

CHỦ ĐỀ/THÁNG: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN – NGÀY 22/12**Chủ đề nhánh/tuần: Một số nghề phổ biến quen thuộc**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, trò chuyện Cô điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	80-90 phút	* Nội dung: - Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu yêu cầu: - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Vòng/ gậy thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò theo đường dích dắc (3t) Bò dích dắc qua 5 điểm (4t)	KPXH Trò chuyện về một số nghề phổ biến
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCCĐ: Trải nghiệm bóc lạc, Trải nghiệm làm đồ dùng nghề nông TCVD: Ném bóng vào rổ; lăn bóng, các ngón tay xinh, lộn cầu vòng Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, hạt hạt, nút nhựa, cát, nước,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán sản phẩm nghề nông - Góc học tập: Đếm và tách gộp các sản phẩm của các nghề - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, lô tô sản phẩm của một số nghề phổ biến. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu: - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng dụng cụ nghề thợ xây trang trại. - Trẻ biết phản ánh công việc của người bán hàng. - Trẻ biết đếm và tách gộp các sản phẩm của các nghề theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ biết lật mở trang sách, xem tranh ảnh, lô tô sản phẩm của một số nghề phổ biến. - Trẻ có kỹ năng khăn lau lá cây, biết tưới nước, nhổ cỏ, chăm sóc cây
Ăn trưa	60-70 phút	Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ. Cô nhắc trẻ khi ăn không làm rơi vãi, đồ thức ăn, động viên trẻ ăn hết xuất	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường, chăn gối cho trẻ ngủ	
Ăn phụ	20-30 phút	Cho trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	ÔKTC: Thơ: Chiếc cầu mới LQKTM: Trò chuyện về một số nghề phổ biến Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: Bịt mắt đập chai KNS: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng (Trực nhật) Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ nghe các bản nhạc, bài hát về chủ đề “Các nghề phổ biến – ngày Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ,	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 01/12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tuần 14: Từ ngày 15 tháng 12 năm 2025 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025

Giáo viên: Lò Thị Ngân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Xem tranh ảnh về một số nghề gần gũi ở địa phương, ích lợi của nghề (TCTV: Cây lúa, khâu vá) Trò chuyện với trẻ về nghề của bố mẹ.		
* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cho trẻ tập động tác theo nhạc * Cho trẻ chơi trò chơi: Vũ điệu hóa đá * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.		
TẠO HÌNH Vẽ theo ý thích	VĂN HỌC Thơ: Làm bác sĩ	ÂM NHẠC NDTT: DH: Cháu yêu cô thợ dệt NDKH: NH: Bác đưa thư vui tính TCÂN: Ai nhanh nhất
Từ bìa cát tông ... Lắp ráp các khối, ghép hình, xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà, đường đi, hàng rào...		
* Chuẩn bị: - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, cây hoa, khối gỗ, dụng cụ nghề thợ xây... - Bàn, ghế, bộ đồ nấu ăn, hoa quả, bộ đồ bác sĩ - Đồ dùng học toán - Tranh ảnh, lô tô, sản phẩm của nghề xây dựng - Bàn, ghế, bút màu, giấy vẽ, tranh ảnh về các nghề, bìa catong, kéo, keo dán..	* Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết cùng nhau * Nhận xét: cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng để nhận xét, cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung sau đó cho trẻ cất dọn đồ dùng lên giá gọn gàng.	
Cho trẻ thực hành kê bàn ghế, lau bàn ghế sau khi ăn và kê gọn bàn ghế vào nơi quy định. Kể tên các món ăn, uống nước đun sôi để nguội.		
phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Sau khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi các ngón tay nhúc nhích, rồi cho trẻ gấp chăn gối xếp vào tủ gọn gàng theo yêu cầu.		
Cô cùng trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn. Tập luyện kỹ năng cầm bát, thìa xúc ăn cơm gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn, cách cầm cốc uống nước.		
TCTV: Bác sĩ, xe cứu thương LQKTM: Thơ: Làm bác sĩ Chơi ở các góc Nêu gương cuối ngày	Ôn thơ: Làm bác sĩ LTM: Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh với trẻ về những nơi nguy hiểm, những nơi không an toàn,... Vệ sinh đồ dùng đồ chơi Nêu gương cuối ngày	Ôn bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ Chơi ở các góc Bình cờ phát phiếu bé ngoan
22/12. Vệ sinh cá nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp Nhắc trẻ về nhà chào bố mẹ, ông bà.		

Người lập

Ban giám hiệu

Lò Thị Ngân

Bùi Thị Dung