

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 9: MÙA HÈ ĐẾN
(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 14/4/2025 - 02/05/2025)

ST	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Đ/C B S
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a)Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: Hô hấp, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lườn: Vặn người sang 2 bên. - Chân: + Co duỗi từng chân.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lườn: Vặn người sang 2 bên. - Chân: + Co duỗi từng chân.	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung-bắt bóng cùng cô.	- Tung - bắt bóng cùng cô	- Chơi - tập có chủ định: - Tung - bắt bóng cùng cô + TC: Lộn cầu vòng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng (T2)	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: - Hoạt động PTVĐ - Bò chui qua cổng (T2) - TC: Dung dăng dung dẻ	
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật xa bằng 2 chân, ném xa bằng một tay tối thiểu 1,5m.	- Bật xa bằng 2 chân - Ném xa bằng một tay tối thiểu 1,5m.	- Chơi - tập có chủ định: - Bật xa bằng 2 chân + TC: Lộn cầu vòng - Ném xa bằng một tay tối thiểu 1,5m. + TC: Trời mưa - TCM: Thổi bong bóng, trời mưa, cô đuổi bắt	

6	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện " múa khéo".	- Xếp chồng 6-8 khối gỗ - Tập cầm bút tô, vẽ	- Hoạt động chơi buổi chiều: Cô cho trẻ xếp chồng 6-8 khối gỗ - Hoạt động chơi tập có chủ định + HĐVĐV: Tô màu ông mặt trời + HĐVĐV: Xâu vòng màu xanh-màu đỏ-màu vàng	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.	- Hoạt động chơi các khu vực chơi - Chơi thao tác vai: bán hàng, bác sỹ, bế em, cho em ăn - Chơi khu vực VĐ: Chơi với bóng, vòng, ô tô. - Khu vực NT: Tô màu mặt trời, xem sách tranh về chủ đề - Khu vực HĐVĐV: Xâu vòng, ghép hình ngôi sao - Hoạt động chơi buổi chiều: Cho trẻ vò, xé giấy - TCM: Thổi bong bóng	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
12	- Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Tập tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ tập xúc cơm, uống nước + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	

13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng)... Biết tránh xa các khu vực ven rừng, đồi núi, bờ suối, khu vực đang có nguy cơ sạt lở khi được nhắc nhở	- Tránh xa các khu vực ven rừng, đồi núi, bờ suối, khu vực đang có nguy cơ sạt lở.	- Hoạt động chơi tập buổi chiều + Cô cho trẻ xem một số hình ảnh: Các khu vực ven rừng, đồi núi, bờ suối, khu vực đang có nguy cơ sạt lở.	
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. + Không chơi dưới trời mưa; Trời nắng + Không chơi gần ao hồ, sông suối + Không được chơi đùa ngoài trời khi đang có giông, sét.	- Hoạt động chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ xem một số hình ảnh: Không chơi dưới trời mưa; Trời nắng, không chơi gần ao hồ, sông suối và dạy trẻ không được chơi đùa ngoài trời khi đang có giông, sét.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	- Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.	- Hoạt động chơi tập có chủ định + Nhận biết cái mũ, cái ô (TCTV: Cái ô, cái mũ) + Nhận biết trang phục mùa hè + Nhận biết thời tiết mùa hè	
20	-Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.	- Màu xanh, đỏ, vàng	- Hoạt động chơi tập có chủ định: + HĐVĐV: Xâu vòng màu xanh- màu đỏ- màu vàng	

21	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ;	- Kích thước to - nhỏ;	- Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ: Cô cho trẻ chơi với quả bóng có kích thước to-nhỏ	
----	---	------------------------	---	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì ?”, “....thế nào ?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...)	Nghe các câu hỏi: cái gì? để làm gì? như thế nào? Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, để làm gì?, tại sao?...	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Nhận biết cái mũ, cái ô (TCTV: Cái ô, cái mũ) + Nhận biết trang phục mùa hè + Nhận biết thời tiết mùa hè	
24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện: Chiếc ô của thỏ trắng, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Trả lời câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, thế nào?, để làm gì?, tại sao?... - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có sự gợi ý	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng - Hoạt động chiều cô cho trẻ xem một số hình ảnh về nhân vật trong câu truyện: Chiếc ô của thỏ trắng.	
25	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	- Hoạt động chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ tập đọc thơ: Mưa..Trẻ nói một số hình ảnh về hiện tượng thiên nhiên: Mưa, nắng, sấm, gió...	
26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định:	
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu	- Hoạt động chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ	

	tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	tập đọc thơ. Trẻ xem hình ảnh và nói một số hiện tượng thiên nhiên: Mưa, nắng, sấm, gió...	
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	- Hoạt động giao lưu cảm xúc: Cô dạy trẻ cách chào hỏi, nói chuyện..và bày tỏ nhu cầu của bản thân (Muốn ăn cơm. Đi vệ sinh..)	
29	- Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- Hoạt động giao lưu cảm xúc: Cô dạy trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi.....	
30	- Trẻ thích xem tranh ảnh có thể biết lật mở từng trang khi “đọc sách”	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh - Tự mở sách khi “đọc sách”	- Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ: Cô cho trẻ xem một số sách về hiện tượng tự nhiên và cho trẻ gọi tên các sự vật hiện tượng đó - Cô cho trẻ tự mở sách	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
37	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ă, vâng ă.	-Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, ‘vâng ă”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	- Hoạt động giao lưu cảm xúc: + Cô dạy trẻ biết cảm ơn, xin lỗi...chơi với bạn đoàn kết, khi chơi không tranh đồ chơi của bạn	
38	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	-Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	- Hoạt động chơi các góc - Chơi thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ Nấu ăn, cho em ăn - Khu vực VĐ: Chơi với các đồ chơi, các trò chơi vận động.	

			- Khu vực NT: Vẽ mưa, tô màu đám mây - Khu vực HĐVD: Rót nước, khuấy đảo, ghép hình,	
40	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn: Con cất mũ (dép, áo...) đi.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	Hoạt động chơi tập buổi chiều + Dạy trẻ kỹ năng cất mũ, áo vào tủ + Dạy trẻ kỹ năng để dép lên giá..	
41	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát: Ếch ộp, trời nắng, trời mưa - Nghe các bài hát: Mưa rơi	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Dạy hát: Ếch ộp TC: Tai ai tỉnh + VĐTN: Trời nắng, trời mưa NNNH: Mưa rơi + NNNH: Mưa rơi TC: Hãy lắng nghe - Cô cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề mùa hè đến.	
42	- Trẻ thích tô màu ông mặt trời, vẽ mưa, xâu vòng xanh, màu đỏ, màu vàng	- Vẽ các đường nét khác nhau, xâu vòng, xếp hình	- Hoạt động chơi tập có chủ định: HĐVDV: + Tô màu ông mặt trời. + Xâu vòng màu xanh- màu đỏ- màu vàng + Hoạt động chơi: Xếp hình, xâu vòng, vẽ mưa..	

Người lập

Phó Hiệu Trưởng

Cà Thị Nghĩa

Bùi Thị Dung

CHUẨN BỊ.

- Trang trí chủ đề, tạo môi trường. Tranh ảnh về chủ đề.
- Sưu tầm một số nguyên vật liệu mở, sẵn có ở địa phương như: Giấy màu hộp nhựa...
- Hạt hạt, giấy vẽ.
- Tranh mùa hè đến, tranh bé lên mẫu giáo, đồ chơi ở các góc.
- Tranh thơ: Đi nắng, mưa, chiếc ô của thỏ trắng
- Xắc xô, trống, phách tre.
- Giấy A4, bút màu, giấy màu.

MỞ CHỦ ĐỀ.

- Chuẩn bị tranh ảnh về động vật cô cùng trẻ dán lên tường.
- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, hình ảnh về mùa hè, bé lên mẫu giáo.
- Cô sưu tầm đồ dùng đồ chơi đẹp, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.
- Một số tranh ảnh về mùa hè đến, bé lên mẫu giáo.
- Cô trò chuyện với trẻ về tranh ảnh, các loại đồ dùng đồ chơi, cô đàm thoại qua các câu hỏi: Đây cái gì ? Dùng để làm gì ?
- Từ đó cô đưa trẻ vào chủ đề nhẹ nhàng.

ĐÓNG CHỦ ĐỀ.

- Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Biểu diễn văn nghệ các bài hát đã học: Éch ộp, rửa mặt như mèo, trời nắng, trời mưa.
- Giới thiệu chủ đề mới bằng cách cho trẻ xem băng hình có một số hình ảnh về lớp mẫu giáo.
- Cùng cô trẻ dán chủ đề bé lên mẫu giáo