

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT, MÙA XUÂN – LỚP MẪU GIÁO GHÉP 3, 4, 5 NA DÔN -SÁI LƯƠNG

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 20/1/2025 đến ngày 21/2/2025

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
5	4	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		* Hoạt động học Đi theo đường dích dắc-đi trên vạch kẻ trên sàn-đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo hiệu lệnh
7	3	Đi trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.	Đi theo đường dích dắc		
9	5	Đi thay đổi hướng vận động theo đường dích dắc theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.)		
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: `` `` `` Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	` Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc		* Hoạt động học Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc – Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân
11	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân	* 4,5t: ` Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân		
12	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân			
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bật xa 20-25cm	* 3,4,5 T ` Bật xa 20 - 25cm (3t) - Bật xa (4: 35-40cm. 5: 40-45cm)		* Hoạt động học - Bật xa 20-25cm- bật xa 30-40cm, 40-45cm * Hoạt động chơi Trò chơi VĐ: - Nhảy qua suối nhỏ. - Trò chơi dân gian: Ném còn, rồng rắn lên mây
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bật xa 35-40m			
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bật xa 40-45 cm			
19		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: • Cắt thẳng được một đoạn	* 3,4,5 T	Vẽ nguệch ngoạc. • Sử dụng kéo, bút • Dán giấy. • Xếp chồng các	* Hoạt động chơi Góc xây dựng: Xây

		10 cm. • Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. • Tự cài, cời cúc	- Xé - Tô - Cài, cời cúc. * 4,5T	hình khối khác nhau.	Công viên cây xanh, vườn hoa,Lắp ráp các khối, ghép hình, xếp chồng các hình khối tạo thành cây xanh, khu vui chơi.. đường đi, hàng rào... Góc nghệ thuật: Vẽ cây, cắt dán cây. Hoa quả..sao chép chữ số
20		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Vẽ hình cây. • Cắt thành thạo theo đường thẳng. • Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Xâu, buộc dây.	Vẽ hình. - Cắt đường thẳng.	
21		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. • Cắt được theo đường viền của hình vẽ cây rau quả. • Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.		Đồ theo nét. - Cắt đường vòng cung. - Kéo khoá (phéc mơ tuya), luồn.	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

45	3	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: • Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt....	3,4,5 tuổi Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi bị hóc sặc • Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm bỏ hạt khi ăn quả, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như trèo cây, ăn lá quả lạ bị ngộ độc	* Hoạt động chơi: + Giờ đón trả trẻ - Trò chuyện với trẻ về những hành động nguy hiểm không cười đùa khi ăn các loại quả có hạt, quả lạ - Xem tranh ảnh video những hành động nguy hiểm như leo trèo cây, ban công
48	4	- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: • Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt.... • Không ăn lá, quả lạ...		
52	5	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: • Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....		

		• Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc;			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a) Khám phá khoa học					
55	3	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	* 3,4,5 T: ` Cách chăm sóc và bảo vệ cây (3: Cây, gần gũi.) ` Ích lợi của nước với đời sống của cây. * 4,5T: - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa quả.4: 2 cây, hoa, quả. 5: một số, cây, hoa, quả.) ` Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc.	* Hoạt động học - KPKH: Quá trình phát triển của cây - Một số loại rau, quả * Hoạt động chơi: + Giờ đón trả trẻ chơi theo ý thích ` Trò chuyện xem tranh ảnh về cây xanh hoa, rau củ quả tết và mùa xuân ` Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh gọi tên, so sánh đặc điểm giống và khác nhau của 2-3 loại cây, hoa, quả, rau.... - Chơi ngoài trời - Làm các thử nghiệm - Vì sao cây lại héo - Vì sao lá cây bị ướn - Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới - Theo dõi và so sánh sự phát triển của cây
56		Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân			
57		Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Vì sao cây héo,			
60	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, để tìm hiểu đặc điểm của cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân	` Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.		
61		Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...			
62		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: dự đoán, quan sát, so sánh sự nảy mầm của cây			
65	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các		` Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa,	- Quan sát cây hoa dứa cạn, cây quỳnh, cây hoa giấy, cây bưởi

		giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân		quả. ` Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây theo mùa	
66		Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao lá héo			
67		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			
70	3	Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	3,4,5 tuổi. ` Phân loại đồ dùng, đồ chơi ( 3: Theo 1 dấu hiệu nổi bật. 4: Theo 1 - 2 dấu hiệu. 5: theo 2 - 3 dấu hiệu.) ` Phân loại cây, hoa, quả, con vật : (3: Theo 1 dấu hiệu nổi bật. 4: theo 1 - 2 dấu hiệu. 5: theo 2 - 3 dấu hiệu.)		* Hoạt động chơi: Thi ai chọn đúng Trò chơi phân loại cây, hoa, quả... - TC mới: Trò chơi học tập: Hoa nào quả ấy
71	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng, loại cây, hoa, quả, rau , tết mùa xuân theo một hoặc hai dấu hiệu.			
72	5	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.			
74	3	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống của chúng.		- Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời quan sát thử nghiệm khám phá sự phát triển của cây mối quan hệ của cây và môi trường sống: Cây sống được nhờ có nước, không khí, ánh sáng.....
75	4	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.			
76	5	Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.			
77		Trẻ thích khám phá sự vật hiện tượng xung quanh.			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
84	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện		Hoạt động chơi: Góc toán: Sao chép số điện thoại của bố mẹ

		số lượng.	thoại, con số của đồng tiền, cách sử dụng tiền		Dạy kỹ năng: Nhận biết con số của đồng tiền cách sử dụng tiền hàng ngày và mừng tuổi dịp tết
89	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			
95		'- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
96	5	Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...			
102		'- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
109	3	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ dài hơn/ ngắn hơn; bằng nhau.	` So sánh 2 đối tượng về kích thước.		*. Hoạt động học - ` So sánh 2 đối tượng về kích thước dài - ngắn (3t) - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo (4t) - các đơn vị đo (5 t). * Hoạt động chơi: - Góc toán: đo độ dài các khung tranh ảnh, cây cối, so sánh kích thước to, nhỏ, cao thấp
110	4	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo và so sánh.	4,5 t: (4: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.		
111	5	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả.	5: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.)	`Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
c. Khám phá xã hội					
141	3	'- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: tết nguyên đán, lễ hội hoa ban, hoa anh đào qua trò chuyện, tranh ảnh.	Cờ Tổ quốc, tên của ngày lễ hội của địa phương. hoa anh đào, hoa ban, tết nguyên đán		KPXH Trải nghiệm về tết nguyên đán Hoạt động chơi: - Góc T H: tô màu tranh mâm ngũ quả, bánh trưng.. - Góc sách: làm bưu thiếp chúc mừng năm mới, sao chép chữ cái tên mình Trò chuyện xem tranh ảnh lễ hội hoa anh đào, lễ hội hoa ban
143	4	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.Tết nguyên đán	4,5 tuổi Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hoá đặc trưng của địa phương: Hoa anh đào, hoa ban tết nguyên đán		
145	5	'- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.Hoa anh đào, hoa ban, tết nguyên đán cả bản em treo cờ,			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					

148	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả...	* 3,4,5 tuổi - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng về cây cối, hoa quả, rau củ....	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi của cây cối rau củ quả..	* Hoạt động học ` Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về cây, hoa, quả, rau.... Dạy TCTV - Hoa đồng tiền, hoa sen, - Hoa đào, Cây quất - Hoa quân tử. Hoa phong lan. - Rau cải canh, rau cải làn,
151	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả		- Hiểu các từ chỉ cây cối hoa quả	
154	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: cây cối, hoa quả, rau củ		'- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, ích lợi của rau củ quả..và các từ biểu cảm.	
157	3	Trẻ có thể nói rõ các tiếng.	3, 4 tuổi - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? ở đâu?..(4: để làm gì?) 3,4,5 tuổi - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân (3: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép. 5: Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.) - Đọc thơ tết đang vào nhà, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà. `Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành; câu đố về rau quả	
159		Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép.			
161		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề thực vật tết mùa xuân			
162	4	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
164		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định.			
165		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề thế giới thực vật tết mùa xuân.			

167	5	. Trẻ có thể nói rõ ràng			
169		Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.			
170		Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định			
172		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... chủ đề thế giới thực vật tết mùa xuân.			
176	3	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà,	3,4,5 t: - Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết của sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ...) - Kể lại sự việc (4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ. 5: Kể lại sự việc theo trình tự.) 3,4 t: Mô tả sự vật, tranh ảnh (3: mô tả có sự giúp đỡ.)		* Hoạt động học - Truyện chú đồ con Hoạt động chơi; Góc sách: Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo đồ vật
177		Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Truyện chú đồ con			
178	4	Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.		Mô tả hiện tượng.	
179		Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Truyện chú đồ con			
180	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động tính cách, trạng thái của nhân vật.		Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	
181		Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định Truyện chú đồ con			

184	3	Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.		
185	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	4,5 tuổi Đóng kịch		Hoạt động chơi: Đóng kịch chú đồ con Góc sách: đọc sách truyện
186		Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		
191	5	Trẻ biết cách khởi sướng cuộc trò chuyện.			
196		Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).			
206	5	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Chữ b,d,đ, l,n,m,h,k	Nhận dạng một số chữ cái. l.n.m,h,k		* Hoạt động học - LQCC: Chữ l.n.m.h.k - Dạy trẻ tô đồ trong vở: Chữ b,d,đ, l.n.m.h.k
209		Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.		

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

231	5	' - Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến		* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... *Hoạt động lao động: Mạnh dạn đưa ra các ý kiến trong việc (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).
247	4	Trẻ biết một vài lễ hội của quê hương .	4,5 tuổi		* Hoạt động học - Trải nghiệm về tết nguyên đán: Gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả - Trò chuyện xem
248	5	' Trẻ biết một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống(trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước Lễ hội đền hoàng	- Quan tâm đến lễ hội của địa phương Như trang phục khăn piêu váy áo cóm, nhảy sạp, múa xòe, của Điện Biên như : Lễ		

		Công Chất, Lễ hội hoa ban...hoa anh đào, tết nguyên đán	hội đền hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban...hoa anh đào, tết nguyên đán	tranh ảnh video về ngày tết và các trò chơi dân gian dân tộc ném còn, lễ hội của điện biên
252	3	'- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép	
256	4	'- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Chơi hoà thuận với bạn.	
276	3	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	3,4,5 tuổi - Bảo vệ chăm sóc cây cối.	* Hoạt động lao động - Chăm sóc cây, nhặt lá cây - Nhắc nhở trẻ bảo vệ cây
277		'- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định		
278	4	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc		
279		'- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định		
280		- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa		
282		- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc		
283	5	'- Trẻ biết bỏ rác, lá cây đúng nơi quy định.		
284		- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).		

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

296	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, sắp đến tết rồi	* 3,4 ,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc Sắp đến tết rồi	* Hoạt động học - Cho trẻ xem tranh, ảnh về thực vật, tết mùa xuân - Dạy hát: - Em yêu cây xanh, - Bầu bí thương nhau, quả - DVD: vỗ tay tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi. - Nghe hát: Lý cây
297		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp). Sắp đến tết rồi			
299	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện		Nghe và nhận ra các	

		sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ Em yêu cây xanh, sắp đến tết rồi, bầu bí thương nhau	hát, bản nhạc. 4, 5: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.) Sắp đến tết rồi * 4,5 tuổi` Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, Sắp đến tết rồi	loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi). - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. : Lý cây xanh, Hoa trong vườn, hoa trường em mùa xuân ơi,	xanh, Hoa trong vườn, hoa trường em, mùa xuân ơi, - TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc, Nghe tiếng hát tìm đồ vật,
300		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu,) Sắp đến tết rồi			
303	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau sắp đến tết rồi		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn,) của các bài hát, bản nhạc. : Lý cây xanh, Hoa trong vườn, hoa trường em mùa xuân ơi,	
304		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu). Sắp đến tết rồi			
310	3	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Xé dán vườn cây ăn quả	* 3,4,5 tuổi 4,5: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. 5: Nhận xét về bố cục)	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học - Tạo hình: - Xé dán vườn cây ăn quả. - Nặn các loại quả.
311		- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. Nặn các loại quả	- Sử dụng		* Hoạt động chơi - Góc tạo hình: Tô màu vẽ cây, cắt, xé dán cây, hoa củ quả

			Phối hợp) kĩ năng (3: một số kĩ năng. 4,5: Các kĩ năng) nặn, xé dán tạo ra sản phẩm 3: Sản phẩm đơn giản. 4,5: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 5: Có bố cục) Tranh xé dán vườn cây ăn quả. Nặn quả		hoa, quả.
318	4	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Xé dán vườn cây ăn quả	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích		- Làm tranh ảnh bằng lá cây hột hạt
319		- Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Nặn các loại quả			
326	5	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Xé vườn cây ăn quả	'- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm		
327		Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nặn các loại quả			

Người lập kế hoạch

P. HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Cúc

Trần Thị Làn