

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ -
TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI
THỜI GIAN THỰC HIỆN 5 TUẦN: TỪ NGÀY 21/4/2025– 23/05/2025
LỚP MẪU GIÁO GHEP CÔNG BINH**

TT mục tiêu	Độ tuổi	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi kiễng gót liên tục 3m.	Đi kiễng gót		* Hoạt động góc - Đi kiễng gót chân(t3) Đi lùi (4t) - Đi trên ván kê dốc (5t) - Đập bắt bóng với cô (t2) - Đập bắt bóng tại chỗ - Chạy 15m - Chạy chậm 60-120m - Bước lên bậc cao - Trèo lên, xuống 5-7 giống thang - BTTH: * Trò chơi mới - Thả đĩa ba ba - Ném bóng vào chậu - Ô tô và chim sẻ - Tìm bạn - Cướp cờ
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi lùi liên tiếp khoảng 3m.	Đi lùi		
6	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	Đi trên ván kê dốc		
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: ` Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên	Đập bắt bóng với cô		
11	4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp	Đập bắt bóng tại chỗ		
12	5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: `Đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp	Đập bắt bóng tại chỗ		
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.	* 4,5 tuổi Chạy chậm (4: Chạy chậm 60-80 m. 5: Chạy chậm khoảng 100-120m.)	Chạy 15m theo hướng thẳng Bước lên, xuống bậc cao 30cm	

		` Bước lên xuống bậc cao 30cm	Trèo lên, xuống thang.(4: 5 gióng. 5: 7 gióng)		
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. ` Trèo lên, xuống 5 gióng thang			
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: • Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. • Trèo lên, xuống 7 gióng thang			
16	3	Thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay. Gập, đan ngón tay vào nhau.	Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay. Đan, tết.	* Hoạt động chơi Góc thực hành kỹ năng: - Thực hành đan, tết Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay, vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, bẻ, nắn Gập giấy - Góc xây dựng: Lắp ghép hình cây, ngôi nhà, các nút nhựa ...lắp ráp	
17	4	Trẻ thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay Gập, mở, các ngón tay	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi ... Gập giấy. Lắp ghép hình.		
18	5	Trẻ thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. Gập, mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. Bẻ, nắn. Lắp ráp.		
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Vẽ được hình tròn theo mẫu. Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	Vẽ nguệch ngoạc. Sử dụng kéo, bút	* Hoạt động chơi Góc tạo hình + Vẽ, tô màu cảnh đẹp thiên nhiên, quê hương, đất nước, lá cờ tổ quốc	

20	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây. Cắt thành thạo theo đường thẳng.	- Vẽ hình. - Cắt đường thẳng.	- Vẽ con đường vào bản, nhà, cây, vẽ người - Sử dụng kéo cắt theo đường thẳng, đường vòng cung. - Góc học tập: Sao chép chữ cái, chữ số, ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.
21	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. Cắt được theo đường viền của hình vẽ. Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.	- Đồ theo nét. - Cắt đường vòng cung.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

85	3	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	3,4,5 t: - Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng (3t: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. 4t: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. 5t: Đếm trong phạm vi 10)		* Hoạt động học: - củng cố số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 5, 10. Số thứ tự trong phạm vi 10. - Tách-gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10
86		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
87		Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	3,4,5 tuổi Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.		
88		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	-Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
90		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	4,5 tuổi - Chữ số, số lượng và số thứ tự (4t: trong phạm vi 5. 5t: trong phạm vi 10)		
		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác			

91	4	nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	vi 10.)		
92		Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.			* Hoạt động chơi: - Góc học tập: Đếm đồ vật xung quanh lớp và tìm thẻ số tương ứng - Cho trẻ chơi với các con số, xếp số thứ tự từ 1->10 - Làm vở toán - Thực hành nói ngày trên lược lịch và giờ chẵn trên đồng hồ
93		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
94		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
97	5	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	
98		- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
99		- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.			
100		- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
101		- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			
103		Trẻ nói được ngày trên lược lịch và giờ chẵn trên đồng hồ			
104	3	Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	3, 4 tuổi Xếp tương ứng 1-1,	Xếp xen kẽ.	

105	4	Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	ghép đôi. 4, 5tuổi. - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.		* Hoạt động học - Sếp xen kẽ - sắp xếp theo quy tắc * Hoạt động chơi - Thực hành sếp xen kẽ-sắp xếp theo quy tắc
106	5	Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.		Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. '- Tạo ra qui tắc sắp xếp.	
107		Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại			
108		Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp			

c) Khám phá xã hội

142	3	Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương như: Đồi A1, Tượng đài chiến thắng, hầm Đờ Cát, hang động Chùa Ta...	* 4,5 tuổi Đặc điểm nổi bật của một số di tích Đồi A1, Tượng đài chiến thắng, hầm Đờ Cát, danh lam, thắng cảnh hang động Chùa Ta, ngày lễ: Ngày tết thiếu nhi 1/6	Tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh,	* Hoạt động chơi: - Xem sách, tranh ảnh cảnh đẹp của bản làng , quê hương Điện Biên của bé - Cho trẻ xem video, tranh ảnh về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh : Đồi A1, Tượng đài chiến thắng, hầm Đờ Cát, hang động Chùa Ta...
144	4	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương như: Đồi A1, Tượng đài chiến thắng, hầm Đờ Cát, hang động Chùa Ta...			
146	5	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. Đồi A1, Tượng đài chiến thắng, hầm Đờ Cát, hang động Chùa Ta.			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

148	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về quê hương đất nước, Bác Hồ	3,4,5 tuổi - Hiểu và làm theo yêu cầu		* Hoạt động học: TCTV: + Bản làng, đường làng + Tượng đài, bảo tàng
149		Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.			

