

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THÊ GIỚI THỰC VẬT- TẾT NGUYỄN ĐÁN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU-QUẢ**

Nội dung	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		` Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định; Tuyên truyền với phụ mẫu. Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, xem tranh ảnh về hoa quả	
Thể dục buổi sáng	80-90'	<p>* NỘI DUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Bụng: ` Quay sang trái, sang phải - Chân: ` Ngồi xổm đứng lên 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập theo nhịp các động tác tay, chân, bụng <p>* CHUẨN BỊ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40	<p align="center">THỂ DỤC:</p> Bật xa 20-25cm-bật xa 30-40cm, 40-45cm	<p>KPKH</p> Một số loại rau, quả
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40	` Quan sát: Cây quân tử, cây hoa giấy, cây địa lan ` Chơi các trò chơi: Ném còn, nhảy qua suối nhỏ, chạy tiếp cờ ` Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50	<p>*NỘI DUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Làm các món rau nộm, cơm cuộn, bán hàng (TCTV: Trộn, lắ; Làm nộm, cuộn) - Góc XD: Xây vườn rau, cây ăn quả - Góc T H: Vẽ, tô màu tranh hoa - Góc thiên nhiên chăm sóc cây, hoa 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết làm các món ăn..và người bán hàng, liên kết, giao tiếp các nhóm - Trẻ xây được các khu vực trồng hoa có cổng, hàng rào - Biết vẽ hoa, tô màu tranh không chờm ra ngoài - Biết lau lá, biết chăm sóc cây cối nhỏ cỏ, tưới cây
Vệ sinh, ăn trưa	60-70	` Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho ` Động viên trẻ ăn hết xuất ngũ đủ giấc giấc giáo dục trẻ ăn cơm không	
Ngủ trưa	140-150	Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ nghe hát dân ca, cho trẻ ngủ đủ giấc	
Ăn bữa phụ	20-30	` Sau khi ngủ dậy nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay sạch sẽ và ăn bữa phụ	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80	LQKT: Trò chuyện khám phá về quả Trẻ chơi ở các góc theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: Rong rảnh lên mây Trẻ chơi ở các góc theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	` Vệ sinh cá nhân cho trẻ đọc các bài thơ ☐	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 19/1 đến ngày 13/2/2026

Tuần 21: Từ 2/02 - 6/2/2026 **GV dạy chính: Lương Thị Xinh**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
huynh phòng chống bệnh đau mắt, thủy đậu, nhắc trẻ không đưa tay lên miệng,		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo hiệu lệnh của cô (thứ 2,4,6) thứ 3,5 ca múa hát tập thể * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi gieo hạt		
LQCV: Tập tô: n,m,l	TẠO HÌNH Xé dán vườn cây ăn quả	ÂM NHẠC DH: Quả Nghe hát: Hoa trường em Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

nước; Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản; xếp hình cây, hoa quả bằng hạt hạt

*ĐỒ CHƠI HỌC LIỆU: - Đồ dùng rau quả, gia vị, các thực phẩm rau quả để bán hàng - Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ... - Bàn, ghế, bút màu, giấy A4 - Các quyển tranh truyện, sách báo cũ về hoa - Khăn lau, nước, dụng cụ xới cây	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: * Thỏa thuận trước khi chơi: trẻ tự gọi tên các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi * Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung		
trẻ, Dạy trẻ kỹ năng trong ăn uống không ăn lá quả lạ làm rơi vãi,... Không đùa nghịch khi ăn cơm			
TCTV: Rau cải canh, rau cải làn Trẻ chơi ở các góc theo ý thích Nêu gương cuối ngày		LQKT: Trò chơi; Phân loại rau, quả VS Đồ dùng-Chơi ở các góc - Nêu gương	Ôn KT: Trò chuyện xem tranh ảnh về lễ hội hoa ban Nêu gương- Phát phiếu bé ngoan
Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ nhắc trẻ chào bố mẹ			

Người lập

Ban Giám hiệu

Lương Thị Xinh

Trần Thị Làn