

CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
Chủ đề nhánh/tuần: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định . Cô điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	80-90 Phút	*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Bật: Bật tại chỗ - Tập kết hợp với bài hát "Tập thể dục buổi sáng"	* Mục tiêu yêu cầu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp *Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Vòng/ gậy thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	Thể dục: Ném xa bằng 1 tay, 2 tay	VH: Truyện: Giấc mơ kỳ lạ (5E)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	Quan sát: Bầu trời, cây ban. Trải nghiệm với đá, sỏi; Lao động nhặt lá cây xung quanh sân. Trò chơi vận động: Gieo hạt, cáo ơi ngủ à, chuyển bóng, bắt bướm, mèo đuổi chuột, Dung dăng dung dẻ,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây dựng nông trại - Góc PV: Cửa hàng bán thực phẩm (TCTV: Ngô, khoai, sắn, gạo, rau) - Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại thực phẩm; Làm sách toán - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ các loại thực phẩm; Hát các bài hát về chủ đề	* Mục tiêu: - Biết xây dựng mô hình ngôi nhà, vườn rau, ao cá,.... - Biết phản ánh công việc của người bán hàng - Biết cách giờ sách, xem tranh ảnh; Làm sách toán đúng yêu cầu - Biết tô màu, vẽ các loại thực phẩm; Hát được các bài hát về chủ đề Bản thân
Ăn trưa	60-70 phút	Cô dưỡng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món. Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống không nói chuyện trong khi	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường	
Ăn phụ	20-30 phút	Cho trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	TCTV: Đường, quả trứng Chơi ở các góc chơi Nêu gương cuối ngày	Trò chơi mới: Chó sói xấu tính Xem video một số tình huống gặp và cách xử lý khi trẻ bị lạc, bắt cóc, xâm hại, người lạ dụ dỗ Chơi ở các góc chơi Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cho trẻ xem truyện tranh về bản thân. Thực hành chào cô, chào các bạn, nói lời cảm ơn, xin lỗi.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 7: Từ ngày 21 tháng 10 năm 2024 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Giáo viên dạy: Sáng: Nguyễn Thị Nhanh; Chiều: Lò Thu Hằng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, các bạn trong lớp. Trò chuyện và hướng dẫn trẻ một số kĩ năng phù hợp để tự bảo vệ bản thân khỏi các nguy cơ hoặc tình huống bị bạo hành, bắt nạt, xâm hại.		
* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đổi hình thành hàng dọc->hàng ngang giãn đều * Trọng động: cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.		
Tạo hình: Nặn theo ý thích	PTTC: Nhận biết các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ.	Âm nhạc NH: Thật đáng chê Hát theo nhạc: Tôi bị ốm TC: Tai ai tinh
Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời. Chơi khu vực vận động, đu quay, cổng chui; chơi ở khu vực chơi với cát, nước; Làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản; Đếm đồ dùng, đồ chơi		
* Chuẩn bị : - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ..... - Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách - Các quyển tranh truyện, sách - Đất nặn, bảng, bút sáp....	* Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết cùng nhau * Nhận xét: cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc trẻ thích để nhận xét. cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung	
ăn, chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm		
chiếu, gối cho trẻ ngủ, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc		
Cô cùng trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn		
LQKTM: NB các trạng thái cảm xúc: vui, buồn... Chơi ở các góc chơi Nêu gương cuối ngày	LQKTM: Tôi bị ốm Chơi ở các góc chơi VS Đồ dùng, đồ chơi Nêu gương cuối ngày	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Xem Vi deo phân biệt, nhận xét, tỏ thái độ hành vi “đúng- sai”, “tốt- xấu” khi trẻ ở lớp. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Nguyễn Thị Nhanh

Bùi Thị Dung

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề Bé biết gì về bản thân
- + Các con vừa học chủ đề gì?
- Trẻ biểu diễn văn nghệ hát múa bài hát chủ đề
- Trưng bày sản phẩm của trẻ cho phụ huynh và trẻ quan sát.
- Giới thiệu chủ đề mới trưng bày tranh ảnh, trò chuyện về chủ đề “ Gia đình”
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề, tìm phế liệu làm đồ dùng đồ chơi.