

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN
LỚP MẪU GIÁO GHEP 3, 4 TUỔI NA CÔM

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 19/01/2026 đến ngày 20/02/2026

Stt	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.		Hoạt động học: + Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc - Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân + Chạy 15m theo hướng thẳng- Chạy 15m trong 10 giây + Bật xa 20- 25cm - Bật qua vật cản 10- 15cm + BTTH: (3T) Bật xa 20- 25- Chạy 15m theo hướng thẳng (4T) - Bật qua vật cản 10- 15cm Chạy 15m trong 10 giây
8	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân		
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. - Bật xa 20 - 25cm	- Chạy 15m theo hướng thẳng. - Bật xa 20 - 25cm		
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. - Bật qua vật cản cao 10-15cm	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm.		
		Trẻ phối hợp được cử động bàn tay,	- Vẽ nguệch ngoạc. - Xếp chồng các hình khối khác nhau.		Hoạt động chơi: - Trò chơi mới + Hoa nào quả ấy. + Hái quả. + TCDG: Trồng nụ trồng hoa + TCDG: Ném còn

13	3	ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình cây theo mẫu. Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ		Công viên cây xanh, vườn hoa, vườn rau....Lắp ráp các khối, ghép hình, xếp chồng các hình khối tạo thành cây xanh, khu vui chơi.. đường đi, hàng rào...
14	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình cây - Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối	- Vẽ hình. - Xây dựng, lắp ráp	Góc nghệ thuật: Vẽ hình cây

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

15	3	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Nhận biết món ăn quen thuộc của địa phương: Cơm nếp	* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân: - Giờ ăn: Trò chuyện dẫn dắt trẻ kể tên một số món ăn đơn giản: Cơm nếp, cá nướng, rau sắn... - Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). biết ăn uống đầy đủ chất
16		- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...			
18	4	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin.		- Nhận biết một số món ăn, thực phẩm Cơm nếp, cá nướng, rau sắn..... - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn của địa phương	
18		- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...			

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học					
36	3	Trẻ quan tâm, hứng thú với các loại cây, hoa, quả gần gũi, như chăm chú quan sát các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh; hay đặt câu hỏi về các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh.	Cách chăm sóc và bảo vệ cây (3: Cây gần gũi.)	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc.	* Hoạt động học: - KPKH: + Trò chuyện về một số loại cây. + Tìm hiểu 1 số loại hoa + Tìm hiểu về một số loại rau, quả.
37		Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh			
41	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của xem xét, tìm hiểu các loại hoa, quả, rau, củ.		Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa quả. 2 cây, hoa, quả.	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ghép tranh, tranh gì biến mất, rau gì biến mất - Hoạt động góc: + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... + Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả, rau. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, rau, hoa. - Chơi ngoài trời - Làm thí nghiệm - Vì sao cây lại héo - Vì sao lá cây bị ướm – Trải nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới + Quan sát cây rau xà lách, cây hành, cây rau bắp cải, hoa hải đường, hoa ngọc thảo...
42		Trẻ quan tâm đến những thay đổi của các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây			

		lại héo? Vì sao lá cây bị ướm?....			- Cho trẻ xem video sự thay đổi của các loại hoa, quả * Hoạt động chơi: - Phân loại hoa, rau, củ, quả... - Làm thí nghiệm: - Gieo hạt quan sát sự nảy mầm của hạt (Hạt đỗ đen) - Trải nghiệm: Chăm sóc vườn rau, thu hoạch rau
45		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
46	3	Trẻ có thể phân loại các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại cây, hoa, quả: (3: Theo 1 dấu hiệu nổi bật. 4: theo 1 - 2 dấu hiệu.)		
47	4	Trẻ biết phân loại các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh theo một hoặc hai dấu hiệu.			
48	3	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh quen thuộc khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.		
49	4	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản các loại hoa, quả, rau, củ, cây xanh gần gũi. Ví dụ: “Chăm sóc tốt sẽ giúp cây, hoa nhanh lớn”	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
54		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4, 5.			* Hoạt động học: - LQVT: + Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 4 + Tách gộp trong phạm vi 4
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:			

