

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT – TẾT, MÙA XUÂN – LỚP MẪU GIÁO GHÉP TRUNG TÂM

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 20/1/2025 đến ngày 21/2/2025

Thuyết minh thực hiện chương trình dạy học từ ngày 20/1/2023 đến ngày 21/2/2023

ST T	Đ ộ tu ổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
5	4	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		* Hoạt động học Đi theo đường dích dắc-đi trên vạch kẻ trên sàn-đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo hiệu lệnh
7	3	Đi trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.	Đi theo đường dích dắc		
9	5	Đi thay đổi hướng vận động theo đường dích dắc theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.)		
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc		* Hoạt động học Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc – Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân
11	4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: ` Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	* 4,5t: ` Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân		
12	5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: ` Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân			
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bật xa 20-25cm - Bò theo hướng thẳng	* 3,4,5 T ` Bật xa 20 - 25cm (3t) - Bật xa (4: 35-40cm. 5: 40-45cm) - Bò theo hướng thẳng (3t)– bò chui qua ống dài 1,2x0,6m (4t)– bò theo đường dích dắc (5t)		* Hoạt động học - Bật xa 20-25cm- bật xa 30-40cm, 40-45cm - Bài TH: Bật xa – chuyển bóng 2 bên – chuyển bóng qua đầu qua chân - Bò theo hướng thẳng – bò chui qua ống dài 1,2x0,6m – bò theo đường dích dắc. * Hoạt động chơi Trò chơi mới:
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bật xa 35-40m - Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m			
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bật xa 40-45 cm			

		- Bò theo đường đích đắc			- Ném còn, nhảy qua suối nhỏ - Trò chơi dân gian: Ném còn, rồng rắn lên mây
19		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: • Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. • Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. • Tự cài, cởi cúc			* Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ khi ăn các loại quả có hạt phải cẩn thận không dễ bị hóc, sặc, không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc. + Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn; Bán một số loại rau; gia đình, nấu ăn ; Bán một số loại quả
20		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Vẽ hình cây. • Cắt thành thạo theo đường thẳng. • Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.			
21		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. • Cắt được theo đường viền của hình vẽ cây rau quả. • Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.			
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
45	3	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: • Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt....			* Hoạt động chơi: + Giờ đón trả trẻ - Trò chuyện với trẻ về những hành động nguy hiểm không cười đùa khi ăn các loại quả có hạt, quả lạ.
48	4	- Biết một số hành động nguy hiểm và			

		phòng tránh khi được nhắc nhở: • Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt.... • Không ăn lá, quả lạ...			- Xem tranh ảnh video những hành động nguy hiểm như leo trèo cây, ban công
52	5	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: • Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... • Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc;			

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

55		Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	* 3,4,5 T: ` Cách chăm sóc và bảo vệ cây (3: Cây, gần gũi.) ` Ích lợi của nước với đời sống của cây.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc.	* Hoạt động học: KPKH: + Quá trình phát triển của cây + Tìm hiểu về một số loại rau, quả
56	3	Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân	* 4,5T: - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa quả. 4: 2 cây, hoa, quả. 5: một số, cây, hoa, quả.)		* Hoạt động chơi ngoài trời: - Trải nghiệm quá trình phát triển của cây. (gieo hạt rau) - Trò chuyện, xem video gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không được tưới nước. - Thí nghiệm thả lá cây vào nước + Quan sát cây xanh, cây hoa, cây rau
57		Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Vì sao cây héo,	` Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây		
60	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, để tìm hiểu đặc điểm của		` Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và	+ Chăm sóc hoa, nhổ cỏ cho hoa, nhổ cỏ vườn rau... - Thực hành phân loại hoa, quả theo

		cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân		tác hại đối với con người.	các dấu hiệu (4T: Theo 1- 2 dấu hiệu, 5T: Theo 2- 3 dấu hiệu)
61		Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...			* Hoạt động chơi - Trò chơi: <i>Hoa nào quả ấy</i> . - Cho trẻ xem video sự thay đổi của các loại hoa, quả, quá trình phát của cây. - Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây rau bắp cải, cây đu đủ, hoa hải đường.....
62		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: dự đoán, quan sát, so sánh sự nảy mầm của cây			* HĐ đón, trả trẻ - Đón trẻ: trò chuyện với trẻ về một số loại hoa quanh bé (TCTV: Hoa thực được); loại rau quanh bé (TCTV: Quả mướp đắng)
65		Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân		` Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. ` Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây.	- Trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về lợi ích của một số loại hoa, loại rau quả
66	5	Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao lá héo		- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây theo mùa	
67		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi			

		và so sánh sự phát triển.			
70	3	Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	3,4,5 tuổi. ` Phân loại đồ dùng, đồ chơi ( 3: Theo 1 dấu hiệu nổi bật. 4: Theo 1 - 2 dấu hiệu. 5: theo 2 - 3 dấu hiệu.) ` Phân loại cây, hoa, quả, con vật : (3: Theo 1 dấu hiệu nổi bật. 4: theo 1 - 2 dấu hiệu. 5: theo 2 - 3 dấu hiệu.)		* Hoạt động chơi - Trò chơi: <i>Hoa nào quả ấy.</i> - Cho trẻ xem video sự thay đổi của các loại hoa, quả, quá trình phát của cây. - Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây rau bắp cải, cây đu đủ, hoa hải đường..... * HĐ đón, trả trẻ - Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa quanh bé (TCTV: Hoa thực được); loại rau quanh bé (TCTV: Quả mướp đắng) -Trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về lợi ích của một số loại hoa, loại rau quả
71	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng loại cây, hoa,quả, rau , tết mùa xuan theo một hoặc hai dấu hiệu.			
72	5	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.			
74	3	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống của chúng.		
75	4	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.			
76	5	Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.			
77		Trẻ thích khám phá sự vật hiện tượng xung quanh.			

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

84	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, con số của đồng tiền, cách sử dụng tiền		* Hoạt động học: Thực hành đếm cây xanh, cây hoa xung quanh lớp - Đọc số trên biển số xe, hộp thuốc... - Hoạt động góc: Xây vườn cây; xây chợ tết quê em; xây vườn hoa (TCTV: Hoa mơ), xây vườn rau (TCTV: Quả đỗ)
89	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			
95		'- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
96	5	Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về			

		số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...			
102		'- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
109	3	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ dài hơn/ ngắn hơn; bằng nhau.	` So sánh 2 đối tượng về kích thước.		* Hoạt động học: + LQVT: - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. * Hoạt động chơi: - Trẻ thực hành đo độ dài các vật
110	4	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo và so sánh.	4,5 t: (4: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.		
111	5	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả.	5: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.)	` Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	

c. Khám phá xã hội

141	3	'- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: tết nguyên đán, lễ hội hoa ban, hoa anh đào qua trò chuyện, tranh ảnh.	Cờ Tổ quốc, tên của ngày lễ hội của địa phương. hoa anh đào, hoa ban, tết nguyên đán		* Hoạt động học: - KPXH: Trải nghiệm về ngày tết nguyên đán * Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: Xem tranh ảnh về một số hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán; Xem tranh ảnh về một số loại hoa; loại rau - Trò chuyện với trẻ trong giờ đón trẻ, trả trẻ về ngày tết Nguyên đán; xem tranh ảnh, video về ngày tết.
143	4	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .	4,5 tuổi	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hoá đặc trưng của địa phương: Hoa anh đào, hoa ban tết nguyên đán	
145	5	'- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Hoa anh đào, hoa ban cả bản em treo cờ.			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

148	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả...	* 3,4,5 tuổi - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng về cây cối, hoa quả, rau củ....	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi của cây cối rau củ quả.. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học: - Tăng cường tiếng việt: + Quả cam, củ cà rốt + Cây khế, cây nhãn + Hoa đồng tiền, hoa sen + Quả cà chua, củ cải trắng
151	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả		- Hiểu các từ chỉ cây cối hoa quả	
154	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Cây cối, hoa quả, rau củ		'- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, ích lợi của rau củ quả..và các từ biểu cảm.	
157	3	Trẻ có thể nói rõ các tiếng.	*3, 4 tuổi - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? ở đâu?.(4: để làm gì?)		* Hoạt động học: - LQVH: + Thơ: Tết đang vào nhà (TCTV: sáng hồng, cánh trắng) * Hoạt động chơi: + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành + Đồng dao về các loại quả + Đồng dao: Họ rau + Đồng dao: Xúc xắc xú xẻ
159		Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép.	3,4,5 tuổi - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân (3: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép. 5: Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.)		
161		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề thực vật tết mùa xuân			
162		Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Đọc thơ tết đang vào nhà, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.		
164	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định.			
165		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề thế giới thực vật tết mùa xuân.			

167	5	- Trẻ có thể nói rõ ràng			
169		Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.			
170		Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định			
172		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... chủ đề thế giới thực vật tết mùa xuân.			
173		Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân	- Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.		Hoạt động chơi: Góc PV: Gia đình bán hàng phân công công việc, mời khách mua hàng,,
176	3	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà,	3,4,5 t: - Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết của sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ...) - Kể lại sự việc (4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ. 5: Kể lại sự việc theo trình tự.) 3,4 t:		* Hoạt động học: - LQVH: + Truyện: Chú đồ con (TCTV: Cựa mình”, “Lớn phồng”) * Hoạt động chơi: - Góc thư viện: Kể truyện “chú đồ con” - Xem truyện tranh về một số loại hoa đặc trưng cho ngày tết nguyên đán - Đọc truyện qua tranh vẽ - Đóng kịch “Chú đồ con”
177		Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Truyện chú đồ con			
178	4	Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.	Mô tả hiện tượng.		
179		Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Truyện chú đồ con			
180	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động tính cách, trạng thái của nhân vật.	Mô tả sự vật, tranh ảnh (3: mô tả có sự giúp đỡ.)	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	
181		Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo			

		trình tự nhất định Truyện chú đồ con			
185	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	4,5 tuổi Đóng kịch Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		
196		Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).			
186	5	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.			
206	5	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Chữ l.n.m,h,k	Nhận dạng một số chữ cái. l.n.m,h,k		* Hoạt động học - LQCC: Chữ n, m, l; h, k. - Dạy trẻ tô đồ trong vở: Chữ b, d, đ; n, m, l
209		Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội					
231	5	' - Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến		* Hoạt động chơi: - Trẻ trao đổi, thảo luận cách chơi với các bạn trong nhóm chơi. - Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè; - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. - Hoạt động góc: - Trò chuyện về cách chăm sóc cây, hoa, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành - Trò chuyện với trẻ về một vài nét văn hoá truyền thống của địa phương (trang phục,món ăn của dân tộc thái, khơ mú), trò chuyện về lễ hội trong năm của địa phương như: Lễ hội hoa anh đào. * HĐ chơi:
247	4	Trẻ biết một vài lễ hội của quê hương .	4,5 tuổi - Quan tâm đến lễ hội của địa phương Như trang phục khăn piêu váy áo cóm, nhảy sạp, múa xòe, của Điện Biên như : Lễ hội đèn lồng Công Chất, Lễ hội hoa ban...hoa anh đào, tết nguyên đán		
248	5	' Trẻ biết một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống(trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước Lễ hội đèn lồng Công Chất, Lễ hội hoa ban...hoa anh đào, tết nguyên đán			
276	3	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.			
278	4	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc	3,4,5 tuổi - Bảo vệ chăm sóc cây cối.		
280		- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa			
282	5	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc			
284		- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường			

		(không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).		- Góc xây dựng: Xây vườn cây, vườn rau, xây vườn hoa (TCTV: Hoa loa kèn), Xây công viên - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, bảo vệ cây. Chăm sóc hoa, nhổ cỏ cho hoa, nhổ cỏ vườn rau... + Cho trẻ xem tranh ảnh, video một số nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên
--	--	--	--	---

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

296	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, sắp đến tết rồi	* 3,4 ,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. 4, 5: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.) Sắp đến tết rồi	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc Sắp đến tết rồi	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + DH: Em yêu cây xanh + DVD: VTTTTC: Sắp đến tết rồi + DH: Bầu bí thương nhau + Biểu diễn văn nghệ - Nghe hát: Mùa xuân ơi; lý cây xanh; hoa trong vườn, hoa trường em. HĐPGDNT: Làm quen với các tổ hợp động tác phần Quạt. Xem múa bài "Ính lá ời"
297		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp). Sắp đến tết rồi			
299	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ Em yêu cây xanh, sắp đến tết rồi, bầu bí thương nhau	* 4,5 tuổi ` Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, Sắp đến tết rồi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi). - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. : Lý cây xanh, Hoa trong vườn, hoa trường em mùa xuân ơi,	HĐPGDNT: Làm quen với các tổ hợp động tác phần Quạt. Xem múa bài "Ính lá ời"
300		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu,) Sắp đến tết rồi			- Ôn các tổ hợp động tác phần Quạt. Mô phỏng một số động tác múa bài "Ính lá ời".
303		Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác	- Tập múa bài "Cây trúc xinh". Hát các bài hát trong chủ đề

	5	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau sắp đến tết rồi		nhau (nhạc thiếu nhi) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn,) của các bài hát, bản nhạc. : Lý cây xanh, Hoa trong vườn, hoa trường em mùa xuân ơi,	- Nhận biết nốt Son trên phím đàn, xướng âm nốt Son trên phím đàn * Hoạt động chơi: + TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai nhanh nhất, vòng tròn tiết tấu, nghe giai điệu đoán tên bài hát + Góc âm nhạc: Hát về chủ đề Thực vật - tết Nguyên đán
304		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu). Sắp đến tết rồi			
310	3	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Xé dán vườn cây ăn quả	* 3,4,5 tuổi 4,5: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. 5: Nhận xét về bố cục)	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Xé dán vườn cây ăn quả + Nặn quả * Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: nặn, xé dán cây, hoa, mâm ngũ quả (TCTV: ngũ quả), quả, rau, bánh ...
311		- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. Nặn các loại quả	- Sử dụng Phối hợp) kỹ năng (3: một số kỹ năng. 4,5: Các kỹ năng) nặn, xé dán tạo ra sản phẩm 3: Sản phẩm đơn giản. 4,5: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 5: Có bố cục)		
318	4	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Xé dán vườn cây ăn quả	Tranh xé dán vườn cây ăn quả. Nặn quả	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
319		- Trẻ biết làm lổm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Nặn các loại quả			
326		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có		'- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu	

	5	màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Xé vườn cây ăn quả		tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
327		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nặn các loại quả			

Người lập

BAN GIÁM HIỆU

Lường Thị Thiết

Bùi Thị Dung