

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ -
TRƯỜNG TIỂU HỌC – TẾT THIẾU NHI
LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 4, 5 NA DÔN - SÁI LƯƠNG
Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 21/4/2025 đến ngày 25/ 5/ 2025**

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi kiễng gót liên tục 3m.	` Đi kiễng gót		* Hoạt động học - Đập bắt bóng với cô (t2) - Đập bắt bóng tại chỗ - Đi kiễng gót chân(t3) Đi lùi- Đi trên ván kê dốc - Chạy 15m - Chạy chậm 60-120m - Bước lên xuống bậc cao chạy 15m - Trèo lên xuống 5-7 gióng thang chạy chậm 60-120 m - Bài tổng hợp: - Chạy 15m , bước lên xuống bậc - Chạy chậm 60 - 120m trèo lên xuống 5-7 gióng thang - Dân gian: Thả đĩa ba ba TCVD: Ném bóng vào chậu. - Ô tô và chim sẻ - Tìm bạn - Bịt mắt đánh trống * Hoạt động chơi: Góc xây dựng: - Chơi xây dựng: Bàn làng em; khu du lịch sinh thái. Lồng Bác; trường tiểu học;.... - Láp ráp hàng rào, cây xanh
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	` Đi lùi.		
6	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	` Đi trên vàn kê dốc		
10	3	` Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	Đập bắt bóng với cô.		
11	4	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	' Đập bắt bóng tại chỗ		
12	5	Đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.			
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. ` Bước lên, xuống bậc cao 30cm	- Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. ` Bước lên, xuống bậc cao 30cm.		
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Chạy chậm 60m - Trèo lên, xuống 5 gióng thang	* 4,5 T: Chạy chậm (4: Chạy chậm 60- 80 m. 5: Chạy chậm khoảng 100-120m.) Trèo lên, xuống thang.(4: 5		

15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài - Chạy chậm 120m. - Trèo lên, xuống 7 gióng thang	gióng. 5: 7 gióng)	
16	3	Thực hiện được các vận động: • Gập, đan ngón tay vào nhau.	• Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động chơi - Làm đồ chơi từ vật liệu đơn giản từ giấy gấp thuyền, lá cây làm con vật, hạt hạt xếp hình ngôi nhà cho búp bê + Chơi các trò chơi lắp ghép bản làng, trường tiểu học + Trò chơi với ngón tay: làm chim bay, cua bò, cặp cua + Tạo hình: Tô tranh màu bản làng, trường tiểu học... + Xây dựng: lắp ráp, ghép hình, xếp chồng các hình khối.
17	4	Trẻ thực hiện được các vận động: • Gập, mở, các ngón tay,	• Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi.	
18	5	Trẻ thực hiện được các vận động: • Gập, mở lần lượt từng ngón tay	• Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: • Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.	• Sử dụng kéo, bút • Dán giấy. • Xếp chồng các hình khối khác nhau.	
20	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Cắt thành thạo theo đường thẳng.. • Biết tết sợi đôi.	- Cắt đường thẳng. - Tết sợi đôi	* Hoạt động chơi - Góc HT : Cắt dán tranh ảnh về bản làng, cắt dán quà tặng - Làm người bằng rơm tết len làm tóc
21	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	Đồ theo nét. - Cắt đường vòng cung. - Dán hình đã cắt	

		• Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
<i>a, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>				
85	3	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	3,4,5 t: - Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng (3: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. 4: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. 5: Đếm trong phạm vi 10) 3,4 tuổi Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. '- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. 4,5 tuổi - Chữ số, số lượng và số thứ tự (4: trong phạm vi 5. 5: trong phạm vi 10.)	* Hoạt động học: Toán - Củng cố số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 5, 10. Số thứ tự trong phạm vi 10. - Tách-gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10 - Sếp xen kẽ - sắp xếp theo quy tắc * Hoạt động chơi - Trò chơi: Ai đứng trước tôi: - Sắp sếp các số theo trình tự từ bé đến lớn, từ lớn xuống bé (Số liền trước, số liền sau) - Góc học tập: + Đếm và tách gộp các đồ dùng học tập
86		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
87		Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.		
88		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.		
90	4	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.		
91		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
92		Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.		
93		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn		
94		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự		
97	5	'- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		

98		- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
99		'- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm		
100		'- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
101		- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.		
103		'- Trẻ nói được ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ		
104	3	Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	Xếp xen kẽ.	
105	4	Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.		
106		'- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.		
107		- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	4, 5 tuổi.	
108	5	- Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	- Tạo ra qui tắc sắp xếp
<i>b, Khám phá xã hội</i>				

* Hoạt động chơi:

- Trò chơi: Bánh xe quay: Quay kim đồng hồ chỉ vào số nào giờ nào trẻ nói giờ trên đồng hồ
- Trò chơi: Ai nói nhanh: Chỉ ngày nào trẻ nói ngày, thứ trong tuần

142	3	- Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. Như Hồ pa khoang, động chua ta...	Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương ; Như Hồ pa khoang, động chua ta... Đồi a1, d1, bảo tàng, nghĩa trang hầm đại tướng, hầm đờ cát. Lễ hội hoa ban...	* Hoạt động học - KPXH: - Bản làng của bé * Hoạt động chơi: - Xem video và trò chuyện về danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của điện biên Như Hồ pa khoang, động chua ta... Đồi a1, d1, bảo tàng, nghĩa trang hầm đại tướng, hầm đờ cát. Lễ hội hoa ban...
144	4	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. Đồi a1, d1, bảo tàng, nghĩa trang hầm đại tướng, hầm đờ cát.	4,5 tuổi Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá đặc trưng của địa phương. Như Hồ pa khoang, động chua ta... Đồi a1, d1, bảo tàng, nghĩa trang hầm đại tướng, hầm đờ cát. Lễ hội hoa ban...	
146	5	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. Như Hồ pa khoang, động chua ta... Đồi a1, d1, bảo tàng, nghĩa trang hầm đại tướng, hầm đờ cát.		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

148	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của điện biên, tết thiếu nhi	3,4,5 tuổi - Hiểu và làm theo yêu cầu (3: Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. 4: Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu. 5: Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.) bằng tiếng	Trả lời và đặt các câu hỏi: Điện biên có những cảnh đẹp gì? Ở đâu?	* Hoạt động học TCTV - Hạt ngô, gạo nếp - Hồ Pa Khoang, Suối nóng U Va, - Lăng Bác, chùa Một Cột - Trường tiểu học, cô giáo - Tết thiếu nhi, tặng quà * Hoạt động chơi
149		Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.			
151	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của điện biên, tết thiếu nhi		- Trả lời và đặt các câu hỏi: Đây là nơi nào? ở đâu? khi	

152		Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	mẹ đẻ của trẻ - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. như 4,5 tuổi - Nghe hiểu nội dung các câu phức.	nào? - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	Góc HT: Xem tranh ảnh, cắt dán làm tranh ảnh về những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của điện biên, tết thiếu nhi - Chơi ngoài trời - Quan sát: Vườn rau, Cây rau mồng tơi, Rau rền, rau cải, Rau diếp, Cây quân tử, cây đu đủ, Cây lan ý, cây bưởi Tham quan lớp 1
153	5	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.		Đặt các câu hỏi: Lớp 1 cần đồ dùng gì?..... Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	
154		Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: : về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của điện biên, tết thiếu nhi đồ dùng học tập,..)			
155		Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.			
159	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép. trong chủ đề QHĐN Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi	3, 4 tuổi - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? (4: để làm gì?) 3,4,5 tuổi 3: Phát âm các tiếng của tiếng Việt. 4: Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. 5: Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.) - Phát âm các tiếng mẹ đẻ của trẻ: Tiếng K’ Mú, Thái (3: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép. 5: Bày tỏ rõ ràng,	* Hoạt động học Thơ: Ảnh Bác; Ngày tết thiếu nhi của bé. - Đọc đồng dao, ca dao mọi lúc mọi nơi - Bầu ơi thương lấy bí cùng - Tháp mười đẹp nhất hoa sen - Nhiều điều phủ lấy giá gương - Giải câu đố về đồ dùng học sinh lớp một.	
161	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề QHĐN Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi				
164	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. trong chủ đề QHĐN Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi			
165	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... trong chủ đề QHĐN Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi				

170	5	Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...trong đề QHĐN Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi	dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè." trong chủ đề QHĐN Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi	
172		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao..... trong chủ đề QHĐN Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi		
177	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết. 5: Kể lại theo trình tự.)	* Hoạt động học: Truyện: Thánh gióng * Hoạt động chơi - Góc sách truyện: Kể chuyện theo, kể chuyện sáng tạo với đồ vật tranh
179	4	Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Kể lại sự việc (4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. 5: Kể lại sự việc theo trình tự.)	
181	5	Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định	3,4 t:	
182	5	Trẻ có thể kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Mô tả sự vật, tranh ảnh (3: mô tả có sự giúp đỡ.)	
183		Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh.	
192	3	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	3,4,5 tuổi - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:	* Hoạt động chơi Góc thư viện: Xem sách truyện, báo tranh ảnh về bản làng, quê hương Bác Hồ trường tiểu học, tết thiếu nhi.
194	4	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	
197	5	Trẻ chọn sách để “đọc” và xem.		
202	3	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	Tiếp xúc với chữ sách, truyện	* Hoạt động chơi - Thực hành cầm sách đúng chiều và giờ từng trang tập kể chuyện theo tranh - Làm sách về quê
203	4	Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, thiệp chúc	Sử dụng kí hiệu để “thiệp chúc mừng bạn nhân	

		mừng,...quốc tế thiếu nhi	ngày 1/6		hương của bé và “đọc” các loại sách khác nhau về chủ đề quê hương, Bác Hồ, Tết thiếu nhi, trường tiểu học - Sao chép tên của mình * Hoạt động học - LQ chữ cái: v,r,s,x Tập chữ cái: v,r,s,x
206	5	Trẻ nhận dạng chữ cái trong bảng tiếng việt	Nhận dạng các chữ cái		
210	5	Trẻ biết viết “viết” tên của bản thân theo cách của mình	Sao chép chữ cái, tên của mình.		
211		Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội					
234	3	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ	* 3,4,5 tuổi: Kính yêu Bác Hồ.		* Hoạt động học - PTTCKNXH” Làm dây xúc xích (Dây hoa) trang trí ảnh Bác Hồ * Hoạt động chơi - Chơi đóng vai: Hướng dẫn viên du lịch; gia đình đi thăm quan du lịch; cô giáo;...làm cơm lam, bán hàng trang phục dân tộc. - Cho trẻ xem tranh chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi
235		- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.			
238	4	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ			
239		- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.			
240	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ				
243	5	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.			
244		- Trẻ có thể nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)			
245		- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
247	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ	4,5 tuổi		* Hoạt động chơi

		hội của quê hương, đất nước.	Quan tâm đến di tích lịch sử		- Cho trẻ xem tranh ảnh về lễ hội : Lễ hội đền hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban..
248	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống(trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước	Quan tâm đến lễ hội của địa phương Điện Biên như : Lễ hội đền hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban..	Quan tâm đến một vài nét văn hóa truyền thống của địa phương	
265	5	- Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi;	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép - Hợp tác - Quan tâm, giúp đỡ bạn Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu Sử dụng lời nói lịch sự.		* Hoạt động chơi - Góc phân vai” Bán hàng, gia đình, hướng dẫn viên du lịch * Hoạt động học - Xem tranh ảnh về những hành vi đúng sai, tốt xấu đối với môi trường của quê hương mình - Trò chuyện về giữ gìn môi trường trong sinh hoạt hàng ngày ở gia đình, làng xóm, phố phường
267	5	- Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;			
275	5	- Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường;			
286	5	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường			

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

296	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc các bài hát trong chủ đề QHĐN Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi	* 3,4 ,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. 4, 5: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong CD - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc trong CD	* Hoạt động học - Dạy trẻ hát vận động trong giờ hoạt động âm nhạc - DH: Quê hương tươi đẹp; - Múa: Em mơ gặp Bác Hồ - Tạm biệt búp bê - Biểu diễn âm nhạc: Trái đất này là của chúng mình - Nghe bài hát,
297		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa). trong chủ đề QHĐN Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi			
299	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề QHĐN Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi			

			nhạc.)		quê hương; Em yêu trường em. Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, em là bông hồng nhỏ
300		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa) trong chủ đề QHĐN Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi	- Sử dụng dụng cụ gõ đệm (3: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.		
303		Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... trong chủ đề QHĐN Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi	4,5: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu) trong chủ đề QHĐN Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi: : Quê hương tươi đẹp; Em mơ gặp Bác Hồ Tạm biệt búp bê * 4,5 tuổi 'Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ trong CD	- Nghe nhạc dân tộc của dân tộc trẻ. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc, điệu nhảy múa đặc sắc của địa phương - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	- TCÂN: Nghe dân ca đoán tên bài hát. Nghe tiết tấu tìm đồ vật. Vũ điệu hóa đá
304	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). trong chủ đề QHĐN Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi			
309		'- Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản			
313	3	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ đồ dùng học tập	* 3,4,5 tuổi - Nhận xét sản phẩm tạo hình.(4,5: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. 5: Nhận xét về bố cục) vẽ đồ dùng học tập	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học - Tạo hình: - Vẽ đồ dùng học tập - Làm người bằng rom, làm quả còn
315		- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình vẽ đồ dùng học tập			
317	4	'- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong	
321		- Trẻ biết nhận xét các sản	- Đặt tên cho		

		phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng vẽ đồ dung học tập	sản phẩm tạo hình của mình	thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	
323		Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình vẽ đồ dung học tập			
325	5	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
329		Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục vẽ đồ dung học tập			
330		Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình vẽ đồ dung học tập			

NGƯỜI LẬP

P. HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Thương

Tần Thị Làn