

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Số tuần: 4 tuần từ ngày 28 tháng 10 đến 22 tháng 11 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. + Tay: Giơ lên cao. + Lưng bụng: Cúi về phía trước. + Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	*HD chơi – tập có chủ định: - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra + Tay: Giơ lên cao. + Lưng bụng: Cúi về phía trước. + Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi có mang vật trên tay.	- Đi có mang vật trên tay	*HD chơi tập - có chủ định. + Đi có mang vật trên tay TC: Bóng tròn to - TCM: + Luôn luôn cố gắng	
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	*HD chơi - tập có chủ định. + Bò chui qua cổng + TC: Gieo hạt *TCM: + Cài cúc áo + Gập giấy	
5	Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua vạch kẻ	- Bật qua vạch kẻ	*HD chơi - tập có chủ định. + Bật qua vạch kẻ + TC: Lộn cầu vòng	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe.				
12	- Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ đội mũ, đi dép, mặc áo ấm khi trời lạnh.	*HD ăn, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen đội mũ, đi dép, mặc áo ấm vào mùa đông	
2. Phát triển nhận thức.				
15	-Trẻ có thể sờ nắn, nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.	*HD chơi - tập có chủ định: - HDNB: + NB: Quả bóng, ô tô (TCTV: Quả bóng, ô tô) + NB: Búp bê, gấu bông (TCTV: Gấu bông)	

			+ NB: Nhận biết giày dép cùng đôi (TCTV: Đôi dép) + NB: Cái quần, cái áo(TCTV: Cái quần, cái áo) + TCM: Bong bóng xà phòng	
16	Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi	* Hoạt động chơi: Chơi ở các khu vực chơi như: Khu vực thao tác vai: Trẻ bắt chước công việc của người lớn như nấu ăn, mua bán hàng, cho em bé ăn	
17	Trẻ có thể nói được tên của cô giáo và những đồ dùng đồ chơi khi được hỏi.	- Tên của cô giáo, các đồ dùng đồ chơi	*Hoạt động chơi: Chơi tập buổi chiều - Trò chuyện về tên của cô giáo và đồ dùng đồ chơi trong lớp học + Cho trẻ xem hình ảnh về đồ chơi ở lớp	
20	Trẻ có thể chỉ/nói được tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng/xanh theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh	* Hoạt động chơi – Tập có chủ định. - HĐVĐV: + Xếp ngôi nhà + Xếp ô tô + Xâu vòng màu xanh, màu vàng	
21	Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Kích thước to - nhỏ...	* Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp như: Quả bóng, búp bê, ô tô...có kích thước to nhỏ	
3. Phát triển ngôn ngữ.				
22	- Trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	*Hoạt động chơi, Chơi trong các giờ đón trẻ, trả trẻ - Cô yêu cầu trẻ nhặt đồ chơi và để lên giá và đi rửa tay - Nghe các từ chỉ tên gọi như: ô tô, búp bê, quả bóng	
25	Trẻ biết phát âm rõ tiếng.	- Phát âm rõ tiếng	*Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Cô đọc cho trẻ nghe một số bài thơ ngắn như: Giờ ăn, giờ chơi,	

			đi dép, cô dạy...	
26	Trẻ đọc được theo cô các bài thơ ngắn như: Giờ ăn, giờ chơi, cô dạy, đôi dép với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3- 4 tiếng	*Hoạt động chơi – tập có chủ định: - Thơ: Giờ chơi (TCTV: Cất dọn) - Thơ: Giờ ăn (TCTV: Giờ ăn) - Thơ: Cô dạy. (TCTV: Bàn tay) - Thơ: Đi dép. (TCTV: Đi dép)	
27	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 1- 2 tiếng chỉ hoạt động quen thuộc.	- Sử dụng các từ hành động quen thuộc trong giao tiếp.	*Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát quả bóng, cái mũ, búp bê, cái áo... - Chơi với các góc trẻ nói được các từ và câu đơn giản như ô tô màu xanh, búp bê mặc váy màu đỏ	
28	Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện.	- Sử dụng các từ chỉ hành động quen thuộc trong giao tiếp: Trò chuyện, chào hỏi	*Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Trò chuyện với trẻ trong giờ đón, trả trẻ và cho trẻ nói theo cô các từ như: Con chào cô, chào bố, chào mẹ....	
29	-Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	*Hoạt động chơi, chơi trong các giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi như trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhẹ nhàng đủ nghe và biết lễ phép..	
30	- Trẻ thích xem tranh ảnh có thể biết lật mở từng trang khi “đọc sách”	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	*Hoạt động chơi - Chơi buổi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, tự lật mở trang sách khi đọc sách.	
4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.				
32	Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	*Hoạt động giao lưu cảm xúc. - Chơi ở các khu vực chơi: - Khi trẻ chơi, cô hỏi trẻ, con thích chơi ở góc nào? Con thích chơi với đồ chơi gì?	
	Biết thể hiện một số hành	- Tập sử dụng đồ	*Hoạt động chơi	

38	vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, cho em ăn...	dùng, đồ chơi.	+ KV chơi thao tác vai: Bế em, cho em ăn.... + Khu vực chơi hoạt động với đồ vật: Chơi hạt + KV chơi vận động: Chơi với vòng, bóng.... + Khu vực chơi nghệ thuật: Chơi với dụng cụ âm nhạc	
40	Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn: Chào cô, chào bố mẹ, con cất mũ, cất dép...	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: + Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố, chào mẹ... con cất mũ, cất dép...	
41	Trẻ biết nghe hát và vận động đơn giản theo bài hát: Quả bóng, đôi dép, cô và mẹ - NH: Em chơi đu	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc: Quả bóng, đôi dép - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Cô và mẹ	*Hoạt động chơi - tập có chủ định. - Âm nhạc: - VĐTN: Quả bóng. NH: Em chơi đu - DH: Đôi dép. TC: Nghe âm thanh to nhỏ - NN- NH: Cô và mẹ TC: Ai nhanh nhất	
42	Trẻ thích tô màu, xếp hình, xâu vòng...	- Tô màu, xếp, xâu vòng	*Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Xếp ngôi nhà + Xếp ô tô - Tô màu bông hoa. * HĐ chơi - Cho trẻ chơi ở các góc chơi + Khu vực HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình, xếp ô tô - Xem tranh về đồ dùng đồ chơi của bé	

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

Lường Thị Xinh

Trần Thị Làn

