

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT, MÙA XUÂN
LỚP MẪU GIÁO GHÉP 3, 4, 5 LOẠNG SỌT

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 19/1/2026 đến ngày 13/2/2026

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
5	4	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		* Hoạt động học Đi theo đường đích dắc-đi trên vạch kẻ trên sàn-đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo hiệu lệnh
7	3	Đi trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.	Đi theo đường đích dắc		
9	5	Đi thay đổi hướng vận động theo đường đích dắc theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng, đích dắc theo hiệu lệnh.)		
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: ` ` ` ` ` Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	` Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc		* Hoạt động học Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc – Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân
11	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân	* 4,5t: ` Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân		
12	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân			
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bò theo hướng thẳng - Bật xa 20-25cm	* 3,4,5 T ` Bật xa 20 - 25cm (3t) - Bật xa (4: 35-40cm. 5: 40-45cm)	- Bò theo hướng thẳng	* Hoạt động học - Bật xa 20-25cm- bật xa 30-40cm, 40-45cm - Bò theo hướng thẳng – bò chui qua ống dài 1,2x0,6m – bò theo đường đích dắc * Hoạt động chơi Trò chơi VĐ: - Nhảy qua suối nhỏ. - Trò chơi dân gian: Ném còn, rồng rắn lên mây
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m - Bật xa 35-40m		- Bò chui qua cổng, ống dài 1,2 x 0,6 m	
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bò theo đường đích dắc - Bật xa 40-45 cm		- Bò theo đường đích dắc	

19		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: • Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. • Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. • Tự cài, cởi cúc	* 3,4,5 T - Xé - Tô - Cài, cởi cúc.	Vẽ nguệch ngoạc. • Sử dụng kéo, bút • Dán giấy. • Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi Góc xây dựng: Xây Công viên cây xanh, vườn hoa, Lắp ráp các khối, ghép hình, xếp chồng các hình khối tạo thành cây xanh, khu vui chơi.. đường đi, hàng rào... Góc nghệ thuật: Vẽ cây, cắt dán cây. Hoa quả.. sao chép chữ số
20		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Vẽ hình cây. • Cắt thành thạo theo đường thẳng. • Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	* 4,5T - Xâu, buộc dây.	Vẽ hình. - Cắt đường thẳng.	
21		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: • Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. • Cắt được theo đường viền của hình vẽ cây rau quả. • Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.		Đồ theo nét. - Cắt đường vòng cung. - Kéo khoá (phéc mơ tuya), luồn.	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

45	3	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: • Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt....	3,4,5 tuổi Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi bị hóc sặc • Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm bỏ hạt khi ăn quả, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như trèo cây, ăn lá quả lạ bị ngộ độc	* Hoạt động chơi: + Giờ đón trả trẻ - Trò chuyện với trẻ về những hành động nguy hiểm không cười đùa khi ăn các loại quả có hạt, quả lạ - Xem tranh ảnh video những hành động nguy hiểm như leo trèo cây, ban công
48	4	- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: • Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt.... • Không ăn lá, quả lạ...		
52	5	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:		

		• Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc,.... • Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc;			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a) Khám phá khoa học					
55	3	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	* 3,4,5 T: ` Cách chăm sóc và bảo vệ cây (3: Cây, gần gũi.) ` Ích lợi của nước với đời sống của cây. * 4,5T: - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa quả.4: 2 cây, hoa, quả. 5: một số, cây, hoa, quả.) ` Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. ` Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* Hoạt động học - KPKH: Quá trình phát triển của cây - Một số loại rau, quả * Hoạt động chơi: + Giờ đón trả trẻ chơi theo ý thích ` Trò chuyện xem tranh ảnh về cây xanh hoa, rau củ quả tết và mùa xuân ` Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh gọi tên, so sánh đặc điểm giống và khác nhau của 2-3 loại cây, hoa, quả, rau.... - Chơi ngoài trời - Làm các thử nghiệm - Vì sao cây lại héo - Vì sao lá cây bị ướn - Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới - Theo dõi và so sánh sự phát triển của cây
56		Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân			
57		Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Vì sao cây héo,			
60	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, để tìm hiểu đặc điểm của cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân	* 3,4,5 T: ` Cách chăm sóc và bảo vệ cây (3: Cây, gần gũi.) ` Ích lợi của nước với đời sống của cây. * 4,5T: - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa quả.4: 2 cây, hoa, quả. 5: một số, cây, hoa, quả.) ` Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. ` Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* Hoạt động học - KPKH: Quá trình phát triển của cây - Một số loại rau, quả * Hoạt động chơi: + Giờ đón trả trẻ chơi theo ý thích ` Trò chuyện xem tranh ảnh về cây xanh hoa, rau củ quả tết và mùa xuân ` Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh gọi tên, so sánh đặc điểm giống và khác nhau của 2-3 loại cây, hoa, quả, rau.... - Chơi ngoài trời - Làm các thử nghiệm - Vì sao cây lại héo - Vì sao lá cây bị ướn - Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới - Theo dõi và so sánh sự phát triển của cây
61		Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?....			
62		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: dự đoán, quan sát, so sánh sự nảy mầm của cây			

65		Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của cây, hoa, rau, củ quả - tết và mùa xuân		` Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.</p> <p>` Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây theo mùa	- Quan sát cây hoa dừa cạn, cây quỳnh tử, cây hoa giấy, cây bưởi
66	5	Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao lá héo			
67		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			
70	3	Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	3,4,5 tuổi.		* Hoạt động chơi: Thi ai chọn đúng Trò chơi phân loại cây, hoa, quả... - TC mới: Trò chơi học tập: Hoa nào quả ấy
71	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng loại cây, hoa, quả, rau, tết mùa xuân theo một hoặc hai dấu hiệu.	4: Theo 1 - 2 dấu hiệu. 5: theo 2 - 3 dấu hiệu.)		
72	5	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	` Phân loại cây, hoa, quả, con vật : (3: Theo 1 dấu hiệu nổi bật. 4: theo 1 - 2 dấu hiệu. 5: theo 2 - 3 dấu hiệu.)		
73	3	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống của chúng.		- Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời quan sát thử nghiệm khám phá sự phát triển của cây mối quan hệ của cây và môi trường sống: Cây sống được nhờ có nước, không khí, ánh sáng.....
74	4	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.			
75	5	Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.			
77		Trẻ thích khám phá sự vật hiện tượng xung quanh.			

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

81	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, con số của đồng tiền, cách sử dụng tiền	Hoạt động chơi: Góc toán: Sao chép số điện thoại của bố mẹ Dạy kỹ năng: Nhận biết con số của đồng tiền cách sử dụng tiền hàng ngày và mừng tuổi dịp tết	
86	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			
92		'- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
93	5	Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...			
99		'- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
105	3	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ dài hơn/ ngắn hơn; bằng nhau.	` So sánh 2 đối tượng về kích thước.	*. Hoạt động học - ` So sánh 2 đối tượng về kích thước dài - ngắn (3t) - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo (4t) - các đơn vị đo (5 t). * Hoạt động chơi: - Góc toán: đo độ dài các khung tranh ảnh, cây cối, so sánh kích thước to, nhỏ, cao thấp	
106	4	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài nói kết quả đo và so sánh.	4,5 t: (4: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.		
107	5	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả.	5: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.)		`Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
c. Khám phá xã hội					
136	3	'- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: tết nguyên đán, lễ hội hoa ban, hoa anh đào qua trò chuyện, tranh ảnh.	Cờ Tổ quốc, tên của ngày lễ hội của địa phương. hoa anh đào, hoa ban, tết nguyên đán	KPXH Trải nghiệm về tết nguyên đán Hoạt động chơi: - Góc T H: tô màu tranh mâm ngũ quả, bánh trưng.. - Góc sách: làm bưu thiếp chúc mừng năm mới, sao chép chữ cái tên mình Trò chuyện	
138	4	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. Tết nguyên đán	4,5 tuổi Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hoá đặc trưng của địa phương: Hoa anh đào, hoa ban tết nguyên đán		
140	5	'- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ			

		hội.Hoa anh đào, hoa ban, tết nguyên đán cả bản em treo cờ,		xem tranh ảnh lễ hội hoa anh đào, lễ hội hoa ban	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
143	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả...	* 3,4,5 tuổi - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng về cây cối, hoa quả, rau củ....	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi của cây cối rau củ quả.. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học ` Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về cây, hoa, quả, rau.... Dạy TCTV - Trồng cây, tưới nước - Hoa đào, Cây quất - Hoa quân tử. Hoa tược thảo - Rau cải canh, rau diếp,
146	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả		- Hiểu các từ chỉ cây cối hoa quả	
149	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: cây cối, hoa quả, rau củ		'- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, ích lợi của rau củ quả..và các từ biểu cảm.	
152	3	Trẻ có thể nói rõ các tiếng.	3, 4 tuổi - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? ở đâu?.(4: để làm gì?) 3,4,5 tuổi - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân (3: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép. 5: Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.) - Đọc thơ tết đang vào nhà, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.		* Hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà. `Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành; câu đố về rau quả
154		Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép.			
156		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề thực vật tết mùa xuân			
157	4	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
159		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định.			
160		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề thế giới thực vật tết mùa			

		xuân.			
163		Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.			
164		Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định			
165		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... chủ đề thế giới thực vật tết mùa xuân.			
167	3	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà,	3,4,5 t: - Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết của sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ...) - Kể lại sự việc (4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ. 5: Kể lại sự việc theo trình tự.) 3,4 t: Mô tả sự vật, tranh ảnh (3: mô tả có sự giúp đỡ.)		* Hoạt động học - Truyện chú đồ con Hoạt động chơi; Góc sách: Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo đồ vật
168		Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Truyện chú đồ con			
169	4	Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.		Mô tả hiện tượng.	
170		Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Truyện chú đồ con			
171		Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động tính cách, trạng thái của nhân vật.		Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	
172	5	Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định Truyện chú đồ con			

175	3	Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.		Hoạt động chơi: Đóng kịch chú đồ con Góc sách: đọc sách truyện
176	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	4,5 tuổi Đóng kịch		
177		Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:		
185	5	Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		
193	5	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Chữ b,d,đ, l,n,m,h,k Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Nhận dạng một số chữ cái. l.n.m,h,k Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.		* Hoạt động học - LQCC: Chữ b,d,đ, l.n.m.h.k - Dạy trẻ tô đồ trong vở: Chữ b,d,đ, l.n.m.h.k

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

224	4	Trẻ biết một vài lễ hội của quê hương .	4,5 tuổi - Quan tâm đến lễ hội của địa phương Như trang phục khăn piêu váy áo cóm, nhảy sạp, múa xòe, của Điện Biên như : Lễ hội đền hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban...hoa anh đào, tết nguyên đán	* Hoạt động học - Trải nghiệm về tết nguyên đán: Gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả - Trò chuyện xem tranh ảnh video về ngày tết và các trò chơi dân gian dân tộc ném còn, lễ hội của điện biên
225	5	' Trẻ biết một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống(trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước Lễ hội đền hoàng Công Chất, Lễ hội hoa ban...hoa anh đào, tết nguyên đán		
229	3	'- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép	* Hoạt động học- chơi-ăn ngủ-VS - Chú ý nghe cô hỏi và trả lời nêu ý kiến
233	4	'- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói		

238	5	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Chơi hoà thuận với bạn.	thực hiện theo yêu cầu
242	3	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	3,4,5 tuổi - Bảo vệ chăm sóc cây cối.	* Hoạt động học: KPKH: giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây * Hoạt động chơi: - Chơi các góc PV, XD - Góc thiên nhiên: chăm sóc nhổ cỏ, tưới cây.. - Đón trẻ nhắc trẻ bỏ rác bánh kẹo vào thùng rác * Hoạt động lao động - Chăm sóc cây, nhặt lá cây - Nhắc nhở trẻ bảo vệ cây
243		'- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định		
244		- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc		
245	4	'- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định		
246		- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa		
247		- Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng		
248		- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc		
249	5	'- Trẻ biết bỏ rác, lá cây đúng nơi quy định.		
250		- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).		

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

261	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, sắp đến tết rồi	* 3,4,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc Sắp đến tết rồi Nghe và nhận ra các loại nhạc	* Hoạt động học - Cho trẻ xem tranh, ảnh về thực vật, tết mùa xuân - Dạy hát: - Em yêu cây xanh, - Bầu bí thương nhau, quả - DVD: vỗ tay tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi. - Nghe hát: Lý cây xanh, Hoa trong
262		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp). Sắp đến tết rồi			
264	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua			

		giọng hát, nét mặt, điệu bộ Em yêu cây xanh, sắp đến tết rồi, bầu bí thương nhau	nhạc. 4, 5: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.) Sắp đến tết rồi * 4,5 tuổi ` Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau, Sắp đến tết rồi	khác nhau (nhạc thiếu nhi). - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. : Lý cây xanh, Hoa trong vườn, hoa trường em mùa xuân ơi,	vườn, hoa trường em, mùa xuân ơi, - TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc, Nghe tiếng hát tìm đồ vật,
265		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu,) Sắp đến tết rồi			
268	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Em yêu cây xanh, bầu bí thương nhau sắp đến tết rồi		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn,) của các bài hát, bản nhạc. : Lý cây xanh, Hoa trong vườn, hoa trường em mùa xuân ơi,	
269		Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu). Sắp đến tết rồi			
275	3	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Xé dán vườn cây ăn quả	* 3,4,5 tuổi 4,5: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. 5: Nhận xét về bố cục) - Sử dụng Phối hợp) kĩ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học - Tạo hình: - Xé dán vườn cây ăn quả. - Nặn các loại quả.
276		- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. Nặn các loại quả			* Hoạt động chơi - Góc tạo hình: Tô màu vẽ cây, cắt, xé dán cây, hoa củ quả hoa, quả.

283	4	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Xé dán vườn cây ăn quả	năng (3: một số kĩ năng. 4,5: Các kĩ năng) nặn, xé dán tạo ra sản phẩm 3: Sản phẩm đơn giản. 4,5: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. 5: Có bố cục) Tranh xé dán vườn cây ăn quả. Nặn quả	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm tranh ảnh bằng lá cây hột hạt
284		- Trẻ biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Nặn các loại quả			
291	5	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Xé vườn cây ăn quả	Tranh xé dán vườn cây ăn quả. Nặn quả	'- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
292		Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nặn các loại quả			

Người lập kế hoạch

P. HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thu

Trần Thị Làn