở các khu vực chơi	
Ăn chính		50'-60'	Cô dạy trẻ rửa tay, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa, chia cơm ra bát cho trẻ ăn, chú ý trẻ ăn chậm, biếng ăn, khi ăn không nói chuyện ăn xong rửa tay	
Chơi/ trả trẻ		50'-60'	Cô cho trẻ chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng, cho trẻ chơi tự do với	
			Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập và sức khỏe của trẻ ở lớp.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần.Từ ngày 28/ 10 đến ngày 22/11 /2024

Tuần 10: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Cà Thị Xoan Chiều: Cà Thị Xoan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về đồ dùng cá nhân của trẻ (Cái mũ, đôi dép, ba lô,...)		
* Tổ chức hoạt động		
1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi rồi đứng lại thành vòng tròn		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô mỗi động tác 1 - 2 lần.		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. kiểm tra vệ sinh vào lớp.		
VĐTN: Cô và mẹ		
HĐVĐV	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Xâu vòng màu xanh, vàng	Thơ: Đi dép	NN-NH: Cô và mẹ
		TC: Ai nhanh nhất

dê, tập tầm vông...

* Chuẩn bị: Khu vực chơi		* Tổ chức hoạt động:	
- Đồ gia đình		` Cô gọi trẻ vào lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề, giới thiệu khu vực chơi, đồ chơi. Cho trẻ về từng nhóm chơi và lấy đồ chơi ra chơi.	
- Khối gỗ, búa, cọc		Trong khi chơi cô đến từng nhóm nhập vai chơi cùng với trẻ, cô	
- Bóng, vòng		dạy trẻ cách bế em, ru em, xếp ngôi nhà,đóng cọc ,chơi bóng vòng , hát các bài	
- Các bài hát, sách		hát..... Cô bao quát động viên, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	
		` Cô bao quát thấy trẻ chán chơi cô gợi ý để trẻ đổi khu vực chơi	
		` Kết thúc: Nhận xét nhóm chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi cùng cô	
chia cơm cho trẻ, Cô giới thiệu các món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất ăn, khi ăn không làm rơi vãi cơm,			
Khi trẻ dậy trò chuyện với trẻ sau đó cho trẻ đi vệ sinh và cất gối cùng cô, cất gối cùng cô.			
đến các trẻ			
LQKTM: Thơ: Đi dép		Ôn: Bật qua vạch kẻ	Cho trẻ hát bài: Cô và mẹ
Chơi tự do ở các khu vực chơi		TCVĐ: Lộn cầu vòng	Chơi tự do ở các khu vực chơi
		Vệ sinh đồ dùng đồ chơi	
Cô giới thiệu món ăn, nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, động viên trẻ. Cho trẻ xem hình ảnh về ăn uống			
rửa tay lau miệng, uống nước			
dùng đồ chơi ở lớp .Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi như trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhẹ nhàng đủ nghe và biết lễ phép..			

Người lập kế hoạch

P. hiệu trưởng

