

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG
TIỂU HỌC- TẾT THIẾU NHI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/4/2025- 23/5/2025

Lớp MGG 4+5 tuổi Na Côm

TT	Độ tuổi	Mục tiêu		Nội dung		Hoạt động
				Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
3	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lùi		- Đi lùi	* Hoạt động học: - Đi lùi- Đi trên ván kê dốc - Chạy chậm 60-120m. - Đập bắt bóng tại chỗ - Trèo lên, xuống 5-7 gióng thang. * Hoạt động chơi: - TC: Chuyển bóng; Trời mưa; Máy bay; <i>Đàn vịt con; Ném bóng vào chậu; Ô tô và chim sẻ; Tranh ghé; Tìm bạn</i>	
4	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trên ván kê dốc		- Đi trên ván kê dốc		
7	4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong thực hiện vận động: Đập bắt bóng với cô	- Đập bắt bóng tại chỗ			
8	5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong thực hiện vận động: Đập bắt bóng tại chỗ				
9	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trèo lên xuống 5 gióng thang. - Chạy chậm khoảng 60- 80m	- Trèo lên, xuống (4T: 5 gióng thang, 5T: 7 gióng thang) - Chạy chậm: (4t. Chạy chậm 60-80m. 5t: Chạy chậm 100- 120m)			

10	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trèo lên xuống 7 giống thang - Chạy chậm khoảng 100- 120m			
11	4	Trẻ thực hiện được các vận động: - Gập, mở, các ngón tay		- Gập giấy.	* HD vệ sinh: Vệ sinh rửa tay: Cuộn, xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay vào nhau * Hoạt động chơi: - Góc tạo hình: vẽ nhà, cắt đường thẳng, vòng cung... - Góc học tập: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.
12	5	Trẻ thực hiện được các vận động: - Gập, mở lần lượt từng ngón tay		- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn.	
13	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Biết tết sợi đôi.	* 4, 5T: - Xé, tô.	- Vẽ hình. - Cắt đường thẳng	
14	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ.		- Đồ theo nét. - Cắt đường vòng cung.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					

<i>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>					
60		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	* 4,5 t: 4: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. 5: Đếm trong phạm vi 10 - Chữ số, số lượng và số thứ tự (4: trong phạm vi 5. 5: trong phạm vi 10.) - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: - LQVT: + Củng cố số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 5, 10. Số thứ tự trong phạm vi 10. + Tách-gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10 * Hoạt động chơi: - Đếm đồ vật xung quanh lớp và tìm thẻ số tương ứng - Xem tranh ảnh đếm, so sánh số lượng các đồ dùng học tập.... - Cho trẻ nhận biết số trên các các vỏ bìa, hộp bánh....
61		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
62	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.			
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
64		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
67		- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng		- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm và đếm.	
68	5	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			

69		- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.			
70		- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
71		- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			
73		- Trẻ nói được ngày trên lược lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	- Trẻ nói được ngày trên lược lịch và giờ chẵn trên đồng hồ		* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về các ngày, giờ (5 tuổi)
74	4	Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	4, 5tuổi. - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.		* Hoạt động học: - LQVT: Sếp xen kẽ - sắp xếp theo quy tắc * Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: - Xếp hột hạt, hoa, lá...
75	5	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.			
76		- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.			
77		- Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp			
c) Khám phá xã hội					
103	4	- Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	4,5t Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng		* Hoạt động học: - KPXH: Quê hương Hệ Muông * Hoạt động chơi:

105	5	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá đặc trưng của địa phương: Chiến thắng Điện Biên Phủ 7/5, đồi Ai, Hàm Đờ Cát...	- <i>Trò chơi: Tìm bạn</i> - Chơi ngoài trời: Trải nghiệm Thăm quan bản làng của trẻ; Trang trí ảnh Bác; Thăm quan trường tiểu học - Trò chuyện với trẻ về cảnh đẹp của bản làng, quê hương Điện Biên của bé. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về di tích lịch sử, đồi A1, Tượng đài chiến thắng, hàm đờ cát, hang động chua ta,... danh lam thắng cảnh quê hương, đất nước.
-----	---	--	--	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

107	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Quê hương, đất nước, danh lam thắng cảnh, tết thiếu nhi,.....	4,5t Hiểu và làm theo yêu cầu (4T: 2, 3 yêu cầu. 5T: 2, 3 yêu cầu liên tiếp) - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của đại phương.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất và các từ biểu cảm	* Hoạt động học: - Tăng cường tiếng Việt: + Tượng đài, đồi A1; Bác Hồ, ảnh Bác; Áo đồng phục; Khăn đỏ; Tết thiếu nhi; Bánh kẹo.
108		Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.			
109	5	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp	Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	* Hoạt động chơi: - Lắng nghe ý kiến nhận xét của cô giáo, các bạn. - Hoạt động góc:

		đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”	với độ tuổi, - Nghe hiểu nội dung các câu phức.		Góc học tập: Xem tranh ảnh về Lăng Bác, các ngày lễ, các di tích lịch sử của đất nước * Hoạt động học: - LQVH: + Thơ: Ảnh Bác + Bé vào lớp 1 + Thơ: Ngày tết thiếu nhi + Truyện: Thánh gióng *Hoạt động chơi - Đọc đồng dao, ca dao về quê hương đất nước: Con mèo mà trèo cây cau; Con kiến mà leo cành đa; Con gà cục tác lá chanh....
110		Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Quê hương, đất nước, danh lam thắng cảnh, tết thiếu nhi,.....			
111		Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.			
115		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép.	4,5t Phát âm các tiếng (4T: Phát âm các tiếng có chứa các âm khó, 5T: Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu) - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân (4T: Bằng các câu đơn, câu ghép, 5T: Rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau)		
116	4	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: ảnh Bác; Bé vào lớp 1; Ngày tết thiếu nhi, ca dao, đồng dao...về quê hương, đất nước: Con mèo mà trèo cây cau; Con kiến mà leo cành đa; Con gà cục tác lá chanh....			
121		Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu mệnh lệnh,...			
123	5	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ: ảnh Bác; Bé vào lớp 1; Ngày tết thiếu nhi, đồng dao, ca dao về quê hương đất nước: Con mèo mà trèo cây cau; Con kiến mà leo cành đa; Con gà cục tác lá chanh....		- Trả lời được các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao?có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có?	
128	4	Trẻ kể chuyện “Thánh gióng” có mở đầu, kết thúc		- Kể lại truyện đã được nghe . 5: Kể lại theo trình tự.)	

131		Trẻ có thể kể chuyện “Thánh gióng” theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân		Kể chuyện theo tranh Kể lại sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ	* Hoạt động học: - Làm quen với chữ cái: s, x; v, r (5E) *Hoạt động chơi - Góc thư viện: Xem sách, đọc sách - Tập tô đồ chữ cái - Trò chuyện nhận dạng chữ cái. - Cho trẻ sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của trẻ
132	5	Trẻ có thể kể thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.... trong nội dung truyện.			
138	4	Trẻ biết chọn sách để xem	4,5t - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách - Giữ gìn sách - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.		
141	5	Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem			
146	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, nhà vệ sinh...) - Nhận dạng chữ cái (4T: Nhận dạng chữ cái s, x; v, r. 5T: Nhận dạng các chữ cái s, x; v, r)	Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.. Tập tô, tập đồ các nét chữ	
149	5	Trẻ nhận dạng các chữ s, x; v, r trong bảng chữ cái tiếng Việt.			
153	5	Trẻ biết viết “viết” tên của bản thân theo cách của mình.		Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	
154		Trẻ biết viết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.			

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
173	4	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ	4,5t - Kính yêu Bác Hồ. - Yêu quê hương, đất nước		* Hoạt động học: - PTTCXH: Làm dây xúc xích (Dây hoa) trang trí ảnh Bác Hồ * Hoạt động chơi: - Trò chuyện về học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh: Đoàn kết trong khi học, chơi, nghe lời cô giáo ... - Xem tranh ảnh, truyện kể về Bác Hồ, Lăng Bác Hồ; Các di tích lịch sử của Điện Biên - Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh quê hương, đất nước - Trò chuyện về ngày 7/5 chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ. - Hoạt động góc: + Góc xây dựng: Xây nhà, Lăng Bác, Trường học... + Góc đóng vai: Cô giáo, bán hàng,
174		- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.			
175		- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ			
178	5	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	- Hiểu và thể hiện cảm xúc phù hợp với quy tắc văn hóa địa phương - Hiểu và yêu quý các giá trị văn hóa đặc trưng của địa phương		
179		- Trẻ có thể nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)			
180		- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
182	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	4,5t - Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của địa phương Điện Biên như : Chiến thắng Điện Biên 7/5 - Quan tâm đến di tích lịch sử của địa phương.		
183	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước			

196	5	Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi;		- Tôn trọng, chấp nhận - Chia sẻ. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu	gia đình... + Góc Tạo hình: vẽ nhà, trang trí ảnh Bác Hồ... + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, video về Lăng Bác, về Bác Hồ các ngày lễ, các di tích lịch sử của đất nước, quê hương
198		Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm với những người gần gũi;	- Hợp tác - Quan tâm, giúp đỡ bạn		
206	5	- Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường;			- Trò chuyện với trẻ, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường. + Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên
215	5	- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường, bản làng, trường lớp		

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

222	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Quê hương tươi đẹp; Tạm biệt búp bê qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động theo nhạc. 4,5T Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học: - Âm nhạc + DH: Quê hương tươi đẹp +DH: Tạm biệt búp bê; - DVĐ: Múa: Em mơ gặp Bác Hồ. - Biểu diễn: Trái đất này là của chúng mình * Hoạt động chơi: - Trẻ nghe giai điệu của bài hát, bản nhạc: Quê hương; Em yêu trường em; Ai
223		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ với hình thức (múa)			
226	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác	

		hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát: Quê hương tươi đẹp; Tạm biệt búp bê qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca.) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng; Em là bông hồng nhỏ - Trò chơi: + Nghe dân ca đoán tên bài hát + Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ, nhảy các điệu nhảy của địa phương
227		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ với hình thức (múa)			
232	4	- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh “Đồ dùng học tập” có màu sắc và bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét (5T: Về bố cục) - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình		* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ đồ dùng học tập * Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: Tạo hình: Vẽ các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 theo ý thích. (<i>Lồng ghép cho trẻ đặt tên sản phẩm tạo hình</i>)
236		- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
238		- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.			
240	5	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh “Đồ dùng học tập” có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
244		- Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.			

245	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.		
-----	---	--	--

Người xây dựng kế hoạch

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhanh

Bùi Thị Dung