151	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về quê hương đất nước, Bác Hồ	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng		+ Bác Hồ, Lãng Bác + Cặp sách, bảng con + Viên phấn, bút chì * Hoạt động chơi: - Lắng nghe nhận xét ý kiến của cô, của bạn. - Đọc đồng dao: Đỏ ai đếm được lá rừng; con kiến mà leo cành đa; Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ
152		Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại			
153	5	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể			
154		Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về quê hương đất nước, Bác Hồ			
155		Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.			
159	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép	*3,4,5t - Đọc thơ: Ảnh Bác; Bé vào lớp 1, Ngày tết thiếu nhi của bé, ca dao, đồng dao, tục ngữ		* Hoạt động học: - Thơ: Ảnh Bác - Bé vào lớp một - Thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé
161		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Ảnh Bác; Ngày tết thiếu nhi của bé, Bé vào lớp 1, đồng dao về chủ đề			
164	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định			
165		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Ảnh Bác; bé vào lớp 1, Ngày tết thiếu nhi của bé, đồng dao về chủ đề			
170	5	Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh			
172		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ: Bé vào lớp 1; Ảnh Bác; Ngày tết thiếu nhi của bé; đồng dao về chủ đề			
177	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn			* Hoạt động học - Kể chuyện: Thánh Gióng

179	4	Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.			* Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem sách truyện và kể truyện theo tranh
181	5	Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định		Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	
182		Trẻ có thể kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân			
183		Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.			
192	3	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	3, 4, 5t: - Giữ gìn sách 4, 5t: - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện”	* HĐ chơi - Góc thư viện: Xem sách, xem một số kí hiệu: nơi nguy hiểm - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình theo khả năng.
194	4	Trẻ biết chọn sách để xem.			
197	5	Trẻ chọn sách để “đọc” và xem.			
202	3	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	4, 5t: - Nhận dạng chữ cái (4t: - Nhận dạng một số chữ cái; 5t: - Nhận dạng các chữ cái	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện	* Hoạt động học - LQCC: s, x - Tập tô chữ cái s, x - LQCC: v, r - Tập tô chữ cái v, r * HĐ chơi - Tập tô đồ chữ cái đã học
203	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên		- Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên	
206	5	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt		Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	
210		Trẻ biết viết “viết” tên của bản thân theo cách của mình			
211		Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội					
234		- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ	* 3,4,5 tuổi: Kính yêu Bác Hồ.		

235	3	- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	* 4,5 tuổi Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của địa phương * 4,5 tuổi Quan tâm đến di tích lịch sử của địa phương		* Hoạt động học: Làm dây xúc xích (Dây hoa) trang trí ảnh Bác * Hoạt động chơi: - Xem tranh, trò chuyện với trẻ về Bác Hồ, ngày sinh Bác 19/5, một vài cảnh đẹp của bản làng, quê hương như: hang động Chùa Ta của xã Hẹ Muông, suối khoáng u va, đền bản phủ... - Xem tranh về ngày 7/5 chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ - Trò chuyện về các di tích lịch sử Điện Biên Phủ như: Đồi A1, Bảo tàng; Nghĩa trang liệt sỹ; hầm Đại tướng Võ Nguyên Giáp, hầm Đờ Cát..... - Kỹ năng sống các hành vi bảo vệ môi trường
238	4	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ			
239		Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.			
240		- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ			
243	5	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.			
244		- Trẻ có thể nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)			
245		Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
247	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.			
248	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống(trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước		Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	
265		- Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi;			
267		- Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;		- Hiểu và thể hiện cảm xúc phù hợp với quy tắc văn hóa	
		- Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai			

275		của con người đối với môi trường;		địa phương	
286		Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.			
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
296	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát Quê hương tươi đẹp; Tạm biệt búp bê; Em mơ gặp Bác Hồ; Trái đất này là của chúng mình			* Hoạt động học: - DH: Quê hương tươi đẹp - DVĐ: Múa Em mơ gặp Bác Hồ - DH: Tạm biệt búp bê - Biểu diễn: Trái đất này là của chúng mình + NH: Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng + NH: Quê hương. + NH: Em yêu trường em +NH: Em là bông hồng nhỏ - TC: Bước nhảy vui nhộn - TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật - TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật - Trò chơi: Khiêu vũ với bóng * Hoạt động chơi Cho trẻ nghe nhạc các bài hát về bản làng, quê hương, đất nước, Bác Hồ kính yêu, trường tiểu học và ngày tết thiếu nhi
297		Trẻ có thể vận động minh họa bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ			
299	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Quê hương tươi đẹp; Tạm biệt búp bê; Em mơ gặp Bác Hồ; Trái đất này là của chúng mình			
300		Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ với các hình thức múa.			
303	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát: Quê hương tươi đẹp; Tạm biệt búp bê; Em mơ gặp Bác Hồ; Trái đất này là của chúng mình			
304		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ với các hình thức múa.			
309		Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo	* 3,4,5 tuổi		

		thành bức tranh đơn giản	- Nhận xét sản phẩm tạo hình. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình - Sử dụng(5t: Phối hợp) kỹ năng (3: một số kỹ năng. 4,5t: Các kỹ năng) nặn để tạo ra sản phẩm 3t: Sản phẩm đơn giản. 4,5t: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 5: Có bố cục)		* Hoạt động học: - Vẽ đồ dùng học tập * Hoạt động chơi: - HDG tạo hình - Trẻ tô, vẽ tranh về bản làng, đồ dùng học tập - Thực hành nhận xét sản phẩm của bạn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp của bức tranh. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
313	3	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.			
315		Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.			
317	4	Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.			
321		Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.			
323		Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.			
325	5	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối			
329		Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.			
330		Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn