

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ -
TIẾT THIỂU NHỊ
LỚP MẪU GIÁO GHÉP 3 - 4 TUỔI (21/04 - 23/05/2025)**

TT	Độ tuổi	Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).		Tung bắt bóng với cô.	* Hoạt động học: - Tung bắt bóng với cô-Tung bắt bóng với người đối diện - Trò chơi: Chuyển bóng
8	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).		` Tung bắt bóng với người đối diện	
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Trườn theo hướng thẳng. - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. - Bước lên, xuống bậc cao 30cm	` Trườn theo hướng thẳng.	`Chạy 15m theo hướng thẳng. ` Bước lên, xuống bậc cao 30cm.	* Hoạt động học: - Trườn theo hướng thẳng- Trèo qua ghế dài - Chạy 15m theo hướng thẳng- Chạy chậm 60- 80 m. - Bước lên, xuống bậc cao 30cm- Trèo lên, xuống 5 gióng thang.

10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Trèo qua ghế dài - Chạy chậm 60-80 m. - Trèo lên, xuống thang 5 giống.		` Trèo qua ghế dài. `Chạy chậm 60-80 m. - Trèo lên, xuống 5 giống thang.	- Trò chơi: <i>Thi xem ai nhanh; Bắt bướm, Mèo và chim sẻ.</i> - TCM: + Ném bóng qua dây. + Bắt trước tạo dáng. + Đú xe đạp về thăm lăng Bác.
11	3	Thực hiện được các vận động: • Gập, đan ngón tay vào nhau.		Gập, đan ngón tay vào nhau.	* Hoạt động chơi. - Góc XD: Xây bản làng, xây lăng Bác, xây công viên. - Góc NT: Gấp quạt, cắt làm dây xúc xích. Đan tết len làm tóc.
12	4	Trẻ thực hiện được các vận động: • Gập, mở, các ngón tay,		Gập giấy.	
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: `Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. • Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.		• Xé, dán giấy. • Sử dụng kéo, bút • Xếp chồng các hình khối khác nhau.	
14	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: `Cắt thành thạo theo đường thẳng. • Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. • Biết tết sợi đôi.		- Xé, cắt đường thẳng. Lắp ghép hình Đan, tết.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

54	3	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.			
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9,10.			
60	4	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9,10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4, 5. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9,10		
63		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	

*** Hoạt động học:**

- + Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 9.
- + Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

*** Hoạt động chơi:**

- Trò chơi: Tìm về đúng nhà, thi xem ai nhanh.
- Chơi ngoài trời:
- Đếm số cây, hoa và đặt thẻ số...

70	3	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.		- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép.	* Hoạt động học: + Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ghép hình. - Chơi ngoài trời: + Xếp hình từ que diêm, các nguyên vật liệu bằng thiên nhiên.
71	4	- Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.		
72		- Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.			
c) Khám phá xã hội					
89	3	Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.		Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của địa phương.	* Hoạt động học: + Trò chuyện về bản làng của bé. + Trò chuyện về quê hương Điện Biên. + Trò chuyện về tết thiếu nhi. * Hoạt động chơi: Hoạt động đón trả trẻ. + Trò chuyện về bản làng bé.
91	4	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.		Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh đặc trưng của địa phương	

					+ Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. - Xem tranh ảnh video về ngày tết thiếu nhi, bác Hồ kính yêu. - Góc TV: Xem tranh về quê hương Điện Biên, động Chua Ta....
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
93	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...		- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học: - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi. - TCTV: + Nhà gỗ, đồi núi + Tượng đài, bảo tàng. + Lăng Bác, hồ Hoàn Kiếm. + Thiếu nhi, tặng quà.
94		Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại về: Quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi.		- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	
96	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu và làm theo yêu cầu (3: Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. 4: Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.)	- Hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe video bài hát, câu truyện của dân tộc H'Mông. - Cô yêu cầu trẻ thực hiện các yêu cầu đơn giản bằng tiếng địa phương:
97		Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về: Quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi.		- Nghe hiểu nội dung các câu phức.	
100	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép về quê	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	- Phát âm các từ chứa tiếng mẹ đẻ của trẻ	

		huong, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.	- Nghe các bài hát, bài thơ: Về quê, hôm nay ngày tết thiếu nhi. Ca dao, đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng, Đồng Đăng có phố kì lừa, phù hợp với độ tuổi.		Ngồi ghế, không nói chuyện, đi ngủ... * Hoạt động học. - Thơ: Về quê, vườn nhà em, hôm nay ngày tết thiếu nhi * Hoạt động chơi: - Đọc đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng, Đồng Đăng có phố kì lừa. - Giải câu đố về Quê hương, đất nước, Bác Hồ.
102		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Về quê, vườn nhà em, hôm nay ngày tết thiếu nhi. Ca dao, đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng, Đồng Đăng có phố kì lừa.			
105		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.			
106	4	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Về quê, vườn nhà em, hôm nay ngày tết thiếu nhi. Ca dao, đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng, Đồng Đăng có phố kì lừa.		- Phát âm các từ tiếng mẹ đẻ của trẻ	
109	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết) - Kể lại sự việc (4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết)		* Hoạt động học. - Kể truyện cho trẻ nghe truyện: Quả táo bác Hồ.
111	4	Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc: Quả táo bác Hồ		Kể lại sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ.	

116	3	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp		* Hoạt động chơi. - Góc TV: Xem sách về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Tết thiếu nhi. - Xem tranh truyện; Đọc truyện tương tác - Cho trẻ vẽ các nét: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - TCM: Kéo co.
119		Trẻ biết chọn sách để xem.			
122	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

134		- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ			* Hoạt động học. - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu * Hoạt động chơi. - Góc TV: Cho trẻ xem tranh ảnh về cảnh đẹp, di tích lịch sử Điện Biên, lễ hội, quê hương, Bác Hồ. - Chơi PV: Bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, gia đình. - Chơi XD: Bán làng em; xây làng Bác, xây công viên. - Trò chuyện để trẻ nói về cảm xúc khi
135	3	- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.			
138		- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ	- Kính yêu Bác Hồ.		
139	4	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.			
140		- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với			

		Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ			được xem tranh ảnh về Quê hương, đất nước, Bác Hồ.
141	3	Trẻ biết quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước của địa phương.		- Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước, của địa phương	- Trẻ xem tranh ảnh về, hang động Chùa Ta của xã mình.
142	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.		- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

164		- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Quê hương tươi đẹp, Ai yêu nhi đồng bằng Bác HCM.	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Quê hương tươi đẹp, Ai yêu nhi đồng bằng Bác HCM.		* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp , cùng múa vui, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. + Vận động: Xòe hoa. + Biểu diễn văn nghệ. + Nghe các bài hát: Inh lá ơi, điệu xòe thương nhau, lời mời Điện Biên, tình bạn thân, nhớ ơn Bác. + Trò chơi âm nhạc: Nghe dân ca
165	3	- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát (vận động minh họa): Xòe hoa.	- Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát,.	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát quen thuộc	
167	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ: Quê hương tươi đẹp,	4: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát.) - Sử dụng dụng cụ gõ đệm (3: Sử dụng các dụng	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	

		Ai yêu nhi đồng bằng Bác HCM.	cụ gõ đệm theo phách, nhịp. 4: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp)	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	đoán tên bài hát, vòng tròn tiết tấu, ai đoán giỏi, tai ai tinh, ai nhanh nhất. * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động góc: + Góc NT: Tô tranh quê hương (TCTV: Đồi núi, bản làng) + Biểu diễn văn nghệ
168		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa): Xòe hoa.			
174	3	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng kỹ năng (3: một số kỹ năng. 4: Các kỹ năng) nặn, cắt, dán để tạo ra sản phẩm (3: Sản phẩm đơn giản. 4: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét) - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Cắt dán lá cờ + Nặn quà tặng bạn. * HĐ chơi - Góc nghệ thuật: Nặn các loại hoa, quả... - Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh bác - Tô màu tranh ảnh quê hương đất nước,...
176		- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.			
178		- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình..			
181	4	- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
182		- Trẻ biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.			

184	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.			
186	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.			

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu

Lò Thị Cúc

Bùi Thị Dung

