

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT, MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT – TUẦN LỄ DINH DƯỠNG

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, cô mở nhạc các bài hát về ngày tết. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn. Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định	
Thể dục sáng	80-90 Phút	* NỘI DUNG: Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu yêu cầu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	Thể dục Bò theo hướng thẳng – bò chui qua ống dài 1,2x0,6m – bò theo đường đích đặt	Văn học Thơ tết đang vào nhà
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	` Quan sát: Rau bắp cải, củ cà rốt, thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước... ` Chơi các trò chơi: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, chuyền bóng... - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, nước	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	*NỘI DUNG: - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc phân vai: Nấu ăn, bế em, bán hàng, bác sĩ - Góc thiên nhiên: Nhỏ cỏ, tưới nước bồn hoa - Góc học tập: xếp chữ số từ hạt gạo	* Mục tiêu: - Trẻ có kỹ năng xếp các khối thành hàng rào và phân khu vực để trồng cây - Trẻ phản ánh được vai chơi: chế biến các món ăn ngon dầu chất dinh dưỡng, bán hàng, làm bác sĩ khám bệnh... - Trẻ biết nhỏ cỏ, tưới nước cho hoa - Trẻ có kỹ năng xếp chữ số từ hạt gạo
Ăn trưa	60-70 phút	Cô nhắc trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn thiệu món tên món ăn, giá trị dinh dưỡng động viên trẻ ăn	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô cùng trẻ ghép xấp, dải nệm ngủ riêng, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ.	
Ăn phụ	20-30 phút	` Cô giới thiệu món ăn phụ và nhắc trẻ trật tự khi ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	ÔKTC: Ôn các chữ cái đã học - LQKTM: Thơ: Tết đang vào nhà - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	' TCTV: Bánh chưng, lá rong - LQKTM: Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	` Xem tranh ảnh trò chuyện về Trò chuyện với trẻ lễ hội: Hoa anh đào Xem vi deo về văn hoá bản sắc dân tộc thái tây bắc: Thêu khăn piêu, trang phục áo côm....	

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô điểm danh, Cô điểm danh, xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán, giáo dục trẻ yêu yêu quý và tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc. Nhắc trẻ ngày tết cần phải chú trọng ăn uống đảm bảo các chất dinh dưỡng, không được bỏ bữa (TCTV: Pháo hoa, đón giao thừa)		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần - đi thường sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm" * Trò chơi: Gieo hạt * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi: Chim bay, cò bay		
LQCC Tập tô: b,d,đ	KPXH Trải nghiệm về tết nguyên đán	- Âm nhạc: +DVD: vở tay tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi + NH: Mùa xuân ơi + TC: Nhảy theo điệu
Dung dăng dung dề; Nu na nu nống; chi chi chành chành Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản: làm tranh in dấu vân tay, in rau củ, quả...		
* Chuẩn bị Góc xây dựng: Gạch, khối gỗ, cây, hoa, nút nhựa,... - Góc phân vai: búp bê, đồ chơi nấu ăn, rau củ quả, đồ chơi bác sĩ... - Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây - Góc học tập: Các loại hạt.	* Tổ chức hoạt động Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi thăm lần lượt các góc quan sát, cô giới thiệu về các góc và đồ dùng đồ chơi của từng góc, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nx. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nx chung.	
Trò chuyện về một số thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày và không cười đùa trong khi ăn giới hết xuất ăn, không làm rơi vãi thức ăn.		
chiều, xếp chăn gối cho trẻ ngủ, nhắc trẻ ngủ đúng chỗ quy định. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc Sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và tự rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh		
- TCM: Ném còn - Thực hành múa xoè, nhảy sạp... - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Thơ: tết đang vào nhà - LQKTM: Hát: Sắp đến tết rồi - VS Đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Sắp đến tết rồi - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Chơi theo ý thích - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ở các góc; Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn