

CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		80'-90'	Cô đón trẻ vào lớp, rèn nề nếp cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, tạm biệt, cảm ơn....nói được và thể hiện từ lễ phép với bố mẹ	
Tắm nắng, Thể dục sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu
			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra.	- Phát triển thể lực cho trẻ
			+ Tay: Đưa ra phía trước	-Trẻ tập đúng các động tác thể dục
			+ Lung bụng: Nghiêng người sang 2 bên.	- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập
			+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Chuẩn bị
				- Sân tập bằng phẳng
				- Xắc xô...
Chơi - tập	Chơi- tập có chủ định	30'-40'	PTVD	HĐNB
			- Ném bóng bằng 1 tay	Nhận biết cái bàn, cái ghế
			- Ném bóng về phía trước	(Đ/c Phạm Thị Hương soạn, giảng)
			TC: Bóng bay	
	Dạo chơi ngoài trời	35'-40'	` Cho trẻ dạo chơi ngoài trời: Quan sát cây ngọc lan	
			Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng, con muỗi đuổi theo bóng.....	
			` Chơi tự do: In tranh, xâu hoa, thả hạt, ném bóng...	
	Chơi- tập ở các khu vực chơi	35'-40'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			Chơi thao tác vai: Bế em, tiêm thuốc, khám bệnh...	` Trẻ biết về KV chơi, lấy đồ chơi ra chơi
			Khu HĐVĐV: Xếp cái cồng, lồng hộp....	` bế em, tiêm thuốc, khám bệnh, ...
			Chơi NT: Làm quen với bút (tô màu cái bát, ngôi nhà...)	Trẻ có kỹ năng chơi cạnh nhau, theo nhóm, bế em.....
			Chơi VĐ: Chơi trò chơi vận động	` - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi,
			Khu vực đọc sách: Xem ảnh về gia đình	chơi xong cất vào nơi quy định
Ăn trưa		50'-60'	Cô giúp trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa Cô nhắc trẻ ăn hết xuất ăn, vãi cơm, ăn xong nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, vệ sinh,	
Ngủ trưa		140'-150'	Cô chuẩn bị giường chiếu, gối cho trẻ. Cho trẻ nghe bài hát dân ca,	
Ăn phụ		20-30`	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô chú ý quan tâm Nhắc trẻ ăn hết xuất	
Chơi - tập buổi chiều	50'-60'	LQKT: Nhận biết cái bàn, cái ghế	TCM: Thi xem ai nhanh	
		Cô cho trẻ xem hình ảnh của các nhân vật trong truyện cả nhà ăn dưa hấu.		
			Chơi tự do ở các khu vực chơi	
Ăn chính		50'-60'	Cô dạy trẻ rửa tay, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa, chia cơm ra bát cho trẻ ăn, chú ý trẻ ăn chậm, biếng ăn, khi ăn không nói chuyện ăn xong rửa tay	
Chơi/ trả trẻ		50'-60'	Cô cho trẻ chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng, cho trẻ chơi tự do với Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập và sức khỏe của trẻ ở lớp.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần. Từ ngày 1/ 12 đến ngày 26/12 /2025

Tuần 4: Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

Giáo viên phụ trách chính: Cà Thị Nghĩa

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ông bà và chơi với bạn phải biết chia sẻ đồ chơi không tranh đồ chơi của bạn.		
* Tổ chức hoạt động		
1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi rồi đứng lại thành vòng tròn		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô mỗi động tác 1 - 2 lần.		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. kiểm tra vệ sinh vào lớp.		
VĐTN: Cả nhà thương nhau		
HDVĐV	VĂN HỌC	Âm nhạc
Xếp cái cổng	Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu	Biểu diễn âm nhạc

lăn bóng....

* Chuẩn bị: Khu vực chơi		* Tổ chức hoạt động:	
- Đồ bác sỹ		` Cô gọi trẻ vào lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề, giới thiệu khu vực chơi, đồ chơi. Cho trẻ về từng nhóm chơi và lấy đồ chơi ra chơi.	
- Khối, hạt vòng, dây xâu		Trong khi chơi cô đến từng nhóm nhập vai chơi cùng với trẻ, cô dạy trẻ cách Nấu ăn, xúc cho em ăn, xếp cái cổng, xâu vòng, di màu, chơi bóng, vòng, mở sách,..... Cô bao quát động viên, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	
- Giấy A4 in ngôi nhà		` Cô bao quát thấy trẻ chán chơi cô gợi ý để trẻ đổi khu vực chơi	
- Bóng, vòng		` Kết thúc: Nhận xét nhóm chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi cùng cô	
- Sách, truyện		chia cơm cho trẻ, Cô giới thiệu các món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất ăn, khi ăn không làm rơi vãi cơm,	
Khi trẻ dậy trò chuyện với trẻ sau đó cho trẻ đi vệ sinh và cất gối cùng cô, cất gối cùng cô.			
đến các trẻ			
LQKTM: Thơ: Dạy sớm		Ôn - Ném bóng bằng 1 tay	Cho trẻ nghe hát bài hát:
		- Ném bóng về phía trước	Cả nhà thương nhau
Chơi tự do ở các khu vực chơi		Vệ sinh đồ dùng đồ chơi	Chơi tự do ở các khu vực chơi
Cô giới thiệu món ăn, nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, động viên trẻ. Cho trẻ xem hình ảnh về ăn uống			
rửa tay lau miệng, uống nước			
dùng đồ chơi ở lớp (Cô giáo dục trẻ chơi với bạn không tranh đồ chơi của nhau, biết chia sẻ đồ chơi.)			
Trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn.			

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt