

CHỦ ĐỀ/THÁNG: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh/tuần: Động vật sống dưới nước

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cho trẻ xem Cô điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	80-90 phút	* Nội dung: - Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu yêu cầu: - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Vòng/ gậy thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò chui qua cổng	KPKH Một 1 số động vật sống dưới nước
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCCĐ: Trải nghiệm bắt cá, quan sát con kiến (khám phá bằng kính hiển vi) TCVD: Ném bóng vào rổ, mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ à, Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, làm đồ chơi từ bèo tây, lá chuối,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây ao cá (TCTV: Ao cá, bờ ao). - Góc phân vai: Bác sĩ , bán hàng - Góc học tập: Đếm đồ dùng đồ chơi, các con vật - Góc âm nhạc: Hát bài hát về các con vật - Góc thư viện: Làm sách anbum về các con vật	* Mục tiêu: - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng dụng cụ để xây ao cá. - Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ để khám bệnh. Trẻ biết phản ánh công việc của người bác sĩ, bán hàng. - Trẻ biết đếm đồ dùng đồ chơi, các con vật - Trẻ có kỹ năng hát tự nhiên, hát đúng giai điệu các bài hát - Trẻ có kỹ năng cầm kéo cắt hình ảnh các con vật để dán làm anbum
Ăn trưa	60-70 phút	Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, cùng cô kê bàn ghế chuẩn bị bữa ăn. Trò chuyện, với trẻ về các món ăn được chế biến từ các loại: Thịt, trứng, Nhắc trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ...	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường, chăn gối cho trẻ ngủ	
Ăn phụ	20-30 phút	Cho trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	ÔKTC: Truyện: Chú dê đen LQKTM: Một số động vật sống dưới nước Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: Bịt mắt bắt dê KTM: Giải các câu đố về con vật sống dưới nước Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại động vật, ích lợi, mối nguy hiểm của Vệ sinh cá nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 29/12/2025 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026
Tuần 18: Từ ngày 12 tháng 01 năm 2026 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026
Giáo viên: Lò Thị Ngân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Tranh, ảnh, băng, đĩa một số nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, bảo vệ con vật sống dưới nước Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước (TCTV: Con ốc, Con lươn)			
* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc - > hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cho trẻ tập động tác theo nhạc * Cho trẻ chơi trò chơi: Con cua đá * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.			
VĂN HỌC Thơ: Rong và cá	LQVT - 3 tuổi: So sánh độ lớn của 2 đối tượng - 4 tuổi: So sánh, sắp xếp độ lớn của 3 đối tượng	TẠO HÌNH Xé dán con cá	ÂN: DH: Gà trống mèo con và cún con. Nghe hát: Cò lả Trò chơi: Nghe tiết tấu nhảy vào vòng Dạy bù ngày 02/01/2025
Thi xem ai nhanh, chim bay, lộn cầu vồng Xếp hình con vật từ hạt hạt, cát, nước, câu cá.			
* Chuẩn bị: - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, cây hoa, con vật - Bàn, ghế, bộ đồ nấu ăn, hoa quả, bộ đồ bác sĩ - Đồ dùng học toán - Dụng cụ âm nhạc - Giấy A4, bàn, ghế, bút màu, giấy vẽ, bìa catong, kéo, keo dán.. - Sách, tranh truyện, kéo, keo	* Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết cùng nhau * Nhận xét: cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng để nhận xét, cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung sau đó cho trẻ cất dọn đồ dùng lên giá gọn gàng.		
Trẻ nhận biết các món ăn hằng ngày thông qua các bữa ăn... Cá. không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.			
phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Sau khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi chỉ chỉ chành chành, rồi cho trẻ gấp chăn gối xếp vào tủ gọn gàng theo yêu cầu.			
Cô cùng trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn. Tập luyện kĩ năng cầm bát, thìa xúc ăn cơm gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn, cách cầm cốc uống nước.			
TCTV: Con cua, con tôm KTM: Đọc các số trong số điện thoại, biển số xe... Chơi ở các góc Nêu gương cuối ngày	Ôn bài thơ: Rong và cá KTM: Thực hành so sánh độ lớn của 2 đối tượng... Chơi ở các góc Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: hát: Gà trống mèo con và cún con, đồ bạn Đọc ĐD: Tu hú là chú bò các Vệ sinh đồ dùng đồ chơi Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: BH: Gà trống mèo con và cún con Đọc đồng dao: Con gà Chơi ở các góc Bình cờ phát phiếu bé ngoan
các loài vật đối với con người . Nhắc trẻ về nhà chào bố mẹ, ông bà.			

Người lập

Ban giám hiệu

Lò Thị Ngân

Bùi Thị Dung