

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ -
TRƯỜNG TIỂU HỌC – TẾT THIÊU NHI
LỚP MẪU GIÁO GHÉP 3, 4, 5 TRUNG TÂM**

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 21/4/2025 đến ngày 23/5/2025

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.	Đi kiễng gót		* Hoạt động học - Đập và bắt bóng với cô (t2) - Đập bắt bóng tại chỗ. - Đi kiễng gót chân(t3) Đi lùi - Đi trên ván kê dốc. - Chạy 15m - Chạy chậm 60 - 120m - Bước lên xuống bậc cao - Trèo lên, xuống 5 - 7 gióng thang. - Bài tổng hợp: Bước lên xuống bậc cao - chạy 15m - Trèo lên, xuống 5-7 gióng thang chạy chậm 60-120 m * Hoạt động chơi - Dân gian: Kéo mo cau TCVD: Ném bóng vào chậu.
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	Đi lùi		
6	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	Đi trên ván kê dốc		

10	3	- Trẻ có thể phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tự đập và bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng với cô	- Đua xe đạp về thăm lăng Bác - Tìm bạn - Trốn tìm * Hoạt động chơi: Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Bàn làng em (TCTV: Đồi núi); Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ (TCTV: Chiến thắng); Xây lăng tịch Hồ Chí Minh; Xây trường tiểu học (TCTV: Khuôn viên); Xây khu vui chơi - Láp ráp hàng rào, cây xanh
11	4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Tự đập và bắt bóng được 4- 5 lần liên tiếp.	Đập bắt bóng tại chỗ	
12	5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Đi, đập và bắt bóng được bóng nảy 4- 5 lần liên tiếp.	Tung, đập bắt bóng tại chỗ	
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. Bước lên, xuống bậc cao 30cm.	
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập Chạy chậm 60m Trèo lên, xuống 5 giống thang	* 4,5 T: Chạy chậm (4: Chạy chậm 60- 80 m. 5: Chạy chậm khoảng 100- 120m.)	
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài Chạy chậm 120m. Trèo lên, xuống 7 giống thang	Trèo lên, xuống thang. (4, 5 giống. 5: 7 giống)	

16	3	Thực hiện được các vận động: Gập, đan ngón tay vào nhau.	Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động chơi - Làm đồ chơi từ vật liệu đơn giản từ giấy gấp thuyền, lá cây làm con vật, hột hạt xếp hình ngôi nhà cho búp bê + Chơi các trò chơi lắp ghép bản làng, trường tiểu học + Trò chơi với ngón tay: Làm chim bay, cua bò, cặp cua. + Xây dựng; lắp ráp, ghép hình, xếp chồng các hình khối.
17	4	Trẻ thực hiện được các vận động: Gập, mở, các ngón tay,	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi	
18	5	Trẻ thực hiện được các vận động: Gập, mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.	Sử dụng kéo, bút Dán giấy. Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi - Góc tạo hình: Sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để làm bức tranh về bản làng của bé; Sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để làm bức tranh cánh đồng Mường Thanh (TCTV: Mênh mông); Vẽ, tô màu cờ tổ quốc Việt Nam; Vẽ tô màu đồ dùng học tập (TCTV: Bút máy)
20	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng... Biết tết sợi đôi.	Cắt đường thẳng. Tết sợi đôi	
21	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ. Ghép	Đồ theo nét. Cắt đường vòng cung. Dán hình đã cắt	

		và dán hình đã cắt theo mẫu.		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
<i>a, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>				
85	3	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5		* Hoạt động học: - Củng cố số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 5, 10. Số thứ tự trong phạm vi 10. - Tách - gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10. * Hoạt động chơi - Trò chơi: Ai đứng trước tôi - Sắp xếp các số theo trình tự từ bé đến lớn, từ lớn xuống bé (Số liền trước, số liền sau) - Góc học tập:
86		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
87		Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.		
88		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.		
90	4	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	3, 4, 5 t: - Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng (3: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. 4: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. 5: Đếm trong phạm vi 10) 3, 4 tuổi Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. '- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. 4, 5 tuổi - Chữ số, số lượng và số thứ tự (4: trong phạm vi 5. 5: trong phạm vi 10.)	- Góc học tập: + Đếm và tách gộp các đồ dùng học tập; Đếm đồ vật xung quanh lớp và tìm thẻ số tương ứng * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bánh xe quay: Quay kim đồng hồ chỉ vào số nào giờ nào trẻ nói giờ trên đồng hồ - Trò chơi: Ai nói
91		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
92		Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.		

93		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn		nhanh: Chỉ ngày nào trẻ nói ngày, thứ trong tuần
94		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự		
97	5	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		
98		- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
99		Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm		
100		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
101		Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.		
103		Trẻ nói được ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ		
b, Khám phá xã hội				

142	3	Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. Như Hồ pa khoang, động chua ta...	Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương; Như Hồ pa khoang, động chua ta... Đồi A1, D1, bảo tàng, nghĩa trang hầm đại tướng, hầm đờ cát. Lễ hội hoa ban...	* Hoạt động học - KPXH: Bản làng của bé * Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ về cảnh đẹp của bản làng của bé (TCTV: Nương rẫy) - Trò chuyện với trẻ về quê hương điện biên của bé (TCTV: Hoa ban; lòng chảo) - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu vị cha già của dân tộc Việt Nam - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng dụng cụ để chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 (TCTV: Cặp sách) - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra vào ngày tết thiếu nhi - Xem video và trò chuyện về danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của điện biên Như Hồ pa khoang, động chua ta... Đồi a1, D1, bảo tàng, nghĩa trang, hầm đại tướng, hầm đờ cát.
144	4	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. Đồi A1, D1, bảo tàng, nghĩa trang, hầm đại tướng, hầm đờ cát.	4, 5 tuổi Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá đặc trưng của địa phương. Như Hồ pa khoang, động chua ta... Đồi a1, D1, bảo tàng, nghĩa trang, hầm Đại tướng, hầm đờ cát.	
146	5	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. Như Hồ pa khoang, động chua ta... Đồi A1, D1, bảo tàng, nghĩa trang hầm đại tướng, hầm đờ cát...		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				

148	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của điện biên, tết thiếu nhi	3,4,5 tuổi - Hiểu và làm theo yêu cầu (3: Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. 4: Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.5: Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.) bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. như 4,5 tuổi - Nghe hiểu nội dung các câu phức.	Trả lời và đặt các câu hỏi: Điện biên có những cảnh đẹp gì? Ở đâu?	* Hoạt động học - Dạy TCTV: + Nhà sàn, áo côm. + Bác Hồ, lăng Bác + Trường tiểu học, Cô giáo. + Vui chơi, liên hoan * Hoạt động chơi - Góc thư viện: Làm anlbum bản làng thân yêu của bé; bức tranh cánh đồng Mường Thanh; tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; trường tiểu học; tết thiếu nhi. - Chơi ngoài chơi - Quan sát: Vườn rau, Cây rau mồng tơi, Rau rền, rau cải, Rau diếp, cây quân tử, cây ban, cây lan ý, cây bưởi, thăm quan lớp 1
149		Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.			
151	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của điện biên, tết thiếu nhi		- Trả lời và đặt các câu hỏi: Đây là nơi nào? ở đâu? khi nào? - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	
152		Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.			
153		Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.			
154	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của điện biên, tết thiếu nhi (đồ dùng học tập...)		Đặt các câu hỏi: Lớp 1 cần đồ dùng gì?... Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	
155		Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.			

159	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép. trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	3, 4 tuổi - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? (4 để làm gì?) 3,4,5 tuổi	* Hoạt động học - Thơ: Ảnh Bác (TCTV: Tàu bay Mỹ); Bé vào lớp 1 (TCTV: Lộn lắt; phập phồng) Ngày tết thiếu nhi của bé (TCTV: Náo nhiệt) - Đọc đồng dao, ca dao mọi lúc mọi nơi - Bầu ơi thương lấy bí cùng - Tháp mười đẹp nhất hoa sen - Nhiều điều phủ lấy giá gương - Giải câu đố về đồ dùng học sinh lớp một.
161		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	3: Phát âm các tiếng của tiếng Việt. 4: Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. 5: Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.) - Phát âm các tiếng mẹ đẻ của trẻ: Tiếng Thái	
164	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	(3: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép. 5: Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	
165		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi		
170	5	Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi		
172		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu		

		học - tết thiếu nhi		
177	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	3,4,5t - Kể lại truyện đã được nghe (3t: Kể lại một vài tình tiết. 5t: Kể lại theo trình tự) - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh.	* Hoạt động chơi - Góc sách truyện: Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo với đồ vật tranh
179	4	Trẻ kể lại truyện có mở đầu, kết thúc.		
181	5	Trẻ có thể kể lại nội dung câu chuyện theo trình tự nhất định		
182		Trẻ có thể kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân		
183		Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.		
192	3	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	3, 4, 5 tuổi - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	* Hoạt động chơi - Góc thư viện: Làm album bản làng thân yêu của bé; Sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để làm bức tranh cánh đồng Mường Thanh; tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; trường tiểu học; tết thiếu nhi.
194	4	Trẻ biết chọn sách để xem.		
197	5	Trẻ chọn sách để “đọc” và xem.		
202	3	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	Tiếp xúc với chữ sách, truyện	* Hoạt động chơi - Thực hành cầm sách đúng chiều và giờ từng trang tập kể
203	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, thiệp chúc mừng... quốc tế thiếu	Sử dụng kí hiệu để viết tên, thiệp thiệp chúc mừng ban nhân ngày 1/6	

		nhi		chuyên theo tranh
206	5	Trẻ nhận dạng chữ cái trong bảng tiếng việt	Nhận dạng các chữ cái	- Làm sách về quê hương của bé và “đọc” các loại sách khác nhau về chủ đề quê hương, Bác Hồ, Tết thiếu nhi, trường tiểu học
210	5	Trẻ biết viết “viết” tên của bản thân theo cách của mình	Sao chép chữ cái, tên của mình.	- Sao chép tên của mình
211		Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới		* Hoạt động học - Làm quen chữ cái: s, x (5E); v, r (5E) - Làm quen chữ viết: v, r; s, x.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

234	3	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ	* 3, 4, 5 tuổi: Kính yêu Bác Hồ.	* Hoạt động học - PTTCKNXH: Làm dây xúc xích (Dây hoa) trang trí ảnh Bác Hồ * Hoạt động chơi - Góc phân vai: Chơi gia đình bố mẹ; Chơi bán hàng (TCV: Du lịch); Bán hàng, bác sĩ (TCTV: "Khẩu trang"); cô giáo, học sinh; chơi bạn bè (TCTV: Hào hứng) - Cho trẻ xem tranh chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi
235		- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.		
238	4	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ		
239		- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.		
240		- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ		
243	5	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.		

244		- Trẻ có thể nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)			
245		- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
247	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	4,5 tuổi		* Hoạt động chơi - Cho trẻ xem tranh ảnh về lễ hội: Lễ hội đền hoàng Công Chất...
248	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử ` Quan tâm đến lễ hội của địa phương Điện Biên như: Lễ hội đền hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban...	Quan tâm đến một vài nét văn hóa truyền thống của địa phương	
265	5	- Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép - Hợp tác - Quan tâm, giúp đỡ bạn Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu” Sử dụng lời nói lịch sự.		* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Chơi gia đình bố mẹ; Chơi bán hàng (TCV buôn may bán đắt); Bán hàng, bác sĩ (TCTV: "Khẩu trang"); cô giáo, học sinh; chơi bạn bè (TCTV: Hào hứng) * Hoạt động học - Xem tranh ảnh về những hành vi đúng sai, tốt xấu đối với môi trường của quê hương mình - Trò chuyện về giữ gìn môi trường trong
267	5	- Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;			
275	5	- Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường;			
286	5	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày			

					sinh hoạt hàng ngày ở gia đình, làng xóm, phố phường.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
296	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc các bài hát trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	* 3,4 ,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. 4, 5: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.)	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong CD	* Hoạt động học - DH: Quê hương tươi đẹp - DVD Múa: Em mơ gặp Bác Hồ - DH: Tạm biệt búp bê - Biểu diễn âm nhạc: Trái đất này là của chúng mình - Nghe hát: Lời mời Điện Biên; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng; em yêu trường em; em là bông hồng nhỏ - TCÂN: Nghe dân ca đoán tên bài hát; nghe tiết tấu tìm đồ vật; vòng tròn tiết tấu; ai nhanh nhất - HĐPGDNT: Xướng âm bài hát. Hát bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ - Xướng âm bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hát bài hát: Quê hương
297		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa). trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi			
299	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	- Sử dụng dụng cụ gõ đệm (3: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. 4,5: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu) trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi: Quê hương tươi đẹp; Em mơ gặp Bác Hồ; Tạm biệt búp bê	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	- Xướng âm bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ. Hát bài hát: Ai yêu
300		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa) trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi			
303	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc	* 4,5 tuổi `Hát các bài hát	- Nghe nhạc dân tộc của	- Xướng âm bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ. Hát bài hát: Ai yêu

		thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	tiếng mẹ đẻ trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi	dân tộc trẻ. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc, điệu nhảy múa đặc sắc của địa phương - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng - Xướng âm bài hát: Tạm biệt búp bê. Hát bài hát: Em yêu trường em - Biểu diễn văn nghệ: Hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề
304		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). trong chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học - tết thiếu nhi			
309		- Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản		Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học - Vẽ đồ dùng học tập - Góc tạo hình: Sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để làm bức tranh về bản làng của bé; Sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để làm bức tranh cánh đồng Mường Thanh (TCTV: Mênh
V	3	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ đồ dùng học tập	* 3,4,5 tuổi - Nhận xét sản phẩm tạo hình.		
315		- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình vẽ đồ dùng học tập	(4,5: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. 5: Nhận xét về bố		
		- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, xiên,			

317	4	ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	cục) vẽ đồ dung học tập - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	mông); Vẽ, tô màu cờ tổ quốc Việt Nam; Vẽ tô màu đồ dùng học tập (TCTV: Bút máy)
321		- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng vẽ đồ dung học tập			
323		Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình vẽ đồ dung học tập			
325	5	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
329		Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục vẽ đồ dung học tập			
330		Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình vẽ đồ dung học tập.			

Người lập

Ban giám hiệu

Lường Thị Thiết

Bùi Thị Dung

