

CHỦ ĐỀ: NƯỚC - CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh: Nước cần cho bé

Giáo viên phụ trách: Lương Thị Sinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90 phút	Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất - Trò chuyện về một số nguồn nước, sự cần thiết của nước	
Thẻ đục sáng		*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 lên cao, ra phía trước - Lưng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật tách khập chân	
Hoạt động học	30-40 phút	THẺ ĐỤC Tung bắt bóng với người đối diện - Tung bắt bóng tại chỗ TC: Kéo co	KPKH Sự kỳ diệu của nước (5e)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCCĐ: Trải nghiệm sự đổi màu của nước; QS cánh đồng TCVD: Nhảy ra nhảy vào; luôn luôn công đê CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây,	
	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây đài phun nước - Góc phân vai: Chơi nấu ăn (TCTV: Cân rưỡi) - Góc học tập: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Góc tạo hình: Làm bức tranh từ nguyên liệu thiên nhiên. Góc TN: Chăm cây	* Mục tiêu: - Trẻ nhận biết các góc, biết lấy và cất dọn đồ chơi ở các góc, nhận vai chơi và hoàn thành vai chơi - Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên để tạo thành các bức tranh - Trẻ biết lau lá, tưới nước cho cây
Ăn trưa	60-70 phút	Thực hành rửa tay, rửa mặt tiết kiệm nước cho trẻ ngồi vào	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cho trẻ	
Ăn phụ	20-30 phút	Sau khi ngủ dậy nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho	
Chơi, hoạt động theo ý thích	60-70 phút	LQKTM: Một số nguồn nước quanh bé Cho trẻ xem video về cảnh đẹp, lễ hội Điện Biên như: Lễ hội hoa ban Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: Trời mưa Trò chuyện về lợi ích và công dụng của các quy định khi tham gia giao thông Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Vệ sinh cá nhân cho trẻ, trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh, Trò chuyện với trẻ các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 31/3/2025 đến ngày 14/4/2025
Tuần 29: Từ ngày 31/3 - 4/4/2025

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng vào nơi quy định đối với đời sống con người (TCTV: Nước khoáng; nước máy)		
* Mục tiêu yêu cầu Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng bì	* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm - Trọng động: Tập theo bài hát "cho tôi đi làm mưa với" - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 -2 vòng Thứ 4 tập đồng diễn theo bài "bốn mùa yêu thương"	
LQCC g, y (5e)	TẠO HÌNH Vẽ mưa	ÂM NHẠC NH: Mưa rơi Hát theo nhạc: Cho tôi đi làm mưa với TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
Qs thời tiết... Bắt bướm; bỏ khăn; nu na nu nống... hột hạt, nút nhựa, cát, nước...		
* Chuẩn bị: - Góc xây dựng: Gạch, một số loại rau, hoa, nút nhựa,... - Góc phân vai: Một số đồ chơi nấu ăn... - Góc tạo hình: Một số nguyên liệu thiên nhiên... - Góc học tập: Một số bức tranh về các buổi - Góc thiên nhiên: khăn lau, bộ dụng cụ thiên nhiên...		* Tổ chức hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ và gợi ý nội dung chơi ở các góc - Cho trẻ nhận, thỏa thuận vai chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ chơi
bàn ăn giới thiệu món tên món ăn, giá trị dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất ăn		
đi vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc, nhắc trẻ thay quần áo khi bị ướt bẩn		
trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn		
ÔKTC: Xếp hột hạt để tạo thành các chữ cái Nhắc nhở trẻ giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi ra sân trường). Chơi ở các góc Nêu gương cuối ngày	TCTV: - Đám mây, mặt trời Nhắc trẻ khi sốt, ho, khó thở phải báo cô giáo Chơi theo ý thích, Vệ sinh đồ chơi Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" Nêu gương bé ngoan cuối tuần Bình cờ phát phiếu bé ngoan
lô tô. Đọc đồng dao: Hạt mưa hạt móc nghe hát, nghe nhạc, đọc thơ		

Người lập

Ban giám hiệu ký duyệt

Lường Thị Sinh

Trần Thị Làn

T