KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT, MÙA XUÂN LỚP MẪU GIÁO GHÉP 4, 5 TUỔI NA CÔM

Thời gian thực hiện từ ngày 19/1 đến ngày 13/2/2026

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
5	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt dích dắc). - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi hướng dích dắc theo hiệu lệnh.	* 4,5 T: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. 4: Đi, chạy dích dắc (Đổi hướng) theo vật chuẩn.5: Đi, chạy thay đổi hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.) 5:Đi thay đổi hướng dích dắc theo hiệu lệnh		*** Hoạt động học:** - Bật xa 35-40cm, 40-45cm. - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn- Đi thay đổi hướng dích dắc theo hiệu lệnh. - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m- Bò theo đường dích dắc. - Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân. *** Hoạt động chơi:** - Trò chơi: Chạy tiếp cờ; Chuyền bóng; Mèo đuổi chuột; Ném còn; Rồng rắn lên mây, nhảy qua suối nhỏ
6	5				
7	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: - Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân	* 4,5t: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân		
8	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: - Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân			
9	4	Trẻ thể hiện nhanh- mạnh- khéo trong thực hiện vận động: - Bật xa 35-40cm - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	- Bò: (4t: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m. 5t: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m)		
10	5	Trẻ thể hiện nhanh- mạnh- khéo trong thực hiện vận động: - Bật xa 40-45cm - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m			

13	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng.	* 4,5 T - Xé	- Vẽ hình - Cắt đường thẳng.	* Hoạt động chơi Hoạt động góc: Vẽ cây, Cắt xé cây
14	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình - Cắt được theo đường viền của hình vẽ.		- Vẽ hình - Cắt đường vòng cung.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
31	4	- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không ăn thức ăn các loại nấm lạ; không ăn lá, khi không được phép của người lớn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.		*** HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:** + Giáo dục trẻ không uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc (5 tuổi) khi không được phép của người lớn. *** Hoạt động chơi:** + Trò chuyện với trẻ khi ăn các loại quả có hạt phải cẩn thận không dễ bị hóc, sặc, không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc. + Góc phân vai: Bán hàng nấu ăn; Bán một số loại rau; gia đình, nấu ăn ; Bán một số loại quả
35	5	Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết không được ăn các loại lá, nấm lạ dễ bị ngộ độc.			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a) Khám khá khoa học					
38	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi,	*4,5 t - Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - So sánh sự khác nhau và giống nhau	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với	*** Hoạt động học:** KPKH: + Quá trình phát triển của cây + Khám phá quả

		nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	của cây, hoa, quả (4t: 2 cây, hoa, quả. 5t: Một số cây, hoa, quả)	con người.	chuối (5E) *** Hoạt động chơi ngoài trời:** - Trải nghiệm quả trình phát triển của cây. (gieo hạt rau) - Trò chuyện, xem video gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không được tưới nước. - Thí nghiệm thả lá cây vào nước + Quan sát cây xanh, cây hoa, cây rau + Chăm sóc hoa, nhổ cỏ cho hoa, nhổ cỏ vườn rau… - Thực hành phân loại hoa, quả theo các dấu hiệu (4T: Theo 1- 2 dấu hiệu, 5T: Theo 2- 3 dấu hiệu) *** Hoạt động chơi** - Trò chơi: *Hoa nào quả ấy.* - Tìm hiểu về một số rau quả. - Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây rau bắp cải, cây đu đủ, hoa hải đường…… * HĐ đón, trả trẻ - Đón trẻ: trò chuyện với trẻ về một số loại hoa quanh bé (TCTV: Hoa thược dược); loại rau quanh bé (TCTV: Qủa mướp đắng)
39		Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?....			
40		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Gieo hạt và quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây.			
43		Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.		- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây. - Sự thay đổi của cây theo mùa.	
44	5	- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật như đặt câu hỏi về sự vật. Tại sao không được động vào thân cây hoa hồng?...			
45		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được			

		tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			
48	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả (4T: Theo 1- 2 dấu hiệu, 5T: Theo 2-3 dấu hiệu)		
49	5	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.			
50	4	Trẻ có khả năng loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.		- Loại một đối tượng không cùng nhóm.	
51	5	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
56	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..).		*** Hoạt động chơi:** - Thực hành đếm cây xanh, cây hoa xung quanh lớp đặt thẻ số - Đọc số trên biển số xe, hộp thuốc.. - Hoạt động góc: Xây vườn cây; xây chợ tết quê em; xây vườn hoa (TCTV: Hoa mơ), xây vườn rau (TCTV: Qủa đỗ)
62		- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
63	5	Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...		.	
69		- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			

74	4	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	*4,5T - Đo độ dài một vật (4t: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. 5t: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau)		*** Hoạt động học:** + LQVT: - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. *** Hoạt động chơi:** - Trẻ thực hành đo độ dài các vật
75	5	Trẻ sử dụng được 1 số dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả.		- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	
c) Khám phá xã hội					
97	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày tết Nguyên đán	*4,5T - Đặc điểm nổi bật của ngày tết Nguyên đán		*** Hoạt động học:** - KPXH: Trải nghiệm về ngày tết nguyên đán *** Hoạt động chơi:** - Hoạt động góc: Xem tranh ảnh về một số hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán; Xem tranh ảnh về một số loại hoa; loại rau - Trò chuyện với trẻ trong giờ đón trẻ, trả trẻ về ngày tết Nguyên đán; xem tranh ảnh, video về ngày tết. Trò chuyện về một số thực phẩm cần cho cơ thể của bé
99	5	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của: "Ngày tết Nguyên đán con được bố mẹ đưa đi thăm ông bà, được đi chơi…".			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
104	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau, quả tròn, …	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng và các từ biểu cảm.	*** Hoạt động học** - Tăng cường tiếng việt: + Hoa đào, mâm ngũ quả + Trồng cây, tưới nước. + Hoa hồng; Hoa cúc, + Quả cam, quả dưa xoài
105	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Thực vật		- Hiểu các từ khái quát	
108	4	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	* 4,5 tuổi - Phát âm các tiếng 4:		*** Hoạt động học:** - LQVH: + Thơ: Tết đang

110		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép.	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. 5: Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.) - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân (4T: Bằng các câu đơn, câu ghép, 5T: Rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.		vào nhà (TCTV: sáng hồng, cánh trắng) *** Hoạt động chơi:** + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành + Đồng dao về các loại quả + Đồng dao: Họ rau + Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ
111		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề thực vật.			
114	5	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm các con vật phù hợp với ngữ cảnh		- Sử dụng các từ biểu cảm.	
115		Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định.			
116		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề thực vật.			
118	4	Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại truyện đã được nghe (4t: kể lại 1 vài tình tiết. 5t: Kể lại theo trình tự)	Mô tả hiện tượng. Mô tả sự vật, tranh ảnh	*** Hoạt động học:** - LQVH: + Truyện: Chú đỗ con (TCTV: Cựa mình", "Lớn phổng", "Ngủ khì") *** Hoạt động chơi:** - Góc thư viện: Kể truyện "chú đỗ con" - Xem truyện tranh về một số loại hoa đặc trưng cho ngày tết nguyên đán - Đọc truyện qua tranh vẽ - Đóng kịch "Chú đỗ con"
119		Trẻ kể chuyện "Chú đỗ con" có mở đầu, kết thúc			
120	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động tính cách, trạng thái của nhân vật.		Kể chuyện theo tranh	
121		Trẻ có thể kể lại nội dung câu chuyện "Chú đỗ con" theo trình tự nhất định.			
124	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. Chú đỗ con	4,5 tuổi Đóng kịch		
125	5	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện. Chú đôc con			
130	4	Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc	- Đọc truyện qua các tranh vẽ. - Tham gia		

