

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ	
Thể dục sáng	80-90 Phút	* NỘI DUNG: - Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang hai trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu yêu cầu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	Thể dục ` Bò chui qua cổng – bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	LQCC Tập tô: h, k
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	` QSCCĐ: Quan sát xe máy, xe đạp, Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi TCVD: Ô tô và chim sẻ, kéo co, bịt mắt bắt dê... CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước..Làm một số đồ	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	*NỘI DUNG: - Góc xây dựng: Xây bến xe khách, xếp các khối thành PTGT - Góc phân vai: Cửa hàng vé xe, nấu ăn, cho em ăn... - Góc sách truyện: Xem tranh, tự giới thiệu tranh truyện; đọc truyện qua các tranh vẽ. - Góc tạo hình: Tô màu, cắt dán PTGT đường bộ	* Mục tiêu: Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ráp, các khối thành PTGT đường bộ - Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: làm vẽ tàu xe, phản ánh được vai chơi: nấu ăn, cho em ăn... - Trẻ biết lật sách đúng theo thứ tự và giữ gìn, bảo vệ sách. - Trẻ có kn tô màu không chồm ra ngoài, kỹ năng cắt, dán PTGT đường bộ
Ăn trưa	60-70 phút	ô nhắc trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn thiệu món tên món ăn, giá trị dinh dưỡng động viên trẻ ăn	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô cùng trẻ ghép xấp, dải nũ ngủ riêng, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ.	
Ăn phụ	20-30 phút	` Sau khi ngủ dậy nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	ÔKTC: Chữ cái đã học - LQKTM: Xem tranh ảnh và trò chuyện về lễ hội hoa ban - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	TCTV: Xe đạp, xe máy - KN: Truyện một phen sợ hãi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	` Xem tranh ảnh trò chuyện về. Trò chuyện nhắc nhở trẻ không leo trèo cây. Hành vi đúng – sai bảo vệ môi trường	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần từ ngày 24/ 02/ 2025 đến ngày 28/ 03/ 2025
Tuần 1: Từ ngày 24 /02 - 28/ 02/ 2025 Sáng: GV: Trần Thị Thu - Chiều: GV: Lò Thị Ngân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng vào đúng nơi quy định. Cho trẻ nghe nhạc về PTGT: Em tập lái ô tô, bác đưa thư vui tính... TCTV: Yên xe, vô lăng		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần - đi thường sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm" * Trò chơi: Gieo hạt * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi: Chim bay, cò bay		
Văn học Truyện: Một phen sợ hãi	LQVT NB, PB khối cầu, khối trụ	- Âm nhạc: - DH: Bác đưa thư vui tính - NH: Em đi qua ngã tư đường phố - TC: Ai nhanh nhất
chạy nhanh hơn. Góc thư viện ngoài trời: kể chuyện" Qua đường" dung dăng dung dề, rồng rắn lên mây... chơi từ nguyên vật liệu đơn giản: bìa cát tông, làm các loại củ, quả từ nguyên vật liệu tự nhiên		
* Chuẩn bị - Góc xây dựng: Gạch, khối gỗ, một số PTGT đường bộ... - Góc phân vai: Rau, củ, quả, đồ nấu ăn, búp bê, bìa cắt làm vé xe... - Góc sách truyện: sách truyện... - Góc tạo hình: Kéo, keo dán, giấy A4, màu ...	* Tổ chức hoạt động Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi thăm lần lượt các góc quan sát, cô giới thiệu về các góc và đồ dùng đồ chơi của từng góc, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nx. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nx chung.	
Trò chuyện về một số thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày và không cười đùa trong khi ăn giới hết xuất ăn, không làm rơi vãi thức ăn.		
chiều, xếp chăn gối cho trẻ ngủ, nhắc trẻ ngủ đúng chỗ quy định. Đảm bảo trẻ ngủ đủ giờ đủ giấc Sau khi ngủ dậy cô nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và tự rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh		
trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn		

TCM: Ô tô vào bến - KTM: NB kí hiệu thông thường: Biển báo giao thông.. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Ôn chữ số đã học - KTM: Bác đưa thư vui tính - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Bác đưa thư vui tính - KTM: Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán - Chơi ở các góc - Nêu gương bé ngoan cuối tuần
Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ở các góc; Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn