

CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN**Chủ đề nhánh/tuần: Bé giới thiệu về mình**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất đồ Cô điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	80-90 Phút	<p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Bật: Bật tại chỗ - Tập kết hợp với bài hát "Tập thể dục buổi sáng" 	<p>* Mục tiêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp <p>*Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Vòng/ gậy thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	Thể dục: Đi trong đường hẹp- Đi trên ghế thể dục- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	KPXH: Bé giới thiệu về mình (Bé trai tóc ngắn, bé gái mặc váy)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	Quan sát: Thời tiết mùa thu, Cây hoa muống. Chơi các trò chơi vận động: dung dẻ; bắt bướm...	trình lữ. Trải nghiệm: Nhặt rau Mèo đuổi chuột, Dung dăng
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: xây nhà, công viên... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình (TCTV: Đi dép, đội mũ, mặc áo) - Góc học tập: Xem tranh truyện về chủ đề: Giấc mơ kỳ lạ - Góc tạo hình: vẽ chân dung bạn, bản thân.... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết xây dựng rào, lớp học, công trường - Biết bán hàng, biết đóng vai mẹ con, bé em,... - Biết cách giữ sách, xem tranh - Biết dùng bút để vẽ chân dung bạn, vẽ bản thân trẻ....
Ăn trưa	60-70 phút	Cô dưỡng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, ích lợi của một số món ăn đối với cơ thể. Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi cơm.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường (TCTV: Phấn, chiếu, gối)	
Ăn phụ	20-30 phút	Cho trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn KT cũ: Trường mầm non của bé - Dạy trẻ kỹ năng sống: Hướng dẫn cách mặc quần, áo - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Bỏ khăn - Hoạt động phòng thư viện - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cho trẻ xem tranh về bản thân,	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 6/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 5: Từ ngày 13 tháng 10 năm 2025 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Giáo viên dạy: Sáng: Vũ Thị Thương Chiều: Nguyễn Thị Nhanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, các bạn trong lớp. Trẻ nói sự khác biệt của mình với bạn khác về bản thân: Màu da, mái tóc, trang phục</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc->hàng ngang giãn đều * Trọng động: cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác 3x8 nhịp * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi chim bay, cò bay</p>		
<p>Tạo hình: Vẽ chân dung bạn trai (bạn gái)</p>	<p>LQ với Toán: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác với một vật nào đó làm chuẩn (Phía phải, Phía trái- trên -dưới , trước -sau)</p>	<p>Âm nhạc: Nghe hát: Mời bạn ăn Hát theo nhạc: Em bé khỏe, em bé ngoan T/c: Bao nhiêu bạn hát</p>
<p>Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời: Chơi khu vận động, chơi trong sân trường; chơi ở khu vực chơi với cát, nước; Làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản: lá cây, cành cây...; Đếm đồ dùng đồ chơi</p>		
<p>* Chuẩn bị : - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ..... - Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách - Các quyển tranh truyện, sách - Đất nặn, bảng, bút sáp....</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết cùng nhau * Nhận xét: cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc trẻ thích để nhận xét. cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung</p>	
<p>ăn, chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết xuất</p>		
<p>chiếu, gối cho trẻ ngủ, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc</p>		
<p>Cô cùng trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn</p>		
<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Ôn KT cũ: Thơ Tình bạn - Chơi tự do các góc chơi - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCTV: Bạn gái, trang phục (Đ/c Bùi Thị Dung PHT soạn giảng) - VS Đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Ôn thơ: Trăng sáng - Đọc đồng dao Rền rền rành rành - Bình cờ phát phiếu bé ngoan</p>
<p>lớp trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ. Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân trẻ, đặc điểm bên ngoài, sở thích của trẻ. Trò chuyện về các quyền và bổn phận của trẻ em</p>		

Người lập

Ban giám hiệu ký duyệt

Nguyễn Thị Nhanh

Bùi Thị Dung