

CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN**Chủ đề nhánh/tuần: Cơ thể kỳ diệu của bé**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định	
Thể dục sáng	80-90 Phút	<p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lườn: Quay sang trái, sang phải - Bật: Bật tại chỗ - Tập kết hợp với bài hát "Tập thể dục buổi sáng" 	<p>* Mục tiêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp <p>*Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Vòng/ gậy thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	TD: Trườn theo hướng thẳng - Trườn theo hướng thẳng 1,5 - 2m - Trườn kết hợp trèo	KPKH: Trải nghiệm các giác quan và các bộ phận trên cơ thể
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	Quan sát: Cây ban; Bạn trai, bạn gái. Trải nghiệm: Tập cân, đo chiều cao của mình, của bạn. Chơi các trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, tung bóng, gieo hạt....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xd: xây ngôi nhà, công viên.... - Góc PV: Nấu ăn, gia đình, bán hàng - Góc thư viện: Xem truyện tranh, làm sách truyện - Góc học tập: Xem tranh các bộ phận trên cơ thể (TCTV: Bàn chân, bàn tay, ngón tay) - Góc nghệ thuật: Tô màu bạn trai, bạn gái, vẽ các gương mặt cảm xúc, biểu cảm. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết xây dựng rào, lớp học, cổng trường - Biết phản ánh công việc của cô giáo dạy dỗ học sinh - Biết cách giữ sách, xem tranh; Biết dán, tô màu tạo thành quyển truyện tranh - Biết dùng bút màu để tô màu bạn trai, bạn gái, vẽ các gương mặt cảm xúc, biểu cảm.
Ăn trưa	60-70 phút	Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, trò chuyện với trẻ về các bữa ăn ở lớp, giá trị các món ăn. Trò chuyện về một số món ăn đặc trưng tại địa phương	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường	
Ăn phụ	20-30 phút	Cho trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Trải nghiệm các giác quan và các bộ phận trên cơ thể - Chơi tự do các góc chơi - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Cáo ơi ngủ à - Hoạt động phòng thư viện - Chơi tự do các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cho trẻ xem truyện tranh về bản thân. Thực hành giới thiệu về bản thân, giới tính, nói về điều bé thích	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 6/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 6: Từ ngày 20 tháng 10 năm 2025 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

Giáo viên dạy: Sáng: Nguyễn Thị Nhanh ; Chiều: Vũ Thị Thương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, các bạn trong lớp. Xem video về cơ thể bé để phân biệt về giới tính. Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền và bổn phận của trẻ		
* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc->hàng ngang giãn đều * Trọng động: cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác 3x8 nhịp - Trò chơi: Trời nắng trời mưa * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi chim bay, cò bay		
Ôn, nhận biết số lượng trong phạm vi 6; nhận biết chữ số 2, 6.	Tập tô: Chữ cái a, ă, â (Đ/c Bùi Thị Dung soạn giảng)	Âm nhạc DH: Vì sao mèo rửa mặt NH: Cái mũi TC: Đoán tên bạn hát
Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời: Chơi khu vực ngoài trời; chơi ở khu vực chơi với cát, nước; Làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản		
* Chuẩn bị : - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ..... - Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách; tranh vẽ các bộ phận cơ thể... - Các quyển tranh truyện, sách - Giấy vẽ, bút sáp....	* Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc trẻ thích để nhận xét. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung	
Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống, chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết suất; Không làm rơi vãi cơm		
chiếu, gối cho trẻ ngủ, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc		
Cô cùng trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn		
- Hoạt động phòng âm nhạc - LQKT mới: DH Vì sao mèo... - Chơi tự do các góc chơi - Nêu gương cuối ngày	- TCTV: Cái miệng, cái lưỡi - VS Đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối ngày	- Ôn truyện: Đôi bạn tốt - Đọc ca dao: Vươn vai - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
lớp trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.		

Người lập

Ban giám hiệu ký duyệt

Nguyễn Thị Nhanh

Bùi Thị Dung