

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC – CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ	80-90 Phút	Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất - Xem tranh ảnh, trò chuyện về 1 số tình huống nguy hiểm như sông, suối, ao hồ	
Thể dục sáng		* Nội dung: Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang hai trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu : - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	Nghỉ gối tổ Hùng Vương	- Thể dục: - Đi trong đường hẹp - Đi trên ghế đầu thể dục đội túi cát - Đi trên dây
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCCD: Quan sát: Nước ở thể lỏng, hơi, nước đá; Pha nước đường, muối TCVD: Ô tô và chim sẻ, kéo co, bịt mắt bắt dê... CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước..Làm một số đồ	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	*NỘI DUNG: - Góc xây dựng: Xây công viên nước, xây nhà, Xây vườn hoa. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, bán vé vào khu vui chơi. - Góc học tập: Làm anbum các hiện tượng tự nhiên - Góc tạo hình: Vẽ ông mặt trời, đám mây, vẽ mưa theo ý thích.	* Mục tiêu: Biết xếp, lắp ráp để xây công viên nước, xây nhà, vườn hoa - Biết phản ánh công việc của người bán hàng - Trẻ có kỹ năng cầm kéo cắt và dán tranh ảnh thành an bum hiện TTN - Trẻ có kn vẽ các nét xiên, nét cong tròn, nét thẳng...tô màu không chòem ra ngoài,
Ăn trưa	60-70 phút	Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, trò chuyện với trẻ khi đi dưới mưa phải . cho trẻ ngồi vào bàn ăn thiệu món tên món ăn, giá trị dinh dưỡng. Động viên trẻ	
Ngủ trưa	140-150 phút	ho trẻ lớn cùng cô sắp xếp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cho trẻ khoác dây trước khi đi ngủ, nhắc trẻ ngủ đúng nơi quy	
Ăn phụ	20-30 phút	` Sau khi ngủ dậy nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút		TCM: Cầu vồng, trời mưa - KN: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ở các góc; ` Xem sách, tranh truyện về các hiện tượng tự nhiên. Giúp cô sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi theo góc.	

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng vào đúng nơi quy định và cách phòng tránh.		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần - đi thường sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm" * Trò chơi: Trời nắng, trời mưa * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi: Chim bay, cò bay		
KPKH: Tìm hiểu về ngày và đêm	Vận học: Thơ : Cầu vồng	LQCC: Tập tô g, y
Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi dung dăng dung dề, rồng rắn lên mây... chơi từ nguyên vật liệu đơn giản: bìa cát tông, làm các loại củ, quả từ nguyên vật liệu tự nhiên		
* Chuẩn bị Góc xây dựng: Gạch, khối gỗ, mô hình ngôi nhà, hoa... - Góc phân vai: Rau, củ, quả, đồ nấu ăn, búp bê, bìa cắt làm vé vào khu vui chơi. - Góc học tập: Tranh ảnh một số HTTN, Kéo, keo dán... - Góc tạo hình: Giấy A4, màu sáp, bàn...	* Tổ chức hoạt động Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi thăm lần lượt các góc quan sát, cô giới thiệu về các góc và đồ dùng đồ chơi của từng góc, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nx. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nx chung.	
mặc áo mưa, che ô... đi giày, dép khi đi học. ăn hết xuất ăn, không làm rơi vãi thức ăn. không cười đùa trong khi ăn giới		
đi vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc, nhắc trẻ thay quần áo khi bị ướt bẩn, định, bạn trai ngủ riêng, các bạn gái ngủ riêng. Đảm bảo cho trẻ ngủ đủ giấc.		
trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn		
TCM: Lá và gió KTM: Thực hành khi ra khỏi phòng phải tắt quạt, tắt điện. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Ôn chữ cái đã học - LQKTM: Tập tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Thơ Cầu vồng - KTM: Đọc đồng dao: Mưa; Con mưa dăng dăng - Chơi ở các góc - Nêu gương bé ngoan cuối tuần
Trò chuyện với trẻ để trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc mà trẻ vừa được hoạt động Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn