

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH
GIAO THÔNG – NGÀY 8/3
LỚP MGG 4+5 TUỔI NA CÔM

TT	Độ tuổi	Mục tiêu		Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (4T:		- Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao.	* Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ *Hoạt động chơi - Trò chơi: Máy bay
2	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Kết hợp với nắm, mở bàn tay. 5T: kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Nghiêng người sang trái, sang phải. - Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ			
3	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi khuyu gối	*4,5 T: - Đi khuyu gối			* Hoạt động học: - Đi khuyu gối - Nhảy lò cò 3m – 5m - Ném trúng đích đứng xa 1,5m cao 1,2m- Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). - Trèo qua ghế dài 1,5x30cm – Trườn kết hợp trèo qua ghế 1,5x30cm - Bò chui qua ống dài 1,2x 0,6-1,5x 0,6 *Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Lộn cầu vòng; Máy bay...
4	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi khuyu gối				
7	4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong thực hiện vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	4t: Ném trúng đích đứng xa 1,5m cao 1,2m, 5t: Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).			
8	5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong thực hiện vận động:				

		- Ném trứng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).			
9	4	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Nhảy lò cò 3m - Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	- Nhảy lò cò (4T: 3m, 5T: 5m)	Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	
10	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Nhảy lò cò 5m - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm		Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm	
13	4	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Cắt thành thạo theo đường thẳng.		- Cắt đường thẳng	*Hoạt động chơi: - Cắt theo hình các loại phương tiện giao thông - Góc tạo hình: Cắt dán các phương tiện giao thông ô tô, máy bay, thuyền buồm - Cắt theo đường viền hình hoa để làm bưu thiếp tặng mẹ, tặng cô ngày 8/3
14	5	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Cắt được theo đường viền của hình vẽ.			
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
37	5	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi	- Một số quy định ở trường , nơi công cộng về an toàn giao thông: Không trèo lên xe máy,		* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, một số quy định khi tham gia giao thông.

		chơi. + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy để cùng hưởng ứng chương trình “Tôi yêu Việt Nam”	ô tô nghịch, đi bộ sát lề đường bên phải, khi sang đường phải có người lớn dắt, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm,....		- Trò chuyện tác hại của việc tham gia giao thông không đúng quy định. - Thực hành tham gia giao thông. - Xem video một số nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông. - Tham gia chơi trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ, ô tô và chim sẻ,...
--	--	--	---	--	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

42	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các PTGT được quan sát	*4,5 T - Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông		* Hoạt động học: - KPKH: + Một số phương tiện giao thông đường đường thủy + Một số PTGT đường hàng không * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Quan sát: Hoa hải đường, hoa giấy; Xe máy; Cây lan ý; Hoa mười giờ..... + Trải nghiệm: Làm ô tô bằng vỏ hộp sữa; Làm bưu thiếp, quà tặng bà, mẹ, các bạn gái; Gấp thuyền giấy, thả thuyền giấy trên vào chậu nước; Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn; Đội mũ bảo hiểm
43	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát và xem xét và thảo luận về một số PTGT như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của chúng.	- Phân loại phương tiện giao thông theo dấu hiệu. (4T: 1-2 dấu hiệu, 5T: 2-3 dấu hiệu)		
55	4	Trẻ có thể sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Làm thí nghiệm thực hành trải nghiệm thực tế		
56	5	Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			

					- Trò chơi: Ô tô vào bến, Đèn xanh, đèn đỏ - Đón, trả trẻ: Trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông, các quy định giao thông - Thực hành, trải nghiệm: Đội mũ bảo hiểm, ngồi trên xe máy,.... - Chơi ngoài trời: Làm ván dốc chơi ô tô...
--	--	--	--	--	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

80	4	- Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....	*4,5t - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	* Hoạt động học: - LQVT: + NB phân biệt hình tròn với hình tam giác- Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, + Nhận biết, phân biệt Hình vuông, hình chữ nhật- Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. + Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ các hình, dùng que xếp thành các hình - Chơi với các khối vuông, tam giác, chữ nhật, khối cầu. - Góc toán + Nhận biết hình học qua tranh ảnh, đồ vật. + Ghép hình học để tạo
81		- Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.			
82	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.		- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	

					thành các phương tiện giao thông: ô tô tải, máy bay, thuyền,...
b) Khám phá xã hội					
102	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	*4,5t - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội 8/3		* Hoạt động học: - Trải nghiệm các hoạt động ngày 8/3 * Hoạt động chơi: - Làm bưu thiếp, quà tặng bà, mẹ, các bạn gái.
104	5	- Trẻ có thể kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội 8/3.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
107	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: giao thông, đường thủy, đường bộ...	*4,5t - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Xe máy đi trên đường, máy bay bay trên trời,...		* Hoạt động chơi - Sử dụng từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không,...
110	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông, phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không,...		- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	
115	4	Trẻ có thể sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Phát âm các từ tiếng mẹ đẻ của trẻ: Tiếng H.Mông - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.		* Hoạt động học: - TCTV: + Xe ba gác, xe bò + Thuyền thúng, tàu chở hàng. + Ngày 8/3; Tám thiệp; + Phi công, thủy thủ. + Qua đường, đèn đỏ. - LQVH: + Thơ: Bó hoa tặng cô + Truyện: Một phen sợ hãi (5E) - Ca dao, đồng dao: Đi cầu đi quán, rềnh rềnh ràng ràng,...
116		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Bó hoa tặng cô; Đi cầu, đi quán; rềnh rềnh ràng ràng....			
121		5		Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...	

123		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô, đồng dao, ca dao: Đi cầu, đi quán; rên rên râng râng....			- LQ với chữ viết: + LQCC: p, q (5E) + Tập tô: h, k; p, q * Hoạt động chơi - Tạo chữ cái p, q bằng hạt hạt, đất nặn
128	4	Trẻ kể chuyện “Một phen sợ hãi” có mở đầu, kết thúc	- Kể lại sự việc (4T: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. 5T: Kể lại sự việc theo trình tự)		* Hoạt động chơi - Kể chuyện qua tranh “Một phen sợ hãi” - Xem tranh mô tả các phương tiện giao thông.
130	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật truyện “Một phen sợ hãi”			- Giải câu đố về một số phương tiện giao thông - Viết số, chữ cái làm vé tàu, xe,...
144	5	Trẻ biết “đọc” theo truyện tranh đã biết	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.		* Hoạt động chơi - Xem một số biển báo, ký hiệu giao thông - Làm tín hiệu đèn màu,...
145		Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Đọc truyện qua các tranh vẽ. - Giữ gìn, bảo vệ sách.		
146	4	Trẻ sử dụng ký hiệu để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,...			- Trải nghiệm làm quen với một số biển báo - Thực hành tham gia giao thông - TC: Đèn xanh đèn đỏ
147		Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: cấm lửa, nơi nguy hiểm,...			
148	5	Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông:		

149		Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: p, q	Đường cho người đi bộ...) - Nhận dạng chữ cái (4T: Nhận dạng một số chữ cái p, q; 5T: Nhận dạng các chữ cái p, q)		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội					
161	5	- Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Một số quy định nơi công cộng; đi bên phải lề đường, thực hiện tuân thủ quy định giao thông - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép. - Hợp tác - Quan tâm, giúp đỡ bạn		* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh về một số hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về tác hại của việc tham gia giao thông không đúng quy định. - Chấp nhận nhường nhịn các em nhỏ (Nhường đồ chơi cho các bạn,...) - Hoạt động góc: - Góc xây dựng: Xây dựng bến xe ô tô, bến tàu.... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Góc học tập: Xem tranh truyện về một số phương tiện giao thông; Ghép hình học để tạo thành các phương tiện giao thông - Góc tạo hình: Nặn các PTGT, Cắt theo hình, cắt dán các loại phương tiện giao thông - Góc nghệ thuật: Hát
185	4	- Trẻ thực hiện được một số quy định quy định nơi công cộng ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).			
195	5	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).			
200	5	- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên			
202		- Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;		- Tôn trọng, chấp nhận - Chia sẻ. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Lịch sự.	
203		- Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.			
204		- Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội			

					múa về các phương tiện giao thông, ngày 8/3
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
222	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Bác đưa thư vui tính; Bạn ơi có biết qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	*4,5t - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + VTTTC: Ngày vui 8/3 + Dạy hát Bác đưa thư vui tính; Bạn ơi có biết + Biểu diễn Đường em đi + NH: Ru con; Anh phi công ơi; Anh phi công. * Hoạt động chơi: + TC: Ai nhanh nhất; Đoán tên bạn hát; Khiêu vũ theo nhạc - Nghe giai điệu bài hát, bản nhạc - Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về phương tiện quy định giao thông, ngày 8/3
223		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát Ngày vui 8/3; Đường em đi với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu)		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca.) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát	
226	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát Bác đưa thư vui tính; Bạn ơi có biết qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...			
227		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát Ngày vui 8/3; Đường em đi với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).			

232	4	- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh: Vẽ máy bay, vẽ thuyền trên biển có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng (5: Phối hợp) kĩ năng (4,5: Các kĩ năng) vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm 4,5: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 5: Có bố cục)	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn ô tô (TCTV: Đầu xe, thùng xe, bánh xe) + Vẽ máy bay + Vẽ thuyền trên biển + Cắt dán đèn tín hiệu giao thông. * Hoạt động chơi: - Góc tạo hình: Cắt, vẽ, xé dán phương tiện giao thông - Gấp giấy để tạo thành PTGT: Làm thuyền giấy - Xếp để tạo thành một số PTGT bằng các hạt
233		Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong,... và dán thành bức tranh: cắt dán đèn tín hiệu giao thông, có màu sắc, bố cục.			
234		- Trẻ biết đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành ô tô.			
240	5	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh: Vẽ máy bay, thuyền trên biển có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
241		Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt dán, xé dán để tạo thành bức tranh: cắt dán đèn tín hiệu giao thông có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
242		Trẻ biết hội hợp các kĩ năng nặn để tạo thành ô tô có bố cục cân đối			

Người lập kế hoạch

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhanh

Bùi Thị Dung