

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC – CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC MÙA TRONG NĂM

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất - Xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường	
Thể dục sáng	80-90 Phút	* Nội dung: Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang hai trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu : - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	Thể dục: ` Bò đích đắc (t2)- ` Bò đích đắc qua 5-7 điểm (t2)	KPKH Mưa đến từ đâu
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước, TCVD: Mèo đuổi chuột, trời mưa, nhảy qua suối nhỏ... CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước..Làm một số đồ Nhặt lá cây sân trường	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	*NỘI DUNG: - Góc xây dựng: Xây công viên nước, bồn hoa.. - Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán rau, củ, quả... - Góc học tập: Thực hành đọc ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ	* Mục tiêu: - Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn, thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác - Trẻ phản ánh được vai chơi: nấu ăn, bá sĩ, bán hàng... - Trẻ biết xem và đọc đúng chữ số trên lịch và đồng hồ - Trẻ có kỹ năng biểu diễn tự tin, nhí nhảnh và sử dụng các dụng cụ âm nhạc
Ăn trưa	60-70 phút	Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, trò chuyện với trẻ khi đi dưới mưa phải . cho trẻ ngồi vào bàn ăn thiệu món tên món ăn, giá trị dinh dưỡng. Động viên trẻ	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cho trẻ khoác dây trước khi đi ngủ, nhắc trẻ ngủ đúng nơi quy	
Ăn phụ	20-30 phút	` Sau khi ngủ dậy nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- ÔKTC: Thơ: Cầu vồng - KTM: Thực hành gọi tên các thứ trong tuần, nói tên các mùa trong năm - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	TCTV: Mùa đông, mùa hè - KTM: Nghe đọc truyện "Giọt nước tí xíu". Thực hành lật mở sách, tranh truyện - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ở các góc; ` Trò chuyện với trẻ để trẻ có Trẻ nghe giai điệu của bài hát, bản nhạc: Mưa rơi; Bốn mùa em yêu. Giúp cô sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi theo góc.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần từ ngày 31/ 3/ 2025 đến ngày 18/ 4/ 2025
Tuần 3: Từ ngày 14 /4 - 18/ 4/ 2025 Sáng: GV: Lò Thị Ngân - Chiều: GV: Trần Thị Thu

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng vào đúng nơi quy định và cách bảo vệ môi trường luôn xanh – sạch – đẹp.		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần - đi thường sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm" * Trò chơi: Trời nắng, trời mưa * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi: Chim bay, cò bay		
Văn học Truyện: Giọt nước tí xíu	LQ với Toán: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	Âm nhạc: DH: Mùa hè đến + NH: Inh lá ối + TC: Vòng tròn tiết tấu
oản tù tì, dung dăng dung dè, rỗng rần lên mây... chơi từ nguyên vật liệu đơn giản: bìa cát tông, làm các loại củ, quả từ nguyên vật liệu tự nhiên		
* Chuẩn bị - Góc xây dựng: Gạch, khối gỗ, cây hoa... - Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, rau, củ, quả... - Góc học tập: tờ lịch, đồng hồ có chữ số - Góc âm nhạc: sắc xô, phách che, trống...	* Tổ chức hoạt động Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi thăm lần lượt các góc quan sát, cô giới thiệu về các góc và đồ dùng đồ chơi của từng góc, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nx. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nx chung.	
mặc áo mưa, che ô... đi giày, dép khi đi học. ăn hết xuất ăn, không làm rơi vãi thức ăn. không cười đùa trong khi ăn giờ		
đi vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ ngủ đủ giấc, nhắc trẻ thay quần áo khi bị ướt bẩn, định, bạn trai ngủ riêng, các bạn gái ngủ riêng. Đảm bảo cho trẻ ngủ đủ giấc.		
trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn		
TCM: Kéo cưa lừa sẻ - LQKTM: Thực hành gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp... - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Truyện giọt nước tí xíu - KNS: Biết kêu cứu chạy khỏi nơi nguy hiểm như ao, hồ, suối, .. - Vệ sinh đồ chơi Nêu gương cuối ngày	ÔKTC: Mùa hè đến - KTM: về bà cùng đi chợ trời mưa - Chơi ở các góc - Nêu gương bé ngoan cuối tuần
thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc mà trẻ vừa được hoạt động		
Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn