

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 9: MÙA HÈ ĐẾN
(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 14/4/2025 - 02/05/2025)

ST	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Đ/C B S
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a)Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: Hô hấp, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lườn: Vặn người sang 2 bên. - Chân: + Co duỗi từng chân.	*Hoạt động chơi tập có chủ định - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lườn: Vặn người sang 2 bên. - Chân: + Co duỗi từng chân.	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung-bắt bóng cùng cô.	- Tung - bắt bóng cùng cô	* Chơi - tập có chủ định: - Tung - bắt bóng cùng cô + TC: Lộn cầu vòng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	* Chơi tập có chủ định - Bò chui qua cổng (T2) + Dung dăng dung dẻ	
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật xa bằng 2 chân, ném xa bằng một tay tối thiểu 1,5m.	- Bật xa bằng 2 chân - Ném xa bằng một tay tối thiểu 1,5m.	* Chơi - tập có chủ định: - Bật xa bằng 2 chân + TC: Lộn cầu vòng - Ném xa bằng một tay tối thiểu 1,5m. + TC: Trời mưa - TCM: Thổi bong bóng, trời mưa, cô đuổi bắt	
6	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện " múa khéo".	- Xếp chồng 6-8 khối gỗ - Tập cầm bút tô, vẽ	* Hoạt động chơi buổi chiều: Cô cho trẻ xếp chồng 6-8 khối gỗ - Hoạt động chơi tập có	

			chủ định + HĐVĐV: Tô màu ông mặt trời + HĐVĐV: Vẽ mưa	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.	* Hoạt động chơi các khu vực chơi - Chơi thao tác vai: bán hàng, bác sỹ, bế em, cho em ăn - Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, ô tô. - Góc NT: Tô màu mặt trời, xem sách tranh về chủ đề - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, ghép hình ngôi sao - Hoạt động chơi buổi chiều: Cho trẻ vò, xé giấy TCM: Thổi bong bóng	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

12	- Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Tập tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Cô cho trẻ tập xúc cơm, uống nước + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng)... Biết tránh xa các khu vực ven rừng, đồi núi, bờ suối, khu vực đang có nguy cơ sạt lở khi	- Tránh xa các khu vực ven rừng, đồi núi, bờ suối, khu vực đang có nguy cơ sạt lở.	* Hoạt động chơi tập buổi chiều + Cô cho trẻ xem một số hình ảnh: Các khu vực ven rừng, đồi núi, bờ suối, khu vực đang có nguy cơ sạt lở.	

	được nhắc nhở			
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. + Không chơi dưới trời mưa; Trời nắng + Không chơi gần ao hồ, sông suối + Không được chơi đùa ngoài trời khi đang có giông, sét.	* Hoạt động chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ xem một số hình ảnh: Không chơi dưới trời mưa; Trời nắng, không chơi gần ao hồ, sông suối và dạy trẻ không được chơi đùa ngoài trời khi đang có giông, sét.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	- Trẻ biết sờ, nắn, nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.	* Hoạt động chơi tập có chủ định + Nhận biết cái mũ, cái ô (TCTV: Cái ô, cái mũ) + Nhận biết trang phục mùa hè (TCTV: áo phông, quần đùi) + Nhận biết thời tiết mùa hè (TCTV: Trời nắng, gió)	
20	-Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.	- Màu xanh, đỏ, vàng	* Hoạt động chơi tập có chủ định: + HĐVĐV: Xâu vòng màu xanh- màu đỏ- màu vàng	
21	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ;	- Kích thước to - nhỏ;	* Hoạt động chơi tập buổi chiều - Cho trẻ chọn đồ chơi có kích thước to – nhỏ	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”,	- Nghe các câu hỏi: cái gì? để làm gì? như thế nào?	* Hoạt động chơi + KV chơi thao tác vai: Trẻ chơi bán hàng, bác sĩ	
----	--	---	---	--

	“....thế nào ?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...)	- Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, để làm gì?, tại sao?...	+ Kv chơi HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình.. + KV chơi vận động: Chơi với bóng to- bóng nhỏ	
24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện: Chiếc ô của thỏ trắng, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Trả lời câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, thế nào?, để làm gì?, tại sao?.. - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có sự gợi ý	* Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng	
25	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	* Hoạt động chơi: Chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ tập đọc thơ: Đi nắng, mưa..Trẻ nói một số hình ảnh về hiện tượng thiên nhiên: Mưa, nắng, sấm, gió...	
26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	* Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Thơ: Mưa (TCTV: Mưa rơi)	
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	* Hoạt động chơi: Chơi tập buổi chiều: Cô cho trẻ tập đọc thơ. Trẻ xem hình ảnh và nói một số hiện tượng thiên nhiên: Mưa, nắng, sấm, gió...	
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Cô dạy trẻ cách chào hỏi, nói chuyện..và bày tỏ nhu cầu của bản thân (Muốn ăn cơm. Đi vệ sinh..)	

29	- Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Cô dạy trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi.....	
30	- Trẻ thích xem tranh ảnh có thể biết lật mở từng trang khi “đọc sách”	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh - Tự mở sách khi “đọc sách”	* Hoạt động chơi - Chơi các khu vực chơi: + Góc thư viện: Cô cho trẻ xem một số sách về hiện tượng tự nhiên và cho trẻ gọi tên các sự vật hiện tượng đó - Cô cho trẻ tự mở sách	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
37	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	-Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, ‘vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: + Cô dạy trẻ biết cảm ơn, xin lỗi...chơi với bạn đoàn kết, khi chơi không tranh đồ chơi của bạn	
38	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	-Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi - Chơi ở các khu vực chơi + Chơi thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ Nấu ăn, cho em ăn + Chơi VĐ: Chơi với các đồ chơi, các trò chơi vận động. + Chơi KV NT: Vẽ mưa, tô màu đám mây + Kv chơi HDVĐ: Rót nước, khuấy đảo, ghép hình,	
40	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn: Con cất	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	*Hoạt động chơi buổi chiều + Dạy trẻ kỹ năng cất	

	mũ (dép, áo...) đi.		mũ, áo vào tủ + Dạy trẻ kỹ năng để dép lên giá..	
41	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát:Ếch ộp, trời nắng, trời mưa - Nghe các bài hát: Mưa rơi	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	* Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Dạy hát:Ếch ộp - TC: Tai ai tỉnh + VĐTN: Trời nắng, trời mưa - NNNH: Mưa rơi + NNNH: Mưa rơi - TC: Hãy lắng nghe - Cô cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề mùa hè đến.	
42	- Trẻ thích tô màu ông mặt trời, vẽ mưa, xâu vòng xanh, đỏ vàng	- Vẽ các đường nét khác nhau, xâu vòng, xếp hình	* Hoạt động chơi tập có chủ định: + Tô màu ông mặt trời. + Xâu vòng màu xanh- màu đỏ- màu vàng * Hoạt động chơi: Xếp hình, xâu vòng, vẽ mưa..	

NGƯỜI LẬP

BAN GIÁM HIỆU

Lường Thị Xinh

Trần Thị Làn