		vẹt”).	hoạt động thư viện thân thiện		
137	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái n,l,m,h,k, trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng chữ cái 5T: Nhận dạng các chữ cái)		*** Hoạt động học:** + LQCC: l,m,n; h, k + Tập tô: chữ cái b, d, đ. l,m,n; *** Hoạt động chơi:** - Xếp hột hạt các chữ cái: cái l,m,n; h,k
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội					
161	**4**	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương: Lễ hội hoa anh đào	- Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của địa phương: Điện Biên như: Lễ hội của Điện Biên. * 4-5 tuổi: Một số quy định nơi công cộng ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép oa anh đào...:		*** Hoạt động chơi:** - Trẻ trao đổi, thảo luận cách chơi với các bạn trong nhóm chơi. - Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè; - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. - Hoạt động góc: - Trò chuyện về cách chăm sóc cây, hoa, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành - Trò chuyện với trẻ về một vài nét văn hoá truyền thống của địa phương (trang phục, món ăn của dân tộc thái, khơ mú), trò chuyện về lề hội trong năm của địa phương như: Lễ hội hoa anh đào. * HĐ ăn ngủ vệ sinh - Quan sát, nhận xét hoạt động trong ngày của trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định *** HĐ chơi:**
162	**5**	Trẻ biết một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương.		Quan tâm đến một vài nét văn hóa truyền thống của địa phương	
166	**4**	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói			
171	**5**	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác		- Lịch sự.	
175	**4**	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc	- Giữ gìn vệ sinh môi trường bản làng, trường lớp. - Bảo vệ chăm sóc cây cối.		
176		- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.			
178		- Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng			
179		- Trẻ thích chăm sóc cây thân			

		thuộc			**- Cho trẻ xem video trẻ chăm sóc cây** - Góc xây dựng: xây sở thú, vườn rau, xây vườn hoa (TCTV: Hoa loa kèn), Xây công viên - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, bảo vệ cây. Chăm sóc hoa, nhổ cỏ cho hoa, nhổ cỏ vườn rau…
180	**5**	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.			
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ					
189	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Em yêu cây xanh; Sắp đến tết rồi; Bầu bí thương nhau; Quả qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	*4,5T - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động theo nhạc. (4,5t: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc) - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Lựa chon, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	*** Hoạt động học:** - Âm nhạc: + DH: Em yêu cây xanh + DVĐ: VTTTTC: Sắp đến tết rồi - Biểu diễn văn nghệ: Quả - Nghe hát: Lý cây xanh; mùa xuân ơi; Hoa trong vườn; Bầu bí thương nhau; *** Hoạt động chơi:** + TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai nhanh nhất. Nhảy theo điệu nhạc + Góc âm nhạc: Hát về chủ đề Thực vật - tết Nguyên đán
190		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Sắp đến tết rồi với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu)			
193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát: Em yêu cây xanh; Sắp đến tết rồi; Bầu bí thương nhau; Quả qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca.) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	

194		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Sắp đến tết rồi, với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu).			
200	4	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành "Vườn cây ăn quả" có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng (5t. Phối hợp) kỹ năng (4,5t: các kỹ năng) nặn, xé dán để tạo ra sản phẩm (4,5t: Sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. 5t: Có bố cục)	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	*** Hoạt động học:** - Tạo hình: + Xé dán vườn cây ăn quả + Nặn quả *** Hoạt động chơi:** + Góc tạo hình: nặn, xé dán cây, hoa, mâm ngũ quả (TCTV: ngũ quả), quả, rau, bánh …
201		- Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành "Các loại quả" có nhiều chi tiết.			
208	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành "Vườn cây ăn quả" có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm: Làm con trâu bằng lá cây…	
209		Trẻ biết hối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành "Các loại quả" có bố cục cân đối.			

Người lập | **Ban giám hiệu phê duyệt**

Lường Thị Sinh | **Bùi Thị Dung**