

Mục tiêu chủ đề: Thể giới thực vật
Lớp Mẫu giáo ghép Na Côm
Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01- 21/2/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
5	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc).	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		* Hoạt động học: - Bật xa 35-40cm, 40-45cm. - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn- Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh. - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m- Bò theo đường đích dắc. - Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chạy tiếp cờ; Chuyển bóng; Mèo đuổi chuột; Ném trúng vòng; <i>Ném còn; Rồng rắn lên mây, nhảy qua suối nhỏ</i>
6	5	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh.	Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh		
7	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	* 4,5t: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân		
8	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân			
9	4	Trẻ thể hiện nhanh- mạnh- khéo trong thực hiện vận động: - Bật xa 35-40cm - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	- Bật xa (4T: 35 - 40cm, 5T: 40 - 50cm)		
10	5	Trẻ thể hiện nhanh- mạnh- khéo trong thực hiện vận động: - Bật xa 40-45cm - Bò theo đường đích dắc	- Bò: (4t: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m. 5t: theo đường đích dắc		

13	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng.	* 4,5 T - Xé	- Vẽ hình - Cắt đường thẳng.	* Hoạt động chơi Hoạt động góc: Vẽ cây, Cắt xé cây.
14	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình - Cắt được theo đường viền của hình vẽ.		- Vẽ hình - Cắt đường vòng cung.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
31	4	- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không ăn thức ăn các loại nấm lạ; không ăn lá, khi không được phép của người lớn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.		*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Giáo dục trẻ không uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc (5 tuổi) khi không được phép của người lớn. * Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ khi ăn các loại quả có hạt phải cẩn thận không dễ bị hóc, sặc, không ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc. + Trò chuyện về cách phòng tránh những hành động nguy hiểm cho trẻ. + Trò chuyện, tuyên truyền đến gia đình trẻ về tầm quan trọng của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của trẻ + Góc phân vai: bán các loại rau, hoa, quả, thịt cá.Nấu ăn, làm bánh bằng bột mì.... + Trò chuyện, xem vi deo về tác hại của nấm độc, lá ngón
35	5	Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết không được ăn các loại lá, nấm lạ để bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.			

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a) Khám phá khoa học					
38	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	*4,5 t - Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa, quả (4t: 2 cây, hoa, quả. 5t: Một số cây, hoa, quả)	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* Hoạt động học: KPKH: + Quá trình phát triển của cây + Khám phá quả cam (5E) * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Trải nghiệm quá trình phát triển của cây. (gieo hạt rau) + Thí nghiệm thả lá cây vào nước + Quan sát cây xanh, cây hoa, cây rau - Trò chuyện, xem video gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không được tưới nước. - Trò chuyện về một số loại rau, củ - Hoạt động góc: Chăm sóc hoa, nhổ cỏ cho hoa, nhổ cỏ vườn rau, Chăm sóc và thu hoạch vườn rau... - Thực hành phân loại hoa, quả theo các dấu hiệu (4T: Theo 1- 2 dấu hiệu, 5T: Theo 2- 3 dấu hiệu) * Hoạt động chơi - Trò chơi: <i>Hoa nào quả ấy</i> . - Cho trẻ xem video sự thay đổi của các loại hoa, quả, quá trình phát của cây. - Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây rau bắp cải, cây đu đủ, hoa hải
39		Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...			
40		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Gieo hạt và quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây.			
43	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây. - Sự thay đổi của cây theo mùa.		
44		- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật như đặt câu hỏi về sự vật. Tại sao không được động vào thân cây hoa hồng?...			
45		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới,			

		theo dõi và so sánh sự phát triển.			đường.....
48	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả (4T: Theo 1- 2 dấu hiệu, 5T: Theo 2- 3 dấu hiệu)		
49	5	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.			
50		Trẻ có khả năng loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.		- Loại một đối tượng không cùng nhóm.	
51	4	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.		
52	5	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.			
53		Trẻ thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
59	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).		* Hoạt động chơi: _ Thực hành đếm cây xanh, cây hoa xung quanh lớp - Đọc số trên biển số xe, hộp thuốc..
65		- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
66	5	Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...			
72		- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
78	4	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	*4,5T - Đo độ dài một vật (4t: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.		* Hoạt động học: + LQVT: - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. * Hoạt động chơi:
79	5	Trẻ sử dụng được 1 số	5t: Đo độ dài 1 vật	- Đo độ dài các	

		dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả.	bằng các đơn vị đo khác nhau)	vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Trẻ thực hành đo độ dài các vật
c) Khám phá xã hội					
102	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày tết Nguyên đán	*4,5T - Đặc điểm nổi bật của ngày tết Nguyên đán		* Hoạt động học: - KPXH: Trải nghiệm về tết Nguyên đán * Hoạt động chơi: - HDG: Góc nghệ thuật: Nặn bánh trưng - Trò chuyện với trẻ trong giờ đón trẻ, trả trẻ về ngày tết Nguyên đán; xem tranh ảnh, video về ngày tết.
104	5	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của: “Ngày tết Nguyên đán con được bố mẹ đưa đi thăm ông bà, được đi chơi...”.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
107	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau, quả tròn, ...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng và các từ biểu cảm.	* Hoạt động học: - Tăng cường tiếng việt: + Trồng cây, tưới nước. + Du xuân, mâm ngũ quả + Hoa hồng; Hoa cúc, + Quả cam, quả dưa hấu
110	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Thực vật		- Hiểu các từ khái quát	
113	4	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	* 4,5 tuổi - Phát âm các tiếng 4: Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. 5: Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.) - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân (4T: Bằng các câu đơn, câu ghép, 5T: Rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác		* Hoạt động học: - LQVH: + Thơ: Tết đang vào nhà * Hoạt động chơi: - Đồng dao, ca dao: Trồng đậu, trồng cà; - Đồng dao về củ; Trồng cây dưa... - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành
115		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép.			
116		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề thực vật.			
118	5	Trẻ có thể nói rõ ràng		- Sử dụng các từ biểu cảm.	
120		Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh			
121		Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép.			

123		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề thực vật.	nhau) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.		
127	4	Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại truyện đã được nghe (4t: kể lại 1 vài tình tiết. 5t: Kể lại theo trình tự)	Mô tả hiện tượng. Mô tả sự vật, tranh ảnh	* Hoạt động học: - LQVH: + Truyện: Chú đỗ con * Hoạt động chơi: - Góc thư viện: Kể truyện “chú đỗ con” - Xem truyện tranh - Đọc truyện qua tranh vẽ - Đóng kịch “Chú đỗ con”
128		Trẻ kể chuyện “Chú đỗ con” có mở đầu, kết thúc			
129	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động tính cách, trạng thái của nhân vật.		Kể chuyện theo tranh	
130		Trẻ có thể kể lại nội dung câu chuyện “Chú đỗ con” theo trình tự nhất định.			
133	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	4,5 tuổi Đóng kịch		
134	5	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.			
140	4	Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Đọc truyện qua các tranh vẽ. - Tham gia hoạt động thư viện thân thiện		
149	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái i,t,c; b,d,đ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng chữ cái (4T: Nhận dạng một số chữ cái. 5T: Nhận dạng các chữ cái)		
152	5	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói			

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

170	5	- Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.		- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	* Hoạt động chơi: - Lắng nghe cô, ý kiến của các bạn - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. - Hoạt động chơi: - Trò chuyện về cách
182	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương: Lễ hội hoa anh đào	- Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của địa phương: Điện Biên như: Lễ hội hoa anh đào...:		
183	5	Trẻ biết một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê			

		hương.			chăm sóc cây, hoa, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành
187	4	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép		- Trò chuyện với trẻ về một vài nét văn hoá truyền thống của địa phương (trang phục, món ăn của dân tộc H. mông), trò chuyện về lễ hội trong năm của địa phương như: Lễ hội hoa anh đào.
207	4	- Trẻ thích chăm sóc cây, thân thuộc	* 4,5 tuổi - Tiết kiệm điện - Giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Bảo vệ chăm sóc cây cối.		- HDG :
208		- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.			+ Góc xây dựng: Xây vườn hoa, vườn cây....
210	4	- Trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng			+ Góc phân vai: Nấu ăn, làm bánh bằng bột mì, bán hàng.
211	5	- Trẻ thích chăm sóc cây, thân thuộc			+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, bảo vệ cây. Chăm sóc hoa, nhổ cỏ cho hoa, nhổ cỏ vườn rau, Chăm sóc và thu hoạch vườn rau....
212		- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.			- Góc học tập: Đọc chữ cái, số, xem tranh ảnh về mùa xuân, làm sách toán...
					+ Góc nghệ thuật: Nặn bánh trưng, xé dán cây xanh, nặn quả...

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

222	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Em yêu cây xanh; Sắp đến tết rồi; Bầu bí thương nhau; Quả qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	*4,5T: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động theo nhạc. (4,5t: Vận động nhịp nhàng	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Lựa chọn, thể hiện các hình	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + DH: Em yêu cây xanh + DVD: VTTTC: Sắp đến tết rồi + DH: Bầu bí thương
-----	---	--	---	--	--

223		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Sắp đến tết rồi với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu)	theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc) - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	thức vận động theo nhạc.	nhau + Biểu diễn văn nghệ - Nghe hát: Lý cây xanh; Mùa xuân ơi; Hoa trong vườn; Hoa trường em; * Hoạt động chơi: + TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai nhanh nhất; Nhảy theo điệu nhạc + Góc âm nhạc: Hát về chủ đề Thực vật- tết Nguyên đán
226	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát: Em yêu cây xanh; Sắp đến tết rồi; Bầu bí thương nhau; Quả qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca.) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	
227		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Sắp đến tết rồi, với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu).			
233	4	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành “Vườn cây ăn quả” có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng (5t. Phối hợp) kỹ năng (4,5t: các kỹ năng) nặn, xé dán để tạo ra sản phẩm (4,5t: Sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. 5t: Có bố cục)	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Xé dán vườn cây ăn quả + Nặn quả * Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: nặn, xé dán cây, hoa, quả, rau, bánh trưng, các loại bánh ngày Tết... - Chơi ngoài trời: Chơi theo ý thích: Làm con trâu bằng lá cây...
234		- Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành các loại quả có nhiều chi tiết.			
241	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành “Vườn cây ăn quả” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm: Làm con trâu bằng lá cây...	
242		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các loại quả có bố cục cân đối.			

Người lập kế hoạch

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhanh

Bùi Thị Dung