

CHỦ ĐỀ/THÁNG: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11
Chủ đề nhánh/tuần: Đồ dùng trong gia đình của bé

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất đồ cô điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	80-90 phút	* Nội dung: - Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu yêu cầu: - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Vòng/ gậy thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Trườn theo hướng thẳng (3t)- Trườn theo hướng thẳng 1- 1,5m (4t) TCVD: Kẹp bóng vào rổ	KPKH Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình.
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCCD: Trải nghiệm làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên, TCVD: Vỗ cái tay lên đi, lăn bóng, vũ điệu hóa đá Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, hạt hạt, nút nhựa, cát, nước,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé - Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng gia đình, nấu ăn. - Góc học tập: Làm vở toán - Góc thư viện: Làm album về đồ dùng gia đình - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây dựng mô hình ngôi nhà của bé - Trẻ biết phản ánh công việc của người bán hàng, Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ để nấu ăn. - Trẻ biết làm vở toán theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ biết cắt, dán tranh ảnh để làm album về đồ dùng gia đình của bé - Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu tranh đồ dùng trong gia đình, có kỹ năng chia đất nặn, xoay tròn, ấn dẹt tạo thành đồ dùng.
Ăn trưa	60-70 phút	Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ. Cho trẻ tập luyện kỹ năng cầm bát, thìa xúc ăn cơm gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn, cách cầm cốc uống nước, động viên trẻ ăn hết xuất	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường, chăn gối cho trẻ ngủ	
Ăn phụ	20-30 phút	Cho trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	LQKTM: Đồ dùng trong gia đình KNS: Kỹ năng phòng tránh điện giật Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: Đồ dùng làm bằng gì. Thực hành kỹ năng cởi áo, cài cúc. Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về quyền con người, cách ứng xử của cha mẹ để trẻ không bị mặc cảm bị phân biệt đối xử với anh chị mình.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tuần 10: Từ ngày 11 tháng 11 năm 2024 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hương

Chiều: Lò Thị Cúc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
dùng cá nhân vào nơi quy định, trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình: Nói họ tên, công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, cho trẻ xem video các thành viên trong gia đình đông con và ít con		
* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cho trẻ tập động tác theo nhạc (thứ 3, 5 nhảy dân vũ) * Cho trẻ chơi trò chơi: Các ngón tay nhúc nhích * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.		
VĂN HỌC Thơ: Đồng hồ quả lắc (Đ/c Bùi Thị Dung soạn giảng)	TẠO HÌNH Nặn đôi đũa	ÂM NHẠC NDTT: DVĐ: Múa cho mẹ xem NDKH: NH: Bàn tay mẹ TCÂN: Vòng tròn tiết tấu
quan sát cây lan ý Khiêu vũ với bóng, lộn cầu vòng Lắp ráp các khối, ghép hình, xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà, đường đi, hàng rào...		
* Chuẩn bị: - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ, ngôi nhà.... - Bàn, ghế, bộ đồ nấu ăn, hoa quả,.... - Sách toán - Một số tranh ảnh gia đình của bé - Bàn, ghế, bút màu, giấy vẽ, các tranh ảnh về gia đình, kéo, keo dán..	* Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết cùng nhau * Nhận xét: cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về xây dựng để nhận xét. cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung sau đó cho trẻ cất dọn đồ dùng.	
Kể tên các món ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng, tên một số món ăn đơn giản, uống nước đun sôi để nguội.		
phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc		
Cô cùng trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn. Tập luyện kĩ năng cầm bát, thìa xúc ăn cơm gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn, cách cầm cốc uống nước.		
TCTV: Bàn chải, khăn mặt. Chơi ở các góc Nêu gương cuối ngày	Ôn bài thơ “Đồng hồ quả lắc” Chơi ở các góc Vệ sinh đồ dùng đồ chơi Nêu gương cuối ngày	Ôn bài hát “Múa cho mẹ xem” Đọc ĐD: Em tôi buồn ngủ buồn ghê Chơi ở các góc Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Vệ sinh cá nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp Nhắc trẻ về nhà chào bố mẹ, ông bà.		

Người lập

Ban giám hiệu

Lò Thị Cúc

Bùi Thị Dung