

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn. Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định	
Thể dục sáng	80-90 Phút	* NỘI DUNG: Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người về phía trước, ngón tay chạm bàn chân - Chân: Đứng đưa chân ra phía trước lên cao	* Mục tiêu yêu cầu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	THỂ DỤC `BAT xa 20-25cm – bật qua vật cản cao 10 – 15cm, 15 -20cm	KPKH: Một số con vật sống trong gia đình
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	` Quan sát con gà, con mèo, Trải nghiệm quả trứng xoay tròn ` Chơi các trò chơi: Cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, bóng bay ` Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, nước;	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	*NỘI DUNG: - Góc PV: Gia đình chế biến món ăn làm cơm cuộn, , bác sĩ thú y - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi Góc T H: Tô màu, vẽ con vật - Góc Học tập: Xem tranh truyện chú dê đen Kể chuyện theo tranh chú dê đen	* MỤC TIÊU - Biết công việc của bố mẹ, biết làm cơm cuộn và bác sĩ thú y tiêm cho con vật - Trẻ xây được các khu vực chuồng trại cho con vật, cây, cổng, hàng rào - Biết vẽ tô màu tranh về con vật - Biết Kể chuyện xem sách truyện và kể theo tranh chuyện chú dê đen
Ăn trưa	60-70 phút	` Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, ` Động viên trẻ ăn hết xuất ngủ đủ giấc giáo dục trẻ ăn cơm không	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ nghe hát dân ca, cho trẻ ngủ đủ giấc	
Ăn phụ	20-30 phút	` Sau khi ngủ dậy nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và ăn bữa phụ	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Giải câu đố: các con vật nuôi trong gia đình - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	' TCTV: Con vịt, con bò - LQKTM: Thơ: Chú bò tìm bạn - Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ở các góc; ` Xem tranh ảnh trò chuyện về một số nghề gần gũi ở địa phương, ích lợi của nghề	

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ý tưởng, sự quan sát của mình trong các hoạt động học, vui chơi ở lớp cũng như ở nhà		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo hiệu lệnh của cô Nhạc bài (con cào cào) * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi chim bay cò bay Thứ 3,5 tập nhạc vũ điệu rửa tay		
Văn học: Thơ: Chú bò tìm bạn	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	Âm nhạc: - DH: Gà trống mèo con và cún con - NH: Gà gáy le te - TC: Ai nhanh nhất
Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản; làm con vật từ lá cây, bèo tây		
*CHUẨN BỊ - Bộ nấu ăn, cơm trắng, dưa chuột, xúc xích, rong biển, bác sĩ - Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ... - Bàn, ghế, bút màu, giấy A4 - Các quyển tranh truyện	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG Thỏa thuận trước khi chơi: Hỏi trẻ tên các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi * Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung	
Trẻ ngồi nếm món ăn đoán tên món ăn., ..nhắc trẻ mời cô giáo và các bạn trước khi ăn làm rơi vãi,... Không đùa nghịch khi ăn cơm		
- TCM: Con gì biến mất - Chơi ở các góc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	- Ôn các bài hát đã học - VS Đồ dùng - Nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan
. Đi câu đi quán. Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ nhắc trẻ chào bố mẹ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu

Trần Thị Thu

Trần Thị Làn