	3	bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng		+ Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 5
56		Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	(3: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4, 5. 4: -		- Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh, Tìm nhà cho gấu, bé khéo léo
57		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4,5)		
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4,5	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.		
60		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4,5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	-Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
61	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 đếm và nói kết quả.		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4, 5.	
62		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4			
63		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.			

c) Khám phá xã hội

88	3	Trẻ có thể kể tên ngày lễ: Ngày tết nguyên đán, lễ hội hoa anh đào qua trò chuyện, tranh ảnh.		Biết ngày tết Nguyên đán, lễ hội hoa anh đào	*Hoạt động học: - Trải nghiệm ngày tết Nguyên Đán * Hoạt động chơi:
----	---	---	--	--	---

90	4	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ: Ngày tết Nguyên đán, lễ hội hoa anh đào		Đặc điểm nổi bật của ngày lễ: Ngày Tết Nguyên đán, lễ hội hoa anh đào	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của ngày tết Nguyên đán, lễ hội hoa anh đào - Xem tranh ảnh, video về ngày tết, các hoạt động ngày tết.
----	---	--	--	---	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

93	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả, củ...	Nghe hiểu nội dung các câu đơn	Hiểu các từ chỉ cây cối, hoa quả gần gũi, quen thuộc.	* Hoạt động học: - TCTV: + Cây tre, cây chuối + Hoa hồng, hoa đào + Quả cà chua, quả chuối + Bánh chưng, bánh dày - LQVH: + Thơ: Cây đào (TCTV: Lốm đốm, hoa cười. * Hoạt động chơi: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về bé vui đón tết, cây xanh và môi trường sống, một số loại hoa, một số loại rau, quả. ` Sử dụng từ khái quát: Tết nguyên đán - Nghe các bản nhạc về cây xanh, các loại hoa, rau, củ, quả... * Hoạt động chơi: - Đồng dao, ca dao: Trồng đậu, trồng cà; Trồng cây dưa; Xúc xắc xúc xẻ
96	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau quả, cây xanh...		Hiểu các từ chỉ đặc điểm cây xanh, hoa, rau, củ, quả...	
100	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép	3, 4 tuổi - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? .(4: để làm gì?) 4: Phát âm các tiếng có chứa các âm khó -Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép.		
102		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Thơ: Cây đào - Đồng dao, ca dao: Trồng đậu, trồng cà; Trồng cây dưa; Xúc xắc xúc xẻ			
105		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép			
106	4	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Thơ: Cây đào Đồng dao, ca dao: Trồng đậu, trồng cà; Trồng cây dưa; Xúc xắc xúc xẻ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.		

108	3	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chúc tết,..	Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết) - Kể lại sự việc (4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.) - Mô tả sự vật, tranh ảnh (3: mô tả có sự giúp đỡ.) - Kể lại sự việc (4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết)	Kể lại một vài tình tiết của sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ.	* Hoạt động học + Truyện: Chú đồ con (TCTV: Ngủ khi, lớn phổng) * Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về các sự việc trẻ đã được làm: Đi chúc tết, đi thăm ông bà... - Hoạt động góc: Chơi góc thư viện: Xem tranh truyện. Dạy trẻ biết phân biệt trang bìa, trang cuối của quyển truyện - Đóng kịch: Truyện: Chú đồ con
109		Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn: Truyện: Chú đồ con			
110	4	Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.		Kể lại sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	
111		Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. - Truyện: Chú đồ con			
112	3	Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện: Chú đồ con	Đóng kịch truyện: Chú đồ con	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	
114	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện: Chú đồ con		Đóng kịch	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

141	3	Trẻ biết quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước của địa phương.	- Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước, của địa phương: Ngày tết nguyên đán, lễ hội hoa anh đào	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, video về các hoạt động ngày tết, lễ hội hoa anh đào - Thực hành sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Chăm sóc cây,
142	4	Trẻ biết một vài lễ hội của quê hương, đất nước trong ngày Tết nguyên đán	Quan tâm đến lễ hội của địa phương trong ngày tết Nguyên đán, lễ hội hoa anh đào	
145	3	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	Cử chỉ, lời nói lễ phép Chơi hoà thuận với bạn	

149	4	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép - Quan tâm, giúp đỡ bạn		không ngắt lá, bẻ cành. - Trẻ tham gia vệ sinh lớp, bản làng
152	3	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	Giữ gìn vệ sinh môi trường bản làng, trường lớp. - Bảo vệ chăm sóc cây cối.		- Cho trẻ xem tranh ảnh, vì đeo một số nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên
153		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định			
154	4	Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc			* Hoạt động lao động:
155		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định			Giữ gìn vệ sinh môi trường bản làng, trường lớp.
156		Trẻ không bẻ cành, bứt hoa			- Bảo vệ chăm sóc cây cối. Trẻ nhặt lá cây, bỏ rác đúng nơi quy định.
157		Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.			- KNS: Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

164	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Em yêu cây xanh; Màu hoa.	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. 4: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Em yêu cây xanh, màu hoa. - Dạy vận động: VTTTC: Sắp đến tết rồi - NH: Ngày tết quê em, cây trúc xinh, hoa trong vườn. hoa trường em.
165		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát (VTTTC): Sắp đến tết rồi			* Hoạt động chơi: - TCÂN: Khiêu vũ với bóng + Đoán tên bạn hát. + Nghe tiếng hát tìm đồ vật
167		Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt,	- Sử dụng dụng cụ gõ đệm (3: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách,	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	

	4	điệu bộ: Em yêu cây xanh, màu hoa.	nhịp. 4: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu)	- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	+ Vòng tròn tiết tấu - Cho trẻ nghe các bản nhạc, bài hát về chủ đề thế giới thực vật – tết nguyên đán * Hoạt động chơi: - Chơi góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát chủ đề thực vật- Tết Nguyên đán
168		Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát với hình thức (VTTTTTC): Sắp đến tết rồi			
173	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành: Cây ăn quả đơn giản	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.(4: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét) - Sử dụng kĩ năng (3: một số kĩ năng. 4: Các kĩ năng) vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm (3: Sản phẩm đơn giản. 4: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét)		* Hoạt động học - Tạo hình: + Xé dán cây ăn quả (Đề tài) + Nặn quả cam (Mẫu) * Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật Nặn, xé dán các loại hoa, quả, cây...
174		Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành: Quả cam			
181	4	Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành Cây ăn quả có màu sắc, bố cục.			
182		Trẻ biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành Quả cam có nhiều chi tiết.			

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu

Lò Thị Ngân

Bùi Thị Dung

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về cây xanh, cây ăn quả, rau, củ, quả, các loài hoa, tết nguyên đán
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép xây dựng; Bộ đồ chơi ở các góc
- Tranh ảnh trang trí trường lớp.
- Cây cảnh, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề: Cây xanh, cây ăn quả, các loại rau, củ, quả, các loài hoa, ngày tết nguyên đán.
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu; Hồ dán, đất nặn, kéo. Tranh vẽ chủ đề, đất nặn, sáp, màu, giấy vẽ
- Tranh minh họa truyện “Chú đỗ con” thơ “Cây đào”
- Mũ hoa, lắc, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ chuẩn bị tranh ảnh về “Thế giới thực vật vật – tết nguyên đán”, cô mở vi deo, xem tranh ảnh và cho trẻ quan sát, cô kích thích trẻ đưa ra các câu hỏi hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Trong bức tranh vẽ gì?
- Trò chuyện về tên gọi, ích lợi của cây xanh, sự cần thiết của rau, củ đối với con người, ích lợi của các loài hoa, kể được các hoạt động trong ngày tết nguyên đán: Bé được làm những gì? Có những hoạt động gì?...