

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH
GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3
LỚP MẪU GIÁO GHEP 3,4 TUỔI LỌNG SỌT
Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 24/02/2025- 28/03/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu		Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn		- Co duỗi chân.	* Hoạt động học; Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.(4: kết hợp với nắm, mở bàn tay). - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Co duỗi chân	
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		- Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.(4: kết hợp với nắm, mở bàn tay). - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Co duỗi chân	
4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi khuyu gối.		- Đi khuyu gối.	- Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. * Hoạt động học: - Đi thay đổi theo hiệu lệnh - Đi khuyu gối	
5	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: - Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.		- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Tung bắt bóng với cô - Tung bắt bóng với người đối diện	
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).		- Tung bắt bóng với cô	- Trườn theo hướng đích dắc - Trườn qua ghế dài - Bật nhảy tại chỗ - Nhảy lò cò 3m - Ném trúng đích ngang (Xa 1,5m)- Ném trúng đích	

8	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).		- Tung bắt bóng với người đối diện	đứng (xa 1m x cao 1m) * Hoạt động chơi: - TCM + Máy bay + Về đúng đường + Chèo thuyền + Làm tín hiệu + Đèn xanh, đèn đỏ
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn theo hướng đích đặc - Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).	- Ném trúng đích ngang (xa 1,5m- Ném trúng đích đứng (xa 1x1m) - Trườn theo hướng đích đặc	- Trườn về phía trước.	
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Trườn qua ghế dài - Nhảy lò cò 3m		- Trườn qua ghế dài - Nhảy lò cò 3m	
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.		- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi: Hoạt động góc: Chơi góc xây dựng: Xây dựng bến xe, sân bay, ga tàu...
14	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.		- Xây dựng, lắp ráp các khối	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

37	3	Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, để nhận ra đặc điểm nổi bật các phương tiện giao thông	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông (3: Phương tiện giao thông quen thuộc)	- Tên của một số phương tiện giao thông quen thuộc	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Trò chuyện về PTGT đường bộ + Trò chuyện PTGT đường thủy + Trò chuyện PTGT đường hàng không * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát xe máy, xe đạp. - Trò chơi: Thi xem ai nhanh, Miêu tả đồ vật (EL1)....
41	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn để tìm hiểu đặc điểm của các phương tiện giao thông.		- Phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu	
50	4	Trẻ có thể sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Làm thí nghiệm, thực hành trải nghiệm thực tế.		* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Làm ván dốc chơi ô tô...

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

53	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng (3: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. 4: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7) - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành	- 1 và nhiều.	* Hoạt động học: - LQVT: + Tách gộp trong phạm vi 5 + Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 6 + Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 7 + Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 8 * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Trồng hoa, tìm nhà.
54		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.			
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít			

		hơn.	các nhóm nhỏ hơn.		- Chơi ngời trời: Đếm số hoa, chậu hoa - Đếm số ghế, số bạn nam, bạn nữ trong lớp... - Đọc số trên vỏ bìa catton, hộp bánh kẹo...
56		Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.			
57		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			
58	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8			
60		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
61		Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả		- Tách gộp trong phạm vi 5.	
62		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
63		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.			

70	3	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.		- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	* Hoạt động học: - LQVT: Nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, hình chữ nhật * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Xúc xắc - Chơi ngoài trời: Chơi theo ý thích: Vẽ các hình bằng phấn, xếp hình bằng hạt gạo, dùng que xếp thành các hình.....
71	4	- Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....		- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông.	

c) Khám phá xã hội

88	3	- Trẻ có thể kể tên lễ hội: 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh.		- Ngày lễ 8/3.	* Hoạt động học: - KPXH: Trải nghiệm ngày 8/3 * Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem các video về ngày 8/3.
90	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ 8/3 .		Đặc điểm nổi bật của ngày lễ 8/3	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

93	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: phương tiện giao thông.	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hiểu các từ chỉ phương tiện và quy định giao thông gần gũi, quen thuộc. - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học: - Tăng cường tiếng Việt: Ô tô tải, máy xúc, thuyền buồm, tàu thủy, máy bay, khinh khí cầu, đèn xanh, đèn đỏ, Ngày 08/03, tặng quà, bưu thiếp... * Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe video bài hát, câu truyện của dân tộc thái - Cô yêu cầu trẻ thực hiện các yêu
96	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông	- Nghe những bài hát dân ca, những câu truyện của dân tộc, địa phương trẻ.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng và các từ biểu cảm. - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	

					cầu đơn giản bằng tiếng địa phương: Ngồi ghế, không nói chuyện, đi ngủ...
100	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Nói câu đơn, câu ghép - Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông-ngày 8/3	- Phát âm các từ chứa tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học: - LQVH: + Thơ: Bó hoa tặng cô, đàn kiến nó đi
102		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề phương tiện và quy định giao thông- ngày 8/3: Bó hoa tặng cô, đàn kiến nó đi; Đi cầu đi quán, Bà còn đi chợ trời mưa....			* Hoạt động chơi: - Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còn đi chợ trời mưa
105	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép.		- Phát âm các từ tiếng mẹ đẻ của trẻ	
106		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề phương tiện và quy định giao thông- ngày 8/3: Bó hoa tặng cô, đàn kiến nó đi; Đi cầu đi quán, Bà còn đi chợ trời mưa...			
109	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết) - Kể lại sự việc	Mô tả hiện tượng.	* Hoạt động học: - LQVH: Truyện qua đường. * Hoạt động chơi: - Hoạt động góc:
111	4	Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	(4: Kể lại sự việc có nhiều tình	Kể lại sự việc đã được chứng kiến	Góc thư viện: Xem tranh truyện

			tiết.) - Mô tả sự vật, tranh ảnh (3: mô tả có sự giúp đỡ.)	bằng tiếng mẹ đẻ.	
122	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để làm vé tàu		Sử dụng kí hiệu để làm vé tàu Tập tô tập đồ các nét chữ	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Làm vé tàu - Hoạt động góc: Góc học tập: Tô đồ các nét chữ - Nhận biết các tín hiệu đèn giao thông
123		Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: tín hiệu đèn giao thông.			

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

129	3	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ).		- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ).	* Hoạt động học: - Tạo hình: Cho trẻ chia giấy vẽ cho các bạn * Hoạt động chơi: Hoạt động góc: Chơi góc nghệ thuật: Vẽ , cắt dán các phương tiện giao thông
131	4	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật).		- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật).	* Hoạt động chơi: - Trẻ trực nhật: Quét lớp, lau bàn ghế, xếp xốp...
141	3	Trẻ biết quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của đất nước: Ngày 8/3	- Quan tâm hội của quê hương đất nước: Ngày 8/		
142	4	Trẻ biết lễ hội của quê hương, đất nước. Ngày 8/3			
145	3	- Trẻ thực hiện được một số quy định về giao thông		- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”	* Hoạt động học: - PTTCXH: Hành vi đúng sai
147	4	- Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông		- Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Đánh dấu hành vi đúng- sai. - Xem video, hình

					ảnh về các hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
164	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát) 4: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Em tập lái ô tô; Bạn ơi có biết; Em đi qua ngã tư đường phố + Vận động: VTTTTC: Quà 8/3 + Biểu diễn văn nghệ + Nghe hát: Anh phi công ơi; Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền; Con đường em yêu; Đường em yêu * Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về chủ đề.
165		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát (vỗ tay theo nhịp): Quà 8/3		- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	
167	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ		- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi).	
168		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức bài hát (vỗ tay theo nhịp): Quà 8/3		- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	
172	3	- Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh: Vẽ ô tô tải đơn giản	- Nhận xét sản phẩm tạo hình. (4: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét) - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình - Sử dụng kỹ năng (3: một số kỹ năng. 4: Các kỹ năng) vẽ, cắt	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ ô tô tải (Mẫu) + Cắt dán thuyền (mẫu) * Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: Góc nghệ thuật: + Vẽ, cắt dán các phương tiện giao thông + Góc xây dựng: Xây dựng bến xe
173		- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản			
175	3	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có		- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý	

		cấu trúc đơn giản	dán để tạo ra sản phẩm (3: Sản phẩm đơn giản. 4: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét)	thích - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	(Xếp hình ô tô bằng các khối gỗ)
180	4	- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.			
181		- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
183		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu

Lò Thị Thu

Trần Thị Làn