

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8-3

LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 4, 5 TRUNG TÂM

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 24/2/2025 đến ngày 28/3/2025

S T T	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục	
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					* Hoạt động học: Tập các động tác : - Hô hấp Hít vào, thở ra. + Hai tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn ` Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông ` Chân đưa ra phía trước - Tập theo nhạc bài hát: Đường em đi. Trò chơi: Bắt chiếc tiếng động cơ xe ô tô, bím bím, tàu hỏa tu tu xình xịch, máy bay ù ù, xe đạp kính coong	
a) Phát triển vận động						
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn		* 3,4,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. ` Hai tay đưa lên cao		
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		* 3,4 T: ` Co và duỗi tay. ` Cúi về phía trước. ` Ngồi xổm, đứng lên;		` Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông ` Chân đưa ra phía trước
3	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp				
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi kiễng gót liên tục 3m.	Đi kiễng gót		* Hoạt động học - Đi kiễng gót (t2) - Đi khụy gối - Ném trúng đích ngang – ném trúng đích đứng xa 1,5 - 2m, cao 1,2 -1,5m - Bật về phía trước (t2) - nhảy lò cò ` Bò chui qua cổng – bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Trườn qua hướng thẳng – Trèo qua ghế dài – trườn kết hợp trèo qua ghế	
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi khụy gối	* 4,5 T: - Đi khụy gối			
6	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -` Đi khụy gối				
11	4	Trẻ biết phối hợp tay-				

		mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	- Ném trúng đích đứng xa 1,2 x Cao -1,5m		* Hoạt động chơi - Trò chơi mới: - TCVD: Ô tô vào bến - Máy bay - Đèn xanh đèn đỏ - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì, lộn cầu vòng.
12	5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném trúng đích đứng xa 1,5 x Cao 2m,		
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném trúng đích nằm ngang (xa 1,5 m). - Bò chui qua cổng - Trườn theo hướng thẳng - Bật về phía trước	- Trườn theo hướng thẳng - Bật về phía trước		
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm - Nhảy lò cò 3m.	- Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm (4t) - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài dài 1,5m x 30cm (5t) - Nhảy lò cò (4: Nhảy lò cò 3m. 5: Nhảy lò cò 5m)		
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài dài 1,5m x 30cm.) - Nhảy lò cò 5m)			
19	3	. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.		Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động học: - Tập tô chữ cái: h, k; p, q *Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: Cắt dán các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, hàng
20	4	Trẻ phối hợp được cử			

		động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình PTGT - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	* 3, 4, 5T - Cài, cời cúc. * 4, 5T - Xâu, buộc dây.		không. + Góc xây dựng: Xây vườn hoa (TCTV: Phụ nữ); xây dựng ga ra xe (TCTV: Xe cần cầu; xe mô tô), xây bến thuyền; xây cảng hàng không Biên Hòa (TCTV: Đường bay); Xây bãi đỗ xe. - Sao chép chữ cái, chữ số từ 1->9 Lắp ráp các khối, xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà ga ra, bến thuyền, cảng hàng không...
21	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Vẽ hình PTGT và sao chép các chữ cái, chữ số. • Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.			

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

54	5	'- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: • Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	• Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như không đi ngược chiều, đi bộ trên vỉa hè, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy...		* Hoạt động chơi: - Trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, một số quy định khi tham gia giao thông. - Trò chuyện tác hại của việc tham gia giao thông không đúng quy định. - Xem sách một số quy định giao thông.
----	---	--	---	--	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

59	3	Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo về PTGT.	* 3,4,5 T: - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông (3:	` Tên của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	* Hoạt động học KPKH: - Một số phương tiện giao thông đường thủy - Một số phương
----	---	---	---	--	---

			Phương tiện giao thông quen thuộc)		tiện giao thông đường hàng không
64	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. PTGT	* 4,5T: ` Phân loại phương tiện giao thông theo dấu hiệu.	` So sánh sự giống nhau và khác nhau của 1-2 đặc điểm PTGT.	* Hoạt động chơi - Trò chơi: Phân loại giao thông đường bộ với đường hàng không - đường thủy - Chơi ngoài trời:
69	5	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát về PTGT	4: 1-2 dấu hiệu. 5: 2 - 3 dấu hiệu.)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau về 2-3 đặc điểm của PTGT	Quan sát một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, trải nghiệm đội mũ bảo hiểm, tư thế ngồi trên xe máy... - TC: Ô tô và chim sẻ, máy bay, bánh xe quay, chèo thuyền, đèn xanh đèn đỏ... - Chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên hạt, sỏi đá, gấp thuyền, máy bay...
73	5	Trẻ có khả năng loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	` Loại một đối tượng không cùng nhóm.		* Hoạt động chơi: - Làm vỡ làm quen với toán: Loại một đối tượng không cùng nhóm.
79	4	Trẻ có thể sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Làm thí nghiệm, thực hành trải nghiệm thực tế.		* Hoạt động chơi - Trải nghiệm: - Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi - Làm con thuyền động cơ bằng dây chun
80	5	Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
112	3	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông,		` Nhận biết, gọi tên các hình:	

		tam giác, chữ nhật.	4,5 tuổi Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. ` Sử dụng các hình hình học để chắp ghép.	* Hoạt động học - LQVT: - Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ - Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ các hình, dùng que xếp thành các hình - Chơi với các khối
113	4	- Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....		So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	vuông, tam giác, chữ nhật, khối cầu.
114		- Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.		- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	- Góc học tập + Ghép hình học để tạo thành các phương tiện giao thông: Ô tô tải, máy bay, thuyền...
115	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.			
c) Khám phá xã hội					
141	3	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội hoa ban. Ngày 8/3	*4,5 tuổi Đặc điểm nổi bật của ngày hội 8/3 , lễ hội hoa ban	Ngày hội 8/3	* Hoạt động học: - PTTCXH: Trải nghiệm các hoạt động ngày 8/3 * Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: Cắt theo đường viền hình hoa để làm bưu thiếp tặng mẹ, tặng cô ngày 8/3 * Trả trẻ - Trò chuyện về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra vào
143	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội hoa ban, ngày 8/3			
145	5	- Trẻ có thể kể tên một số hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội hoa ban. “Ngày 8/3”			

					ngày 8-3
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
148	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về PTGT	- Hiểu các từ chỉ, tên PTGT		* HD chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông. - Sử dụng từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không...
151	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về PTGT	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của PTGT		
154	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông.	- Hiểu các từ khái quát về PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không...		
159	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề PTGT	3, 4 tuổi - Trả lời và đặt các câu hỏi: PTGT đường nào, ở đâu. (4: để làm gì?) - (3: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép. 5: Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.) - Đọc thơ: Trên đường. ca dao, đồng, tục ngữ, hò về trong CD PTGT.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học - LQVH: + Thơ: Bó hoa tặng cô (TCTV: "Tơ hồng, xôn xao" - Thơ: Trên đường (TCTV: Vía hè, làn đường) * Hoạt động học - Dạy TCTV - Xe xích lô, xe lu - Bó hoa, hộp quà - Thuyền nan, tàu ngầm - Cảng hàng không, tiếp viên - Đèn xanh, đèn đỏ
161		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề PTGT			
164	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định Trong chủ đề PTGT		- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng	
165		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... trong chủ đề PTGT			
170	5	Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,.. trong chủ đề PTGT		- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa trong đề PTGT	
172		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...trong chủ đề PTGT			
177	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản Trong chủ đề PTGT đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	3,4,5 t: - Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết của sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ...) truyện một phen		* Hoạt động học: + Truyện một phen sợ hãi (TCTV: Sợ hãi) * Hoạt động chơi: - Cho trẻ kể lại quá
179	4	Trẻ kể chuyện có mở			

		đầu, kết thúc. Trong Chủ đề PTGT	sợ hãi		trình buổi sáng ai đưa trẻ đi học và đi bằng PT gì?
181		Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định			- Góc thư viện: Xem đọc các loại sách truyện, tranh minh họa.
200	5	Trẻ biết “Đọc” theo truyện tranh đã biết	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		- Kể truyện theo tranh truyện “Một phen sợ hãi”.
201		Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.		
202	3	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	3,4,5t: Làm quen với một số biển báo giao thông, đường cho người đi bộ)	Tiếp xúc với chữ sách, truyện trong chủ đề PTGT	* Hoạt động học: - LQ với chữ viết: + LQCC: p, q + Tập tô chữ cái: p, q
203		Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	4,5 t: Nhận dạng chữ cái (4: Nhận dạng một số chữ cái 5: Nhận dạng các chữ cái	Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng 8/3	* Hoạt động chơi - Góc thư viện: Làm anlbun về ngày 8-3; một số PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không; Làm anl bum về một số biển báo giao thông quen thuộc
204	4	Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nơi nguy hiểm,..			- Trò chuyện nhận dạng chữ cái p, q
205		Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Biển báo giao thông...	p, q - Tập tô chữ: p, q		- Nhận biết ký hiệu thông thường nhà cấm biển báo giao thông.
206	5	Trẻ nhận dạng các chữ p, q			- Thực hành viết tên, sao chép các chữ cái đã học
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội					
220	5	- Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	- Sở thích, khả năng của bản thân.		* Hoạt động chơi: - Trả trẻ: - Trò chuyện xem tranh ảnh về một số hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu” khi tham gia giao
264		- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ		

		người khác, chấp nhận nhường nhịn).	phép để giải quyết vấn đề - Hợp tác - Quan tâm, giúp đỡ bạn Tôn trọng, chấp nhận - Chia sẻ. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu	thông. - Trò chuyện về tác hại của việc tham gia giao thông không đúng quy định. - Chấp nhận nhường nhịn các em nhỏ (Nhường đồ chơi cho các bạn,...) - Hoạt động góc: - Góc xây dựng: Xây vườn hoa (TCTV: Phụ nữ); xây dựng ga ra xe (TCTV: Xe cần cẩu; xe mô tô), bến thuyền; xây cảng hàng không Điện Biên (TCTV: Đường bay); Xây bãi đỗ xe
269		- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên;		
271		- Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.		
272		- Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.		
273		- Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội		

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

296		- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề giao thông	* 3, 4 , 5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Bạn ơi có biết, đường em đi, em đi chơi thuyền, ngày vui 8/3 - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. 4, 5: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). Trong chủ đề giao thông - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề giao thông	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + VTTTC: Ngày vui 8/3 + DH: Bạn ơi có biết + DH: Bác đưa thư vui tính + Biểu diễn văn nghệ đường em đi + NH: Mẹ yêu ơi, ru con, anh phi công ơi, em đi qua ngã tư đường phố
297	3	- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). Trong chủ đề giao thông			* Hoạt động chơi: + TCÂN: Vòng tròn tiết tấu; ai nhanh nhất; đoán tên bạn hát - HĐPGDNT: - Nhận biết nốt Si
299	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, các bài hát điệu bộ Trong chủ đề giao thông		- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề giao thông - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động	
300		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các			

		hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) điệu bộ bài hát Trong chủ đề giao thông	các bài hát, bản nhạc.) bài hát ru con, nghe lời cô dẫn, anh phi công ơi. - Sử dụng dụng cụ gõ đệm (3: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. 4,5: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu) các bài hát em đi chơi thuyền, ngày vui mừng 8/3	theo nhạc. trong chủ đề giao thông - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề giao thông - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề giao thông - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề giao thông	trên phím đàn, xướng âm nốt Si trên phím đàn. Hát các bài hát trong chủ đề - Làm quen với tổ hợp động tác phần Mõ. Xem múa bài "Tập tầm vông" - Ôn tổ hợp động tác phần Mõ. Mô phỏng một số động tác múa trong bài "Tập tầm vông" - Nhận biết nốt Đồ trên phím đàn, xướng âm nốt Đồ trên phím đàn. Hát các bài hát trong chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về phương tiện quy định giao thông, ngày 8/3
303	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... điệu bộ bài hát trong chủ đề giao thông			
304		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). điệu bộ bài hát Trong chủ đề giao thông			
309	3	- Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề giao thông	* 3,4,5 tuổi - Sử dụng(5: Phối hợp) kĩ năng (3: một số kĩ năng. 4,5: Các kĩ năng) vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm 3: Sản phẩm đơn giản. 4,5: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 5: Có bố	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm nặn ô tô, vẽ máy bay	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn ô tô (TCTV: Đầu xe, thùng xe, bánh xe) + Vẽ máy bay + Vẽ thuyền trên biển + Cắt dán ô tô * Hoạt động chơi: - Góc tạo hình: Cắt, vẽ, xé dán bó hoa bằng mẹ; phương tiện giao thông - Gấp giấy, khối gỗ để tạo thành
310		'- Trẻ biết dán thành sản phẩm đơn giản			
311		- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			

317		- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục trong chủ đề giao thông	cục) như vẽ ô tô, vẽ máy bay nặn ô tô, cắt dán tín hiệu đèn giao thông	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích nặn ô tô, vẽ máy bay	một số PTGT - Xếp hình bằng các hạt hạt, các hình học,...để tạo thành một số PTGT
318	4	- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
319		'- Trẻ biết làm lồm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết			
325		Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề giao thông		- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích Nặn ô tô, vẽ máy bay,	
226	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
328		Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề giao thông			

Người lập

Ban giám hiệu

Lường Thị Thiết

Bùi Thị Dung

