

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3
THỜI GIAN THỰC HIỆN 5 TUẦN: TỪ NGÀY 24/02/2025 – 28/03/2025
LỚP MẪU GIÁO GHEP CÔNG BINH

TT mục tiêu	Độ tuổi	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5T: - Hô hấp: Hít vào, thở ra.	Bước lên phía trước, sang ngang	* Hoạt động học: Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.(4: kết hợp	Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối	
3	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	với nắm, mở bàn tay. 5: kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)). ` Nghiêng người sang trái, sang phải. ` Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ	Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.	
4	3	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	* 4,5 T: ` Đi khuyu gối	Đi kiễng gót	* Hoạt động học ` Bò chui qua cổng – bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Ném trúng đích ngang – ném trúng đích đứng xa 1,5 - 2m, cao 1,2 -1,5m - Bật về phía trước (t2) - nhảy lò cò - Đi Kiễng gót (t2) - Đi khuyu gối - Trườn qua hướng thẳng – Trèo qua ghế dài – trườn kết hợp trèo qua ghế
5	4	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.			
6	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối Nhảy lò cò 3 m			
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném trúng đích ngang		- Ném trúng đích ngang	

11	4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).		- Ném trúng đích đứng xa 1,2 x Cao - 1,5m	* Trò chơi mới - Ô tô vào bến - Đi tàu hỏa - Chèo thuyền - Máy bay - Đèn xanh đèn đỏ
12	5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).		Ném trúng đích đứng xa 1,5 x Cao 2m,	
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Ném trúng đích nằm ngang (xa 1,5 m). - Bò chui qua cổng - Trườn theo hướng thẳng - Bật về phía trước	- Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm (4t) - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm (5t) - Nhảy lò cò (4: Nhảy lò cò 3m. 5: Nhảy lò cò 5m)	- Trườn theo hướng thẳng - Bật về phía trước	
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm - Nhảy lò cò 3m.			
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.) - Nhảy lò cò 5m)			
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.		Sử dụng kéo Xếp chồng các hình khối khác nhau.	Hoạt động chơi: Hoạt động góc: - Bến xe khách, ngã tư đường phố, bến tàu, bến phà, Cảng hàng không - Xây dựng, lắp ráp, xếp chồng các khối thành các PTGT
20	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt		- Cắt đường thẳng.	

		trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng. Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.			+ Góc nghệ thuật: Cắt ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.
21	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ. Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.		- Cắt đường vòng cung	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

54	5	Trẻ thực hiện một số quy định ở nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.			* Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh, trò chuyện về 1 số tình huống nguy hiểm khi tham gia giao thông và cách phòng tránh. - Kỹ năng khi tham gia giao thông. - Trò chuyện với trẻ về một số biển báo nguy hiểm: biển báo cấm đi bộ....
----	---	---	--	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

59	3	Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của các PTGT được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	* 3,4,5t Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông (3t:	Tên của một số phương tiện giao thông quen thuộc	* Hoạt động học: - Một số PTGT đường đường thủy (Stem) - Một số phương tiện giao thông đường hàng không
64	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các PTGT được quan sát.	Phương tiện giao thông quen thuộc)	Đặc điểm bên ngoài của PTGT quen thuộc	* Hoạt động chơi - Phân loại giao thông đường bộ với
69	5	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau	* 4,5T: - So sánh sự khác nhau và		

		của các PTGT được quan sát	giống nhau của các PTGT		đường hàng không - đường thủy
73	5	Trẻ có khả năng loại một PTGT không cùng nhóm với các PTGT còn lại.		Loại một PTGT không cùng nhóm	HD ngoài trời - Thực hành cách ngồi xe an toàn, cách đội mũ bảo hiểm - Trò chuyện về các PTGT - Quan sát: Xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh để nhận ra đặc điểm nổi bật của các PPTGT - Làm vở làm quen với toán: Loại một đối tượng không cùng nhóm.
79	4	Trẻ có thể sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	Làm thí nghiệm, thực hành trải nghiệm thực tế.		* Hoạt động chơi HDNT - Thí nghiệm: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. - Trải nghiệm làm thuyền buồm từ tàu lá chuối... QS: Hoa cánh bướm, hoa phong lữ...
80	5	Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
112	3	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	* 4,5 tuổi Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép.	* Hoạt động học: - NB, PB khối cầu, khối trụ - NB, PB khối vuông, khối chữ nhật - Chắp ghép các hình hình học * Hoạt động chơi: - Góc toán: Sử dụng các hình hình học để chắp ghép. - Chắp ghép hình học: ô tô, thuyền buồm, tàu hỏa...
113	4	Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau		- So sánh sự khác nhau và	

		giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....		giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	
114		Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.			
115	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.		Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	

c) Khám phá xã hội

141	3	Trẻ có thể kể tên lễ hội: Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh	4,5 tuổi: Đặc điểm nổi bật của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	* Hoạt động học PTKNXH Trải nghiệm các hoạt động ngày 8/3 * Hoạt động chơi - Cho trẻ xem hình ảnh về ngày 8/3, trò chuyện về một số hoạt động của ngày 8/3, ngày hội của các bà, các mẹ, của các bạn nữ. Lễ hội hoa ban - Góc bán hàng: Cửa hàng bán hoa, bán quà tặng... - Góc tạo hình: Làm bưu thiếp
143	4	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3			
145	5	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

148	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: phương tiện giao thông, đường bộ, đường thủy, hàng không		- Hiểu các từ chỉ PTGT gần gũi, quen thuộc.	* Hoạt động học TCTV: - Xe đạp, xe máy
-----	---	---	--	---	--

151	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, đường bộ đường thủy, hàng không	* 3,4,5t - Nghe các bài thơ, đồng dao, phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ, đồng dao, về	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng	- Bưu thiếp, bó hoa - Thuyền buồm, ca nô - Máy bay, Khinh khí cầu - Mũ bảo hiểm, cảnh sát giao thông Hoạt động học: + Bó hoa tặng cô (TCTV: Đỏ rực, Dây tơ hồng) + Thơ: Trên đường (TCTV: vỉa hè, qua đường) + Truyện: Một phen sợ hãi (TCTV: Tấp nập, lề đường) * Hoạt động chơi: Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, bà còng đi chợ trời mưa, PTGT - Đọc bài về: Nghe về học luật, về giao thông Góc thư viện: Xem tranh, làm album các PTGT, tự giới thiệu tranh truyện; đọc truyện qua các tranh vẽ. - Trò chuyện về việc giữ gìn, bảo vệ sách. - Góc thư viện ngoài trời: kể chuyện" Qua đường" - Thực hành cầm sách đúng chiều và
154	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, đường bộ, đường thủy, đường hàng không		Hiểu các từ khái quát	
159	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép			
161		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Trên đường, bó hoa tặng cô, đọc đồng dao: Đi cầu đi quán; Bà còng đi chợ trời mưa, PTGT đọc bài về: Nghe về học luật, về giao thông			
164	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định			
165		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Trên đường, bó hoa tặng cô, đọc đồng dao: Đi cầu đi quán; Bà còng đi chợ trời mưa, PTGT đọc bài về: Nghe về học luật, về giao thông			
170	5	Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định			
172		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ: Trên đường, bó hoa tặng cô, đọc đồng dao: Đi cầu đi quán; Bà còng đi chợ trời mưa, PTGT đọc bài về: Nghe về học luật, về giao thông			
177	3	Trẻ biết kể lại truyện: Qua đường đã được			

		nghe với sự giúp đỡ của người lớn	3,4,5 t: - Kể lại truyện đã được nghe (3t: Kể lại một vài tình tiết. 5: Kể lại theo trình tự.)		giờ từng trang để xem tranh truyện.
179	4	Trẻ kể chuyện: Qua đường có mở đầu, kết thúc			- Xem sách, xem một số kí hiệu: biển báo giao thông đường bộ
181	5	Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện: Qua đường theo trình tự nhất định			- Cắt các biển báo giao thông
200	5	Trẻ biết “Đọc” theo truyện tranh đã biết	* 3,4,5 tuổi - Giữ gìn sách		
201		Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	* 3,4,5t: Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ)		
202	3	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	4,5 t: Nhận dạng chữ cái (4: Nhận dạng một số chữ cái. 5: Nhận dạng các chữ cái.)	Tiếp xúc với chữ sách, truyện	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái p, q * HĐ chơi - Tập tô chữ cái p, q - Tập tô đồ chữ cái h, k, p, q - Trò chuyện nhận dạng chữ cái đã học - Sử dụng kí hiệu để “viết”: làm vé tàu, thiệp chúc mừng - Kỹ năng nhận biết kí hiệu thông biển báo giao thông..
203	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..		Sử dụng kí hiệu để “viết”: làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	
204		Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..			
205	5	Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông..			
206		Trẻ nhận dạng các chữ p, q trong bảng chữ cái tiếng Việt.			

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

220	5	Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Dạy kỹ năng: + Cố gắng thực hiện công việc đến cùng
224	3	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	Trực nhật)
225		Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, đoàn kết chia sẻ với bạn bè mọi lúc mọi nơi

226	4	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).		* Hoạt động chơi: Quan tâm, giúp đỡ bạn. Chia sẻ, giao tiếp qua các hoạt động
227		- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).			
228	5	Trẻ có thể tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.		
229		- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.			
264	5	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).		- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu	
269		- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên;			
271		- Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;			
272		- Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.			
273		- Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội			

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

296	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Bác đưa thư vui tính, Bạn ơi có biết; Đường em đi.	* 3,4 ,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Bạn ơi có biết; Đường em đi Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Hoạt động học: - DH Bác đưa thư vui tính - NH: Em đi qua ngã tư đường phố - TC: Ai nhanh nhất - DH Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Ngày vui 8/3 - NH: Ru con
297		Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát: ; Ngày vui 8/3; (vỗ tay theo nhịp)			
299	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài	- Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản	Lựa chọn, thể hiện các hình	

		hát: Bác đưa thư vui tính, Bạn ơi có biết; Đường em đi. qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. 4, 5t: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.) - Sử dụng dụng cụ gõ đệm (3t: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. 4,5t: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu * 4,5 tuổi Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	thức vận động theo nhạc.	- TC: Đoán tên bạn hát - DH: Bạn ơi có biết Nghe hát: Anh phi công ơi Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Biểu diễn: Đường em đi TC: Đoán tên bạn hát
300		Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Ngày vui 8/3 với các hình thức (vỗ tay theo nhịp)			
303	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát: Bác đưa thư vui tính, Bạn ơi có biết; Đường em đi qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc, điệu nhảy múa đặc sắc của địa phương	* Hoạt động chơi - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề giao thông - ngày hội mừng 8/3: Em tập lái ô tô, Em đi chơi thuyền, ...
304		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Ngày vui 8/3; với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu nhanh, chậm).			
309	3	- Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	* 3,4,5 tuổi - Sử dụng(5: Phối hợp) kỹ năng (3: một số kỹ năng. 4,5: Các kỹ năng) vẽ, nặn, cắt để tạo ra sản phẩm 3: Sản phẩm đơn giản. 4,5: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 5: Có bố cục)	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học - Nặn ô tô - Vẽ thuyền trên biển - Vẽ máy bay - Cắt dán ô tô
310		Trẻ biết vẽ, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản			* HD chơi: Hoạt động góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, nặn các PTGT
311		- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			` Xếp hình bằng các hạt hạt, các hình hình học... để tạo thành một số PTGT
318	4	- Trẻ biết vẽ, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để	

319		Trẻ biết làm lõm, dồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		tạo ra các sản phẩm	
325	5	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
326		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
327		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.			

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn