

CHỦ ĐỀ: NƯỚC - CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm

Giáo viên phụ trách: Lương Thị Sinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90 phút	Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường (TCTV:	
Thẻ đục sáng		*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 lên cao, ra phía trước - Lưng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối Bật tách khớp chân	
Hoạt động học	30-40 phút	THẺ ĐỤC Bò đích dắc qua 5-7 điểm TC: Chạy tiếp cò	KPXH Mưa đến từ đâu
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCCĐ: QS cánh đồng lúa; QS cây hoa ngũ sắc TCVD: Nu na nu nống; kéo cưa ừa xẻ CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây,	
	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc phân vai: Chơi bác sĩ. - Góc tạo hình: Làm bức tranh từ nguyên liệu thiên nhiên - Góc thư viện: Làm anlbum về các mùa trong năm	* Mục tiêu: - Trẻ nhận biết các góc, biết lấy và cất dọn đồ chơi ở các góc, nhận vai chơi và hoàn thành vai chơi - Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên để tạo thành các bức tranh - Trẻ biết sử dụng những mảnh ghép để ghép thành bức tranh về hiện tượng tự nhiên
Ăn trưa	60-70 phút	Thực hành rửa tay, rửa mặt tiết kiệm nước cho trẻ ngồi vào	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cho trẻ	
Ăn phụ	20-30 phút	Sau khi ngủ dậy nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho	
Chơi, hoạt động theo ý thích	60-70 phút	LQKTM: Mưa đến từ đâu Trò chuyện với trẻ, để trẻ có thể kể rõ ràng, trình tự về sự việc. Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: Kéo cưa lừa xẻ Dạy trẻ không được chơi gần ở những nơi nguy hiểm: Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Vệ sinh cá nhân cho trẻ, trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh, Trò chuyện với trẻ gọi tên các thứ trong tuần.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 31/3/2025 đến ngày 18/4/2025
Tuần 31: Từ ngày 14/4-18/4/2025

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng vào nơi quy định Thiệt hại)		
* Mục tiêu yêu cầu Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng bì	* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm - Trọng động: Tập theo bài hát "cho tôi đi làm mưa với" - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 -2 vòng Thứ 4 tập đồng diễn theo bài "bốn mùa yêu thương"	
VĂN HỌC Truyện: Giọt nước tí xíu	LQVT Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	ÂM NHẠC DH Mùa hè đến NH: Bốn mùa em yêu TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
QS khu chơi ngoài trời rồng rắn lên mây; hột hạt, nút nhựa, cát, nước...		
* Chuẩn bị: - Góc xây dựng: Gạch, một số loại rau, hoa, nút nhựa,... - Góc phân vai: Một số đồ chơi nấu ăn... - Góc tạo hình: Một số nguyên liệu thiên nhiên... - Góc thư viện: Tranh ảnh, mảnh ghép về các mùa trong năm		* Tổ chức hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ và gợi ý nội dung chơi ở các góc - Cho trẻ nhận, thỏa thuận vai chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ chơi
bàn ăn, đội mũ khi ra nắng, đi giày dép khi đi học		
đi vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc, nhắc trẻ thay quần áo khi bị ướt bản		
trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn		
ÔKTC: Đọc thơ "câu vông" Xem tranh truyện kể truyện theo tranh “Giọt nước tí xíu”. Chơi ở các góc Nêu gương cuối ngày	TCTV: Sắm sét, trời mưa Thực hành lật mở sách, tranh truyện Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Hát bài hát "mùa hè đến" Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm tranh Nêu gương bé ngoan cuối tuần Bình cờ phát phiếu bé ngoan
lô tô. Đọc đồng dao: lạy trời mưa xuống nghe hát, nghe nhạc, đọc thơ		

Người lập

Ban giám hiệu ký duyệt

Lường Thị Sinh

Trần Thị Làn

T