

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG – NGÀY 8/3
LỚP MGG 4, 5 TUỔI LỌNG SỢT
Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 24/2 đến hết ngày 28/03/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (4T: Kết hợp với nắm, mở bàn tay. 5T: kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Nghiêng người sang trái, sang phải. - Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ		* Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ - Tập theo nhạc bài hát: Đường em đi. *Hoạt động chơi - Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn; tàu hỏa tu tu xình xịch, máy bay ù ù, xe đạp kính coong
2	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Bài hát đường em đi...		- Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao.	
3	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối	* 4,5 T: - Đi khuyu gối		* Hoạt động học: - Bò chui qua ống dài 1,2x0,6 - Bò chui qua ống dài 1,5x0,6 - Ném tung đích ngang – ném trúng đích đứng xa 1,5 – 2m, cao 1,2 – 1,5m - Nhảy lò 5-7 bước - Đi khuyu gối - Trèo qua ghế dài – trườn kết hợp trèo qua ghế dài
4	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối			
7	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Ném trúng đích	- Ném trúng đích đứng xa 1,2x Cao - 1,5m		

		đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).			*Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: - VĐ: Ô tô vào bến - Máy bay - Đèn xanh đèn đỏ - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì - Lộn cầu vòng
8	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném trúng đích đứng xa 1,5 x Cao 2m,		
9	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm - Nhảy lò cò 3m.	- Nhảy lò cò (4T: Nhảy lò cò 3m. 5T: Nhảy lò cò 5m	- Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm (4T)	
10	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.) - Nhảy lò cò 5m)		Trườn kết hợp trèo qua ghế dài (5T)	

13	4	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình PTGT - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.		- Vẽ hình các PTGT	* Hoạt động học: - Tập tô p,q *Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: Cắt dán các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, hàng không + Góc xây dựng: Xây vườn hoa (TCTV: Phụ nữ); xây dựng ga ra xe (TCTV: Xe cần cẩu; xe mô tô), bến thuyền; xây cảng hàng không Điện Biên (TCTV: Đường bay); Xây bãi đỗ xe
14	5	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình PTGT và sao chép các chữ cái, chữ số. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	* 4,5T - Xâu, buộc dây.	- Đồ theo các nét	- Sao chép chữ cái, chữ số từ 1->9 - Lắp ráp các khối, xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà ga ra, bến thuyền, cảng hàng không...
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					

37	5	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy để cùng hưởng ứng chương trình “Tôi yêu Việt Nam”	- Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn giao thông: Không trèo lên xe máy, ô tô nghịch, đi bộ sát lề đường bên phải, khi sang đường phải có người lớn dắt, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm,....	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, một số quy định khi tham gia giao thông. - Trò chuyện tác hại của việc tham gia giao thông không đúng quy định. - Xem sách một số quy định giao thông.
----	---	---	---	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

42	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các PTGT khi được quan sát.	*4,5 T - Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông - Phân loại phương tiện giao thông theo dấu hiệu. (4T: 1-2 dấu hiệu, 5T: 2-3 dấu	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 1-2 đặc điểm PTGT.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số phương tiện giao thông đường đường thủy + Một số PTGT đường hàng không * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Phân loại giao thông
----	---	--	---	--	---

43	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát và xem xét và thảo luận về một số PTGT như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của chúng.	hiệu)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau về 2-3 đặc điểm của PTGT	đường bộ với đường hàng không - đường thủy - Chơi ngoài trời: - Quan sát: Xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, thuyền buồm, Trải nghiệm gấp thuyền, thực hành cách ngồi xe an toàn, đúng cách, bảo hiểm, thực hành, trải nghiệm: Đội mũ bảo hiểm, ngồi trên xe máy,....
47	5	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát			
55	4	Trẻ có thể sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Làm thí nghiệm thực hành trải nghiệm thực tế		* Hoạt động chơi - Trải nghiệm: - Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi - Làm con thuyền động cơ bằng dây chun
56	5	Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					

80	4	- Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....	*4,5t - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	* Hoạt động học: - LQVT: - NB phân biệt hình tròn hình tam giác - khối cầu, khối trụ, - - NB PB hình vuông hình chữ nhật - khối vuông, khối chữ nhật. - Chắp ghép các hình học * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ các hình, dùng que xếp thành các hình - Chơi với các khối vuông, tam giác, chữ nhật, khối cầu. - Góc học tập + Ghép hình học để tạo thành các phương tiện giao thông: ô tô tải, máy bay, thuyền,...
81		- Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.		- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	
82	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.			

b) Khám phá xã hội

102	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày quốc tế phụ nữ 8/3	*4,5t - Đặc điểm nổi bật của ngày quốc tế phụ nữ 8/3		* Hoạt động học: - PTTCXH: Trải nghiệm các hoạt động ngày 8/3 * Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: Cắt theo đường viền hình hoa để làm bưu thiếp tặng mẹ, tặng cô ngày 8/3 * Trả trẻ - Trò chuyện về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra vào
104	5	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội : Ngày quốc tế phụ nữ 8/3.			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

107	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: giao thông, đường thủy, đường bộ...	*4,5t - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Xe máy đi trên đường, máy bay bay trên trời,...	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng	* Hoạt động chơi - Trò chuyện về lợi ích và công dụng của PTGT, các quy định khi tham gia giao thông - Sử dụng từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không,...
110	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông, phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không,...		- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	
115	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong chủ đề PTGT	* 4,5 tuổi - Phát âm các tiếng 4: Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. 5: Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.) - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép. 5: Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.		* Hoạt động học: - LQVH: + Thơ: Bó hoa tặng cô (TCTV: "Tơ hồng, xôn xao" - Thơ: Trên đường - TCTV: + Xe đạp xe máy + Hộp quà, bó hoa + thuyền buồm, ca nô + Máy bay; tên lửa + Cột đèn; đi bộ + Kể chuyện cho trẻ nghe: Trên đường - Ca dao, đồng dao: Đi cầu đi quán, bà còng đi chơi trời mưa,...
116		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề PTGT			
121		Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...			
123	5	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao: Đi cầu đi quán; bà còng đi chợ trời mưa; PTGT đọc bài về: Nghe về học luật;			

		về giao thông			
128	4	Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc..	- Kể lại sự việc (4T: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. 5T: Kể lại sự việc theo trình tự)	Kể lại sự việc đã chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ Kể chuyện theo đồ vật theo tranh	* Hoạt động học: + Truyện: Một phen sợ hãi (TCTV: Sợ hãi) * Hoạt động chơi: - Cho trẻ kể lại quá trình buổi sáng ai đưa trẻ đi học và đi bằng PT gì - Góc thư viện: Xem đọc các loại sách truyện, tranh minh họa - Kể truyện theo tranh truyện “Một phen sợ hãi”
130		Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật			
144	5	Trẻ biết “ Đọc ” theo truyện tranh đã biết	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.		
145		Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.			
146	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	4,5t: - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ)	Sử dụng ký hiệu để “viết” làm vé tàu thiệp chúc mừng	* Hoạt động học: - LQ với chữ viết: + LQCC: p, q(5E) + Tập tô: p, q * Hoạt động chơi - Góc thư viện: Làm anlbum về ngày 8-3; một số PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không; Làm anlbum về một số biển báo giao thông quen thuộc - Trò chuyện nhận dạng chữ cái p, q - Nhận biết ký hiệu thông thường nhà
147		Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..			
148	5	Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: biển báo giao thông...	- Nhận dạng chữ cái (4: Nhận dạng một số chữ cái. - 5: Nhận dạng các chữ cái.)		
149		Trẻ nhận dạng các chữ p, q trong bảng chữ cái tiếng Việt			

					cầm biển báo giao thông - Thực hành viết tên, sao chép các chữ cái đã học
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội					
161	5	- Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Sở thích, khả năng của bản thân		* Hoạt động chơi: - Trả trẻ: - Trò chuyện xem tranh ảnh về một số hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu” khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về tác hại của việc tham gia giao thông không đúng quy định. - Chấp nhận nhường nhịn các em nhỏ (Nhường đồ chơi cho các bạn,...) - Hoạt động góc: - Góc xây dựng: Xây vườn hoa (TCTV: Phụ nữ); xây dựng ga ra xe (TCTV: Xe cần cẩu; xe mô tô), bến thuyền; xây cảng hàng không Điện Biên (TCTV: Đường bay); Xây bãi đỗ xe
165		Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	
166		- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).		- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	
195		- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Một số quy định nơi công cộng; đi bên phải lề đường, thực hiện tuân thủ quy định giao thông để hưởng ứng chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép. - Hợp tác		
200		- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên;	- Quan tâm, giúp đỡ bạn - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” Lịch sự.		
202		- Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;			
203		- Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.			
204		- Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội			
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ					

227		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Ngày vui 8/3; bác đưa thư vui tính; anh phi công ơi. Em đi chơi thuyền (vỗ tay theo tiết tấu chậm)		bài hát, bản nhạc trong chủ đề giao thông - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc trong chủ đề giao thông	
233	4	- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh: Vẽ thuyền trên biển; máy bay, có màu sắc và bố cục.	4,5: Các kỹ năng) vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm 3: Sản phẩm đơn giản. 4,5: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. 5: Có bố cục) như vẽ ô tô, vẽ máy bay	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
241	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt dán, để tạo thành bức tranh: Cắt dán ô tô có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	nặn ô tô, cắt dán tín hiệu đèn giao thông	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm nặn ô tô, vẽ máy bay - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn ô tô (TCTV: Đầu xe, thùng xe, bánh xe) + Vẽ máy bay + Vẽ thuyền trên biển + Cắt dán ô tô * Hoạt động chơi: - Góc tạo hình: Cắt, vẽ, xé dán bó hoa

			liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm nặn ô tô, vẽ máy bay	bằng mẹ; phương tiện giao thông - Gấp giấy, khối gỗ để tạo thành một số PTGT - Xếp hình bằng các hạt hạt, các hình học,...để tạo thành một số PTGT
--	--	--	---	--

Người lập

Ban giám hiệu ký duyệt

Lường Thị Sinh

Trần thị Làn

