

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 21/04/2025 đến ngày 23/05/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).		- Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).	*HD học: - Tung bắt bóng với cô - Tung bắt bóng với người đối diện
8	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện		Tung bắt bóng với người đối diện	
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Bước lên, xuống bậc cao 30cm - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.		- Bước lên, xuống bậc cao 30cm. - Chạy 15m theo hướng thẳng.	*HD học: - Bước lên xuống bậc cao – Trèo lên xuống 5 giống thang. - Chạy 15m theo hướng thẳng- Chạy chậm 60- 80m - Trườn theo hướng thẳng- Trèo qua ghế dài -
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Trèo lên, xuống thang 5 giống. - Chạy chậm 60- 80 m.		- Trèo lên, xuống 5 giống thang. - Chạy chậm 60- 80 m.	

11	3	Thực hiện được các vận động: - Gập, đan ngón tay vào nhau.		Gập, đan ngón tay vào nhau.	* Hoạt động chơi. - Góc XD: Xây bản làng, xây lăng Bác, xây công viên. - Góc NT: Gấp quạt, cắt làm dây xúc xích. Đan tết len làm tóc.
12	4	Trẻ thực hiện được các vận động: - Gập, mở, các ngón tay,		Gập giấy.	
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.		- Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút - Xếp chồng các hình khối khác nhau.	
14	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi đôi.		- Xé, cắt đường thẳng. - Lắp ghép hình Đan, tết.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

54	3	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4, 5.			* Hoạt động học: LQVT: - Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 8. - Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 9. - Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 10.
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, 5 bằng			

		các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8, 9, 10.			
60	4	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9, 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
63		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	
70	3	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.		- Sử dụng các hình hình học để ghép.	
72	4	- Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.		- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	
c) Khám phá xã hội					
89	3	Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.		Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.	
91	4	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử		Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng	

* Hoạt động chơi:
 - Đếm số bạn nam, bạn nữ, đếm số chậu hoa.
*** Hoạt động học:**
Toán
 - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
 - Trò chơi: Bingo hình (EM 10)
 *HĐ Chơi
 - Góc toán: Đếm các số lượng trong phạm vi từ 1 – 10, chắp ghép các hình theo ý thích..., nhận biết số từ 1 - 5

*** Hoạt động học:**
KPXH:
 - Bản làng của bé
 - Trò chuyện quê hương Điện Biên của bé
 - Trò chuyện về tết thiếu nhi
*** Hoạt động chơi:**

		ở địa phương.		cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá đặc trưng của địa phương: Lễ hội hoa ban, lễ hội Hoàng Công Chất	Hoạt động đón trả trẻ. - Trò chuyện về quê hương Điện Biên của bé, lễ hội hoa ban, lễ hội Hoàng Công Chất. - Xem tranh ảnh video về ngày tết thiếu nhi, bác Hồ kính yêu. - Góc TV: Xem tranh về quê hương Điện Biên, động Chua Ta....
--	--	---------------	--	---	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

93	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu và làm theo yêu cầu (3: Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. 4: Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.)	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học: - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: Miền núi, đồi núi, động Chua Ta. Đồi A1, hầm Đờ Cát, bảo tàng. Tượng đài, Hồ Pá Khoang, Him lam. Lãng Bác, ảnh Bác, trồng cây. Ao cá, Làng Kim Liên, chùa Một Cột. Văn nghệ, đồ chơi, công viên. Thiếu nhi, tặng quà, chơi trò chơi. * Hoạt động học. - Thơ: Vườn nhà em (TVTV: Lấp ló), - Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Thế là ngoan * Hoạt động chơi: - Đọc đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng, Đồng Đăng có
94		Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại về Quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi.		- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	
96	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...		- Hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	
97		Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về Quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi.		- Nghe hiểu nội dung các câu phức.	
100	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép về Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.		- Phát âm các từ chứa tiếng mẹ đẻ của trẻ	

102		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Vườn nhà em, hôm nay là ngày tết thiếu nhi. Ca dao, đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng, Đồng Đăng có phố kì lù.	Làng em buổi sáng, Về quê, Hoa quanh lăng Bác, 1/6. Ca dao, đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng, Đồng Đăng có phố kì lù, phù hợp với độ tuổi.		phố kì lù. - Giải câu đố về Quê hương, đất nước, Bác Hồ. * Hoạt động chơi. - Góc TV: Xem sách về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Tết thiếu nhi. - Xem tranh truyện; Đọc truyện tương tác - Cho trẻ vẽ các nét: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Góc nghệ thuật: Làm thiệp chúc mừng ngày Tết thiếu nhi. TCM: Kéo co.
105		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.			
106	4	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Vườn nhà em, hôm nay là ngày tết thiếu nhi. Ca dao, đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng, Đồng Đăng có phố kì lù.		- Phát âm các từ tiếng mẹ đẻ của trẻ	
109	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết) - Kể lại sự việc		
111	4	Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc	(4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết)		
116	3	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Giữ gìn sách - Xem và nghe		
119	4	Trẻ biết chọn sách để xem.	đọc các loại sách khác nhau.		
122		Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: thiệp chúc mừng,..		Sử dụng kí hiệu để “viết”: thiệp chúc mừng,..	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

134		- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ			* Hoạt động học. - Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu * Hoạt động chơi. - Góc TV: Cho trẻ xem tranh ảnh về cảnh đẹp, di tích lịch sử Điện Biên, lễ hội, quê hương, Bác Hồ.
135	3	- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.			
138		- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ	- Kính yêu Bác Hồ.		- Chơi PV: Bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, gia đình.
139	4	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.			- Chơi XD: Bản làng em; xây lăng Bác, xây công viên.
140		- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ			- Trò chuyện để trẻ nói về cảm xúc khi được xem tranh ảnh về Quê hương, đất nước, Bác Hồ.
141	3	Trẻ biết quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước của địa phương.		- Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước, của địa phương: Lễ hội hoa ban, ngày 30/4, 7/5	- Trẻ xem tranh ảnh về, hang động Chùa Ta của xã mình. * HĐ lao động vệ sinh - Bỏ rác đúng nơi quy định
142		Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.		- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến lễ hội của địa phương Điện Biên như : Lễ hội đền hoàng	

				Công Chất, Lễ hội hoa ban, ngày 30/4, 7/5...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
164	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Quê hương tươi đẹp, Ai yêu nhi đồng bằng Bác HCM.	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Quê hương tươi đẹp, Ai yêu nhi đồng bằng Bác HCM. - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, 4: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát.) - Sử dụng dụng cụ gõ đệm (3: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. 4: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát quen thuộc	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. + Vận động: Xòe hoa + Biểu diễn văn nghệ. + Nghe các bài hát: Inh lá ơi, lời mời Điện Biên, tình bạn thân, nhớ ơn Bác. + Trò chơi âm nhạc: Nghe dân ca đoán tên bài hát, tai ai tinh. * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động góc: + Góc NT: Tô tranh quê hương (TCTV: Đồi núi, bản làng) + Biểu diễn văn nghệ
165		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát (vận động minh họa): Xòe hoa			
167	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ: Quê hương tươi đẹp, Ai yêu nhi đồng bằng Bác HCM.		- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	
168		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa): Xòe hoa			
174	3	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng kỹ năng (3: một số kỹ năng. 4: Các kỹ năng) vẽ để tạo ra sản phẩm (3: Sản phẩm đơn giản. 4: sản phẩm có màu	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quà tặng bạn. + Cắt dán lá cờ * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Làm dây xúc xích trang trí ảnh bác
176		- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.			

178		- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình..	sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét)		- Tô màu tranh ảnh quê hương đất nước,...
181		- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
182	4	- Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	
184		- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
186		Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.			

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Lò Thị Thu

Trần Thị Làn

