

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN: TỪ NGÀY 13/01/2025 – 14/02/2025
LỚP NHÀ TRẺ LỌNG SỌT

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa sang ngang - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Co duỗi từng chân	* HĐ: Chơi tập có chủ định - Các bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa sang ngang + Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Co duỗi từng chân	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi bước vào các ô	- Đi bước vào các ô	* HĐ: Chơi tập có chủ định - Hoạt động PTVĐ. + Đi bước vào các ô TCVĐ: Cô đuổi bắt	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng vào đích xa 1-1,2m.	- Ném bóng vào đích xa 1-1,2 m	* HĐ: Chơi tập có chủ định - Hoạt động PTVĐ. + Ném bóng vào đích xa 1-1,2 m TCVĐ: Bóng tròn to	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Bò, trườn chui qua cổng	- Bò, trườn chui qua cổng	* HĐ: Chơi tập có chủ định - Hoạt động PTVĐ. + Bò, trườn chui qua cổng -TCVĐ: Bóng tròn	

			to * Hoạt động chơi: Chơi - tập buổi chiều + TCM: Bắt bướm	
6	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay.	Chồng, xếp 6-8 khối	* Hoạt động chơi : Chơi - tập buổi chiều - Chồng, xếp 6-8 khối gỗ	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ngủ cô luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa cho trẻ	
11	- Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn như tự xúc ăn, ăn hết xuất	- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Hướng dẫn trẻ có thói quen tốt trong ăn uống: + Khi ăn không nói chuyện, không làm rơi bãi cơm, ăn hết xuất - Giáo dục trẻ ăn rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh và mạnh + KNS: Kỹ năng nhặt đồ + KNS: Kỹ năng bóc vỏ quả chuối	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức.				
15	Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của hoa, quả,	- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật:	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày	

	bánh kẹo trong ngày tết	Quả chuối, quả bưởi, hoa đào, hoa mai. - Sờ nắn đồ vật, để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.: Bánh chưng, bánh dày, hoa quả trong ngày tết - Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt - chua, bánh kẹo): Trong ngày tết như: Quả cam chua chua, quả chuối ngọt, bánh kẹo trong ngày tết	(TCTV: Bánh chưng, bánh dày) + Nhận biết quả bưởi, (TCTV: Quả bưởi) + Nhận biết quả ngày tết (TCTV: Quả thanh long) * Hoạt động chơi: Chơi - tập buổi chiều - TCM: Bắt bướm + TCM: Bóng màu và các hộp màu +TCM: Bóng to, bóng nhỏ	
19	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quả quen thuộc ngày tết.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa, quả quen thuộc ngày tết.		
20	-Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu.	Màu vàng	* HĐ chơi: - Chơi - tập ở các khu vực chơi Trẻ chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu.	
21	Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ	- Kích thước to – nhỏ	* Hoạt động chơi Chơi - tập buổi chiều Chọn đồ dùng đồ chơi có kích thước to - nhỏ	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.				
24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành	- Trả lời câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, thế nào?, để làm gì?, tại sao?... - Kể lại đoạn truyện	*HĐ chơi tập có chủ định - Kể chuyện cho trẻ nghe: Mùa xuân đã về (TCTV: Hạt dẻ)	

	động của các nhân vật trong truyện : Mùa xuân đã về	được nghe nhiều lần có sự gợi ý		
25	Trẻ biết phát âm rõ tiếng.	- Phát âm rõ tiếng	*Hoạt động chơi: - Chơi - tập buổi chiều: Cô đọc cho trẻ nghe một số bài thơ: Tết là bạn nhỏ; Hoa nở; truyện ngắn như truyện: Mùa xuân đã về	
26	Trẻ đọc được theo cô các bài thơ ngắn như: Hoa đào; Tết là bạn nhỏ; Hoa nở, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn: Hoa đào; Tết là bạn nhỏ; Hoa nở, nghe đọc đồng dao	* Hoạt động chơi - tập có chủ định + Thơ: Tết là bạn nhỏ (TCTV: La cà) + Hoa nở (TCTV: Xinh xinh) - Nghe đọc đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ	
27	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 1- 2 tiếng chỉ hoạt động quen thuộc.	- Sử dụng các từ hành động quen thuộc trong giao tiếp.	* Hoạt động chơi: - Chơi tập ở các khu vực chơi: Trẻ nói được các từ và câu đơn giản như: Hoa mai màu vàng, mặc áo mới, đi chơi tết	
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Bánh gì đây?”; “bánh màu gì?”...	- Sử dụng các từ chỉ hành động quen thuộc trong giao tiếp.	* Hoạt động chơi: Chơi - tập buổi chiều: Trẻ xem video về tết và mùa xuân nói các từ: Bánh chưng màu xanh, đi chơi tết.	
29	-Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	*Hoạt động chơi, chơi trong các giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi như trẻ chào cô, chào bố	

			mẹ, nhẹ nhàng đủ nghe và biết lễ phép..	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mĩ.				
35	-Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.	Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trẻ thể hiện các cảm xúc vui, buồn...Qua các nét mặt cử chỉ	
38	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Trò chơi bế em dưới sự hướng dẫn của cô.	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: - Chơi tập ở các khu vực chơi + Khu vực chơi tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.... + Khu vực chơi với đồ vật: Chơi hột hạt, xâu vòng..... + Khu vực chơi VĐ: Chơi với vòng, bóng.... + Khu vực với với dụng cụ âm nhạc	
40	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn: Con cất mũ (dép, áo...) đi, cất đồ dùng đồ chơi.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	* Hoạt động chơi: - Chơi tập ở các khu vực chơi + Để đồ dùng đồ chơi vào những nơi quy định * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân + Yêu cầu trẻ cất mũ, áo vào tủ, cất dép lên giá dép..	
41	- Biết hát và vận động đơn giản theo bài hát: Sắp đến tết rồi, cùng múa vui	Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, cùng múa vui	* Hoạt động chơi - tập có chủ định. Âm nhạc: + NN- NH: Mùa	

	- NHNH: Mùa xuân, Mùa xuân đến rồi; Ngày tết quê em	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau như bài hát: Mùa xuân; Mùa xuân đến rồi, Ngày tết quê em; và nghe âm thanh của các nhạc cụ.	xuân TC: Tai ai tinh + Dạy hát: Sắp đến tết rồi - TC: Nghe âm thanh đoán dụng cụ + VĐTN: Cùng múa vui Nghe hát: mùa xuân đến rồi Hát: Sắp đến tết rồi VĐ: Cùng múa vui NH: Mùa xuân đến rồi TCÂN: Tai ai tinh * Chơi – tập buổi chiều: Cô cho trẻ xem các video về tết và mùa xuân	
42	Trẻ thích tô màu: mâm ngũ quả, bánh hình vuông, nặn quả cam, xâu vòng.	Di màu, nặn, xâu vòng	* HĐ chơi - tập có chủ đích - HĐVĐV: + Tô màu mâm ngũ quả + Tô màu bánh hình vuông + Nặn quả cam * HĐ chơi: Chơi - tập ở các khu vực chơi + Khu vực: HĐVĐV: Xâu vòng, hột hạt, xâu vòng quả ngày tết	

Người lập

P. Hiệu trưởng

Cà Thị Xoan

Trần Thị Làn

