

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8-3

LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 4, 5 NA DÔN SÁI LƯƠNG

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 24/ 2/2025 đến ngày 28/3/2025

S T T	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					* Hoạt động học: Tập các động tác : - Hô hấp Hít vào, thở ra. + Hai tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn ` Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông ` Chân đưa ra phía trước - Tập theo nhạc bài hát: Đường em đi. Trò chơi: Bắt chiếc tiếng động cơ xe ô tô, bìm bim, tàu hỏa tu tu xình xịch, máy bay ù ù, xe đạp kính coong
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn		* 3,4,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. ` Hai tay đưa lên cao	
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	* 3,4 T: ` Co và duỗi tay. ` Cúi về phía trước. ` Ngồi xôm, đứng lên;		
3	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		` Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông `Chân đưa ra phía trước	
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi kiễng gót liên tục 3m.	Đi kiễng gót		* Hoạt động học - Đi kiễng gót (t2) - Đi khụy gối - Ném trứng đích ngang – ném trứng đích đứng xa 1,5 - 2m, cao 1,2 -1,5m - Bật về phía trước (t2) - nhảy lò cò ` Bò chui qua cổng – bò chui qua ống dài
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi khụy gối	* 4,5 T: - Đi khụy gối		
6	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - ` Đi khụy gối			

11	4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	- Ném trúng đích đứng xa 1,2 x Cao -1,5m	1,5 x 0,6m - Trườn qua hướng thẳng – Trèo qua ghế dài – trườn kết hợp trèo qua ghế
12	5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném trúng đích đứng xa 1,5 x Cao 2m,	* Hoạt động chơi - Trò chơi mới: - VĐ: Ô tô vào bến - Máy bay - Đèn xanh đèn đỏ - Dân gian: Oẳn tù tì - Lộn cầu vòng
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném trúng đích nằm ngang (xa 1,5 m). - Bò chui qua cổng - Trườn theo hướng thẳng - Bật về phía trước	- Trườn theo hướng thẳng - Bật về phía trước	
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm - Nhảy lò cò 3m.	- Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm (4t) - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài dài 1,5m x 30cm (5t) - Nhảy lò cò (4: Nhảy lò cò 3m. 5: Nhảy lò cò 5m)	
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài dài 1,5m x 30cm.) - Nhảy lò cò 5m)		
19	3	. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.	Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: - Bến xe khách, ngã tư đường phố, ga ra ô tô, bến tàu, bến cảng, Cảng hàng không - Lắp ráp các khối,

20	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình PTGT - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	* 3,4,5 T - Cài, cởi cúc. * 4,5T - Xâu, buộc dây.		xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà ga ra ô tô xe máy, xếp đường đi, tường rào... - Góc tạo hình Vẽ tô màu các PTGT
21	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Vẽ hình PTGT và sao chép các chữ cái, chữ số. • Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.			- Sao chép chữ cái, chữ số từ 1->9 * Hoạt động học: - Tập tô h,k,p,q

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

54	5	'- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: • Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	• Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như không đi ngược chiều, đi bộ trên vỉa hè, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy...		* Hoạt động chơi - Xem video và trò chuyện với trẻ về những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn - Trò chơi: Đúng sai Nhận biết hình ảnh tham gia giao thông đúng hoặc sai trên máy chiếu
----	---	--	---	--	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

59	3	Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo về PTGT.	* 3,4,5 T: - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông (3: Phương tiện giao thông quen thuộc)	` Tên của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	* Hoạt động học - Xem tranh ảnh video một số phương tiện giao thông đường bộ KPKH: - Một số phương tiện giao thông đường thủy - Một số phương tiện giao thông đường hàng không
64	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. PTGT	* 4,5T: ` Phân loại phương tiện giao thông	` So sánh sự giống nhau và khác nhau của 1-2 đặc điểm PTGT.	* Hoạt động chơi - Trò chơi: Phân

			theo dấu hiệu. 4: 1-2 dấu hiệu. 5: 2 - 3 dấu hiệu.)		loại giao thông đường bộ với đường hàng không - đường thủy
69	5	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát về PTGT		- So sánh sự khác nhau và giống nhau về 2- 3 đặc điểm của PTGT	- Chơi ngoài trời: ` Quan sát một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, trải nghiệm đội mũ bảo hiểm, tư thế ngồi trên xe máy... ` TC: Ô tô và chim sẻ, máy bay, bánh xe quay, chèo thuyền, đèn xanh đèn đỏ... Chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên hột hạt, sỏi đá, gấp thuyền, máy bay ..
73	5	Trẻ có khả năng loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	` Loại một đối tượng không cùng nhóm.		* Hoạt động chơi: - Làm vỡ làm quen với toán: Loại một đối tượng không cùng nhóm.
79	4	Trẻ có thể sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Làm thí nghiệm, thực hành trải nghiệm thực tế.		* Hoạt động chơi - Trải nghiệm: - Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. - Gấp và thả thuyền nổi trên mặt nước
80	5	Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
112	3	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	4,5 tuổi Chấp ghép các hình hình	` Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. ` Sử dụng các	* Hoạt động học Toán: - Nhận biết hình tròn hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật (3,4t) -

			học để tạo thành	hình hình học để chắp ghép.	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ - Khối vuông, khối chữ nhật - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Hoạt động chơi: - Góc học tập: Làm sách ambum về PTGT, biển báo GT
113	4	- Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....	các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	
114		- Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.			
115	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.		- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	

c) Khám phá xã hội

141	3	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội hoa ban. Ngày 8/3	*4,5 tuổi Đặc điểm nổi bật của ngày hội 8/3 , lễ hội hoa ban	Ngày hội 8/3	* Hoạt động học: - PTTCXH: Trải nghiệm các hoạt động ngày 8/3 * HD chơi: - Cho trẻ xem hình ảnh về ngày 8/3, trò chuyện về một số hoạt động của ngày 8/3 ngày hội của các bà, các mẹ, của các bạn nữ. Lễ hội hoa ban ` Góc NT:Làm bưu thiếp, quà tặng bà, mẹ, các bạn gái.
143	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội hoa ban, ngày 8/3			
145	5	- Trẻ có thể kể tên một số hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội hoa ban. “Ngày 8/3			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

148	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về PTGT	- Hiểu các từ chỉ, tên PTGT	* HD chơi: ` Trò chuyện, xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông. ` Sử dụng từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường bộ, đường thủy,
151	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về PTGT	` - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của PTGT	
154	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông.	` - Hiểu các từ khái quát về PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không...	

					đường hàng không...
159	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề PTGT	3, 4 tuổi - Trả lời và đặt các câu hỏi: PTGT đường nào, ở đâu. (4: để làm gì?) - (3: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép. 5: Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.) - Đọc thơ: Trên đường. ca dao, đồng, tục ngữ, hò vè trong CD PTGT.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng	* Hoạt động học - Thơ: Trên đường * Hoạt động học - Dạy TCTV - Hộp quà, bó hoa, xe khách, xe tải - Thuyền thúng, tàu thủy - Máy bay trực thăng, máy bay dân dụng - Đèn xanh, đèn đỏ,
161		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề PTGT			
164	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định Trong chủ đề PTGT	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng		
165		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề PTGT			
170	5	Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..Trong chủ đề PTGT	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa trong đề PTGT		
172		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...trong chủ đề PTGT			
177	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản Trong chủ đề PTGT đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	3,4,5 t: - Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết của sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ...) truyện một phen sợ hãi		* Hoạt động học - Cho trẻ kể lại quá trình buổi sáng ai đưa trẻ đi học và đi bằng PT gì - Truyện: Một phen sợ hãi * Hoạt động chơi - Góc sách truyện: Xem đọc các loại sách truyện, tranh minh họa trong chủ đề giao thông
179	4	Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Trong Chủ đề PTGT			
181	5	Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định			
200		Trẻ biết “Đọc” theo truyện tranh đã biết			

201		Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.		
202	3	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	3,4,5t: Làm quen với một số biển báo giao thông, đường cho người đi bộ)	Tiếp xúc với chữ sách, truyện trong chủ đề PTGT	* Hoạt động học - Làm quen chữ cái: p,q - Tập tô p,q * Hoạt động chơi * HĐ chơi: ` Góc Thư viện: Xem sách, làm anbuml sách một số phương tiện giao thông. Biển báo giao thông ` Viết chữ theo dòng chấm mờ, viết chữ theo khả năng. ` Thực hành viết tên, sao chép các chữ cái đã học.
203	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	4,5 t: Nhận dạng chữ cái (4: Nhận dạng một số chữ cái 5: Nhận dạng các chữ cái	Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng 8/3	
204		Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nơi nguy hiểm,..			
205	5	Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: biển báo giao thông...	p,q - Tập tô chữ: p,q		
206		Trẻ nhận dạng các chữ p,q			

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

220	5	- Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Sở thích, khả năng của bản thân	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem hình ảnh người tham gia giao thông nhận biết hành động đúng-sai cách ứng xử *Hoạt động chơi Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, cảnh sát GT, tiệm bánh ngọt, tiệm nail, cửa hàng tạp hóa - Góc TH: Vẽ quà tặng người thân nhân ngày 8/3	
224	3	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	'- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.		
225		- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).		
226	4	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	'- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		
227		'- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).		
228		Trẻ có thể tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...) - Chủ động và độc lập trong một		

229	5	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	số hoạt động.	
264		- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép để giải quyết vấn đề - Hợp tác - Quan tâm, giúp đỡ bạn Tôn trọng, chấp nhận - Chia sẻ. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu	
269		- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên;		
271		- Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;		
272		- Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.		
273		- Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội		

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

296	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề PTGT	* 3,4 ,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Bạn ơi có biết, đường em đi, ngày vui 8/3 - Vận động theo nhạc (3:	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). Trong CD _TGT - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong CD PTGT	* Hoạt động học - Cho trẻ xem tranh, ảnh về PTGT - Dạy hát - Bạn ơi có biết - Bác đưa thư vui tính - Đường em đi
297		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). Trong chủ đề PTGT			
299	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, các bài hát điệu bộ Trong chủ đề PTGT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. 4, 5: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát,	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong Cd PTGT - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. trong	- Ngày vui mừng 8/3 Nghe các bài hát: - Ru con - Bô là tất cả - Anh phi công - Đèn xanh đèn đỏ
300		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các			

		hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) điều bộ bài hát Trong chủ đề PTGT	bản nhạc.) bài hát ru con, anh phi công ơi. - Sử dụng dụng cụ gõ đệm (3: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. 4,5: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu) các bài, ngày vui mừng 8/3	Cđ PTGT - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong Cđ PTGT	TCÂN: - Ai nhanh nhất - Đoán tên bạn hát
303	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... điệu bộ bài hát Trong chủ đề PTGT		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong Cđ PTGT - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong Cđ PTGT	
304		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). điệu bộ bài hát Trong chủ đề PTGT			
309	3	- Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề PTGT	* 3,4,5 tuổi - Sử dụng(5: Phối hợp) kỹ năng (3: một số kỹ năng. 4,5: Các kỹ năng) vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm 3: Sản phẩm đơn giản. 4,5: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 5: Có bố	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm nặn ô tô, vẽ máy bay	* Hoạt động học Tạo hình: - Nặn ô tô - Vẽ máy bay * Hoạt động chơi: `Góc tạo hình: Vẽ, Ô tô, thuyền, máy bay, tàu hỏa... ` Xếp hình bằng các hạt hạt, các hình hình học... để tạo thành một số
310		'- Trẻ biết dán thành sản phẩm đơn giản			
311		- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. đề PTGT			

317	4	- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục trong chủ đề PTGT	cục) như vẽ ô tô, vẽ máy bay nặn ô tô, cắt dán tín hiệu đèn giao thông	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích nặn ô tô, vẽ máy bay	PTGT ` Trải nghiệm: Làm một số PTGT bằng chai lọ: Máy bay, ô tô.
318		- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
319		'- Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết			
325	5	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề PTGT		- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích Nặn ô tô, vẽ máy bay,	
226		Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
328		Trẻ phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề PTGT			

Người lập kế hoạch

P. Hiệu trưởng

Mai Thị Cúc

Trần Thị Làn

