

CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Chủ đề nhánh/tuần: Cơ thể kì diệu của bé

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất đồ dùng vào nơi - Cô điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	80-90 Phút	*Nội dung: - Hô hấp: hít vào- thở ra - Tay: Co duỗi tay - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Tập kết hợp với bài hát "Tập thể dục buổi sáng"	* Mục tiêu yêu cầu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp *Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Vòng/ gậy thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	Thể dục Trườn về phía trước (3t) - Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm (4t) TCVD: Chuyên bóng	KPKH Khám phá các giác quan (5E)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	Quan sát: Cây hoa ngũ sắc; Trải nghiệm tập cân đo chiều cao của mình, của bạn. Chơi vận động: Cáo ơi ngủ à, luồn luồn công đé, mèo đuổi chuột, tập tầm vông Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vực chơi với cát	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép đồ chơi - Góc phân vai: Bế em, nấu cho búp bê ăn - Góc học tập: Chơi, đếm số lượng 2 - Góc tạo hình: Nặn hình người bạn trai, bạn gái - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu: - Trẻ có kĩ năng lắp ghép đồ chơi. - Biết phản ánh công việc của người bế em, cho em ăn. Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ các bạn, các em - Biết đếm theo khả năng, gắn số - Trẻ có kĩ năng nhào đất, chia đất, xoay tròn, ấn dẹt... để tạo hình người bạn trai, bạn gái đơn giản. - Trẻ biết lau lá cây, nhổ cỏ, tưới nước, chăm sóc cây
Ăn trưa	60-70 phút	Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, Rèn thói quen rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt hằng ngày Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống không nói chuyện trong khi ăn,	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường	
Ăn phụ	20-30 phút	Cho trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	ÔKTC: Thơ: Bé ơi KTM: TC về các giác quan Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương cuối ngày	TCM: Giúp cô tìm bạn KTM: Chơi các trò chơi với các ngón tay mọi lúc mọi nơi: chơi cặp cua bỏ giỏ Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cho trẻ kể tên các giác quan trên cơ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 5/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 6: Từ ngày 20 tháng 10 năm 2025 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

Giáo viên: Lò Thị Ngân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
quy định, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về quyền con người, cách ứng xử của cha mẹ để trẻ không bị mặc cảm bị phân biệt đối xử với anh chị mình.		
<p>* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập động tác theo nhạc mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp Trò chơi: Chim bay, cò bay</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>		
PTTCKNXH Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ	Toán Tách gộp trong phạm vi 2	Âm nhạc: NDTT: VĐ: Tập rửa mặt NDKH: NH: Thật đáng chê TCÂN: Nghe tiếng hát tim đồ vật
Trải nghiệm in hình bàn tay, thực hành Bỏ rác đúng nơi quy định...		
nước; làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản; đếm đồ dùng, đồ chơi trong sân trường		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ....- Bàn, ghế, búp bê- Các quyển tranh truyện, sách- Đất nặn, bảng, bút sáp....- Bộ đồ chơi tưới cây, khăn lau	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn.* Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết cùng nhau* Nhận xét: cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng để nhận xét, cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung	
(TCTV: Rửa tay, dội nước, vắn vòi nước.) chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi cơm		
chiều, gói cho trẻ ngủ, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc		
Cô cùng trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị bữa ăn. Thực hành: Đánh răng sau giờ ăn và súc miệng hằng ngày		
TCTV: Đồi mắt, cái miệng KTC: Đếm và NB số lượng trong PV 2 Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương cuối ngày	LQKTM: VĐ: Tập rửa mặt KNS: Bảo vệ cơ thể Vệ sinh đồ dùng Nêu gương cuối ngày	Ôn bài hát: Tập rửa mặt Đọc ĐD: Mười ngón tay Chơi theo ý thích ở các góc Bình cờ, phát phiếu bé ngoan
thể cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Bùi Thị Dung