

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC – CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC CẦN CHO BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số nguồn nước: Nước giếng, nước ao,	
Thể dục sáng	80-90 Phút	* Nội dung: Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang hai trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu : - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	Thể dục ` Tung và bắt bóng với cô - Tung bắt bóng với người đối diện - Tung bắt bóng tại chỗ	KPKH: Sự kỳ diệu của nước
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCCD: quan sát Nước sạch, nước bẩn, Làm thí nghiệm, thực hành trải nghiệm TCVĐ: Chuyển nước, bóng tròn to, mèo đuổi chuột... CTTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước..Làm một số đồ Nhắc nhở trẻ giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi ra sân trường)	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	*NỘI DUNG: Góc xây dựng: Xây đài phun nước - Góc phân vai: Chơi bán hàng, pha nước chanh, vắt nước cam - Góc học tập: Làm thí nghiệm: Sự bốc hơi của nước - Góc thiên nhiên: Cho trẻ tưới nước cho cây	* Mục tiêu: Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh xây được đài phun nước - Trẻ phản ánh được vai chơi: Bán hàng, làm nước uống... - Trẻ biết làm thí nghiệm dưới sự giúp đỡ của cô giáo, quan sát và nêu được kết quả - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước cho cây. Trẻ so sánh được tại sao cây lại héo, tại sao cây cần phải tưới nước
Ăn trưa	60-70 phút	Thực hành rửa mặt tiết kiệm nước, Vệ sinh phòng bệnh cúm A, bệnh tay Cô giới thiệu món ăn, nhắc nhở trẻ không cười đùa trong khi ăn	
Ngủ trưa	140-150 phút	ho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cho trẻ khoác dày trước khi đi ngủ, nhắc trẻ ngủ đúng nơi quy	
Ăn phụ	20-30 phút	` Sau khi ngủ dậy nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	KTC: Ôn các chữ cái đã học - KTM: Làm thí nghiệm: Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn” - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	TCM: Nước giếng, nước ao - Làm vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc; `Trò chuyện về các nguyên nhân gây ô . Giúp cô sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi theo góc.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần từ ngày 31/ 3/ 2025 đến ngày 18/ 4/ 2025
Tuần 1: Từ ngày 31 /03 - 4/ 4/ 2025 Sáng: GV: Lò Thị Ngân - Chiều: GV: Trần Thị Thu

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng vào đúng nơi quy định nước suối... TCTV: Nước nóng, nước lạnh		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần - đi thường sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm" * Trò chơi: Trời nắng, trời mưa * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi: Chim bay, cò bay		
LQCC y, g	Tạo hình Vẽ mưa	Âm nhạc: + NH: Mưa rơi + Hát theo nhạc: Cho tôi đi làm mưa với + TC: Bước nhảy vui nhộn
thực tế: Mối liên hệ đơn giản giữa cây, con người với môi trường sống của chúng. dung dăng dung dề, rồng rắn lên mây... chơi từ nguyên vật liệu đơn giản: bìa cát tông, làm các loại củ, quả từ nguyên vật liệu tự nhiên		
* Chuẩn bị - Góc xây dựng: Gạch, khối gỗ, hoa, cây xanh, chai nước, ống hút, ... - Góc phân vai: rau, củ, quả, máy xay sinh tố... - Góc học tập: Phích nước nóng, cốc, tấm bìa... - Góc thiên nhiên: U dua, xô nước...	* Tổ chức hoạt động Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi thăm lần lượt các góc quan sát, cô giới thiệu về các góc và đồ dùng đồ chơi của từng góc, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nx. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nx chung.	
Chân miệng: nhắc trẻ khi sốt, ho, khó thở phải báo cô giáo. Cho trẻ ngồi vào bàn ăn động viên trẻ ăn hết xuất ăn, không làm rơi vãi thức ăn.		
đi vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc, nhắc trẻ thay quần áo khi bị ướt bẩn, định, bạn trai ngủ riêng, các bạn gái ngủ riêng. Đảm bảo cho trẻ ngủ đủ giấc.		
trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn		
TCM: Trời mưa - LQKTM: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: chữ số từ 1-9 - KTM: Cho tôi đi làm mưa với - Vệ sinh đồ chơi Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Cho tôi đi làm mưa với - KTM: Đọc đồng dao: hạt mưa hạt móc - Chơi theo ý thích - Nêu gương bé ngoan cuối tuần
nhiệm môi trường Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn