

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU
CỦA BÉ**
THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN: TỪ NGÀY 01/12/2025 - 26/12/2025
NHÓM TRẺ GHÉP NA CÔM

Độ tuổi	Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Đ/C
			Nội dung chung	Nội dung riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
18-24 tháng	1	- Trẻ có thể bắt chước một số động tác theo cô: Giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Tay: Giơ tay lên cao.	- Chân: Dang sang 2 bên	* HD: Chơi tập có chủ định - Các bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Tập hít vào thở ra. - Tay: Giơ lên cao. - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: + 18-24 tháng: Dang sang 2 bên + 24-36 tháng: Ngồi xuống, đứng lên	
24-36 tháng	2	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.	- Chân: Ngồi xuống, đứng lên		
18-24 tháng	3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi: Đi theo hướng thẳng. + Bước lên xuống bậc có vịn (T2)		- Tập đi, chạy: + Đi theo hướng thẳng. + Bước lên xuống bậc có vịn (T2)	* HD chơi tập có chủ định. + Bò về phía trước- Đi theo đường ngoằn ngoèo. + Đi theo hướng thẳng- Đứng co 1 chân + Bước lên xuống bậc có vịn (T2)- Nhún bật về phía trước. + Ném bóng bằng 1 tay- Ném bóng về phía trước. TC: Bóng tròn to	
24-36 tháng	4	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo (T1) + Đứng co 1 chân.		- Tập đi, chạy: + Đi theo đường ngoằn ngoèo (T1) + Đứng co 1 chân.		
24-36 tháng	6	Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng		+ Ném bóng về phía trước		

		về phía trước			TC: Bóng bay TC: Gieo hạt TC: Dung dăng dung dề	
18-24 tháng	7	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò về phía trước		+ Bò về phía trước	- Chơi tập buổi chiều	
18-24 tháng	9	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động, ném: Ném bằng 1 tay lên phía trước được khoảng 1,2m.		- Tập tung, ném: + Ném bóng bằng 1 tay.	+ TCM: Phi ngựa; Oan tù tì; Chim bay	
24-36 tháng	10	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước.		- Nhún bật về phía trước.		

*** Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

18-24 tháng	24	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (Bếp đang đun, phích nước nóng		*HD: Chơi buổi chiều - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh, video (bếp đang đun, phích nước nóng). *Hoạt động dạo chơi ngoài trời - Khi cho trẻ thăm quan cô giáo dục trẻ (leo trèo lên lan can)	
24-36 tháng	25	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng khi được nhắc nhở.	không được phép sờ vào hoặc đến gần (Bếp đang đun, phích nước nóng			
18-24 tháng	26	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (Sờ vào ổ điện) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo lên bàn (24-36 tháng: lan can), ghế..., không sờ vào ổ điện, chơi các vật sắc nhọn khi được nhắc nhở)			
24-36 tháng	27	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can) khi được nhắc nhở.				

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

18-24 tháng	28	- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng		- Sờ nắn, lắng, gõ đồ dùng gia đình và nghe âm thanh	* HĐ chơi - tập có chủ định: + NB: Cái bát, cái thìa (TCTV: Cái bát, cái thìa)	
24-36 tháng	29	- Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.		- Sờ nắn, nhìn, đồ vật, để nhận biết đặc điểm nổi bật.	+ NB: Cái bàn, cái ghế (TCTV: Cái bàn, cái ghế) - TCM: Thi xem ai nhanh	
18-24 tháng	30	- Trẻ biết bắt chước hành động đơn giản của những người thân.		- Hình ảnh của bản thân trong gương.	* Hoạt động chơi: Chơi ở nhóm chơi thao tác vai: Trẻ bắt chước công việc của người lớn	
24-36 tháng	31	- Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.		- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.	nấu ăn, mua bán hàng, cho em bé ăn. * Hoạt động chơi: - Cho trẻ chơi ở góc thao tác vai, chơi như: Nấu ăn, xúc cơm ăn, cho búp ăn... Trẻ soi gương, nhận biết hình ảnh trong gương.	
18-24 tháng	32	- Trẻ có thể chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi	- Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, (18-24 tháng) nhóm lớp	- Tên của bản thân	* Hoạt động chơi: - HĐNB: + Nhận biết: Tên, công việc của một số người trong gia đình.	
24-36 tháng	33	- Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm của đồ chơi khi được hỏi		- Công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.	+ NB: Tên, công việc của mẹ - Chơi tập buổi chiều + Trò chuyện về	

					tên của các thành viên trong gia đình + Cho trẻ xem hình ảnh về gia đình.	
18-24 tháng	38	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ, xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh, (24- 36 tháng: vàng)		* Hoạt động chơi - Tập có chủ định. - HĐVĐV: + Xâu vòng hoa tặng mẹ	
24-36 tháng	39	- Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, xanh, đỏ theo yêu cầu.		Vàng		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						
18-24 tháng	45	- Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi đơn giản: "Ai đấy?"; "Cái gì đây?"		- Nghe các câu hỏi: “; Cái gì?”, “ Làm gì?”	*HĐ chơi tập có chủ định Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu * Hoạt động chơi	
24-36 tháng	46	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.		- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Trả lời câu hỏi: cái gì?, làm gì?	buổi chiều: Cô cho trẻ xem hình ảnh của các nhân vật trong truyện cả nhà ăn dưa hấu. - Nghe kể truyện về những người thân yêu của bé - Xem tranh ảnh video về mẹ và những người thân trong gia đình	
18-24 tháng	47	- Trẻ nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: trong bài thơ: Mẹ và con, yêu mẹ, dạy sớm		- Gọi tên hành động gần gũi	* Hoạt động chơi tập chiều: Cô đọc cho trẻ nghe một số bài thơ, truyện ngắn như:	
		- Trẻ có thể phát âm		- Phát âm các	Cháu chào ông ạ,	

24-36 tháng	48	rõ tiếng		âm khác nhau.	cả nhà ăn dưa hấu, yêu mẹ, mẹ và con...	
18-24 tháng	49	- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ: Mẹ và con, yêu mẹ, dạy sớm		- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định + Thơ: Dạy sớm (TCTV: Sương trắng) - Thơ: Yêu mẹ (TCTV: Kề má) - Thơ: Mẹ và con (TCTV: Bắp ngô)	
24-36 tháng	50	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao: Giờ chơi, giờ ăn, cô dạy, đi dép với sự giúp đỡ của cô giáo		- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.		
18-24 tháng	51	- Trẻ nói được câu đơn 2 - 3 tiếng		- Phát âm các âm khác nhau	* Hoạt động chơi: Chơi với các khu vực chơi trẻ nói được các từ và câu đơn giản như ô tô màu xanh, cái bát màu đỏ..	
24-36 tháng	52	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 2 - 3 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.		- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.		
18-24 tháng	53	- Trẻ có thể chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân(cháu uống nước, cháu muốn...).		- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản	* Hoạt động chơi ở các khu vực chơi: Cô hỏi trẻ: Con có thích chơi ở góc bé em không? Con thích mặc váy màu gì cho bạn búp bê?... như vậy trẻ sẽ biết bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Cô cho trẻ tập nói các từ như: Ăn cơm, uống nước...	
24-36 tháng	54	- Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Bày tỏ nhu cầu của bản thân.		- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.		

tháng	55	- Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.		- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	*Hoạt động chơi, chơi trong các giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi như trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhẹ nhàng đủ nghe và biết lễ phép...	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ						
24-36 tháng	59	- Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.		- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	* Hoạt động chơi - Chơi ở các khu vực chơi + Khi trẻ chơi, cô hỏi trẻ, con thích chơi ở khu nào? Con thích chơi với đồ chơi gì?	
18-24 tháng	60	- Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi		- Giao tiếp với cô và bạn.	*Hoạt động chơi, chơi trong các giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình cho trẻ chào bố mẹ, ông bà, anh chị em...., Khi được cho phải biết xin...	
24-36 tháng	61	- Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.		- Giao tiếp với những người xung quanh.		
18-24 tháng	67	- Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở		- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”.	*Hoạt động chơi, chơi trong các giờ đón trả trẻ: Trẻ có hành vi văn hóa và giao tiếp như chào bố mẹ, tạm biệt, cảm ơn....nói được và thể hiện từ lễ phép với bố mẹ ông bà...	
24-36 tháng	68	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.		- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, “vâng ạ”;		
18-24		- Trẻ biết bắt chước	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ		*Hoạt động chơi các khu vực	

tháng	69	được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	chơi.		chơi: + Nhóm thao tác vai: Bế em, cho em ăn.... + Nhóm hoạt động với đồ vật: Chơi hột hạt + Nhóm vận động: Chơi với vòng, bóng....	
24-36 tháng	70	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).				
24-36 tháng	73	- Trẻ biết chơi thân thiện cùng trẻ khác.		- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	* Hoạt động chơi các khu vực chơi: Trẻ biết chơi đồ chơi ngoài trời như chơi ô tô, bập bênh, xích đu... - Chơi góc thao tác vai, cho em bé ăn, bế em...	
18-24 tháng	74	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).		- Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	* HĐ chơi - tập có chủ định. - Âm nhạc: + Dạy hát: Cháu yêu bà	
24-36 tháng	75	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc: Cháu yêu bà; Mẹ yêu không nào; Cả nhà thương nhau.		- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	TC: Tai ai tinh. + VĐTN: Mẹ yêu không nào NN - NH: Bàn tay mẹ + NN - NH: Cả nhà thương nhau TC: Nghe âm thanh đoán dụng cụ - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống - Hoạt động chiều: Cô cho trẻ nghe các bài hát	

					về gia đình như: Cả nhà thương nhau... - Biểu diễn âm nhạc	
18-24 tháng	76	- Trẻ thích vẽ, xem tranh		- Tập cầm bút vẽ.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định:	
24-36 tháng	77	Trẻ thích tô màu, xếp hình,...		- Tô màu, xếp hình	HĐVĐV: + Di màu ngôi nhà + Tô màu cái bát + Xếp cái cổng * HĐ chơi - Cho trẻ chơi ở các góc chơi + Góc HĐVĐV: Xâu Vòng, di màu, xếp nhà - Xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình.	

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Cà Thị Hoa

Bùi Thị Dung