

CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3		
Đón trẻ		80'-90'	Cô đón trẻ vào lớp, Rèn nề nếp cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Nhắc trẻ chào bố, chào mẹ...			
Tắm nắng, Thể dục sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu		
			- Hô hấp: Hít vào thở ra	- Phát triển thể lực cho trẻ		
			- Tay: Giơ lên cao.	-Trẻ tập đúng các động tác thể dục		
			- Bụng: Cúi về phía trước.	- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập		
			- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Chuẩn bị		
				- Sân tập bằng phẳng		
				- Xắc xô...		
Chơi tập	Chơi- tập có chủ định	30'-40'	PTVĐ	PTTCKNXH		
			VĐCB: + Bước lên xuống bậc có vịn	Cảm xúc của bé (Vui, buồn)		
			+ Chạy theo hướng thẳng	(Đ/c Phạm Thị Hương soạn, giảng)		
			TCVĐ: Cắm cờ			
	Dạo chơi ngoài trời	35'-40'	` Cho trẻ dạo chơi ngoài sân trường, nhặt lá cây			
			` Trò chơi vận động: Bò con, lăn bóng, đuổi theo bóng, chi chi chành chành...			
			` Chơi với các đồ chơi: Bóng, nút, vòng, hạt, xâu chuỗi...			
	Chơi- tập ở các khu vực chơi	35'-40'	* Nội dung:	* Mục tiêu:		
			Chơi thao tác vai: Bế em, ru em ngủ;	` Trẻ biết về kv chơi, lấy đồ chơi ra chơi		
			Chơi VĐ: Chơi với bóng, chơi với ô tô...	` Biết bế em, u em ngủ, chơi với ô tô, bóng		
			Khu HDVĐV: Nhón nhặt đồ vật, lồng hộp....	nhón nhặt đồ vật, lồng hộp, dụng cụ âm nhạc		
				` Trẻ biết chơi ném bóng, chơi cạnh nhau, theo nhóm chơi.		
			Chơi NT: Chơi với các dụng cụ âm nhạc	- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất vào nơi quy định		
			Ăn trưa		50'-60'	Cô giúp trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa ăn hết xuất ăn, vãi cơm, ăn xong nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, vệ sinh, đi ngủ.
Ngủ trưa			140'-150'	Cô chuẩn bị giường chiếu, gối cho trẻ. Cho trẻ nghe bài hát dân ca,		
Ăn phụ		20-30`	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô chú ý quan tâm			
Chơi - tập buổi chiều	50'-60'	LQKTM: Nhận biết cảm xúc của bé	TCM: Chi chi chành chành			
		(Vui, buồn)	Cô cho trẻ xác định vị trí không gian (trên – dưới, trước – sau) so với bản thân trẻ.			
		Chơi ở các khu vực theo ý thích				
Ăn chính		50'-60'	Cô dạy trẻ rửa tay, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa, chia cơm ra bát cho trẻ ăn, chú ý trẻ ăn chậm, biếng ăn, khi ăn không nói chuyện, ăn xong lau miệng,			
Chơi/ trả trẻ		50'-60'	Cô cho trẻ chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng, cho trẻ chơi với một số đồ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập và sức khỏe của trẻ ở lớp			

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần. Từ ngày 13/ 10 đến ngày 31/10 /2025

Tuần 3: Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025

Giáo viên phụ trách chính: Cà Thị Nghĩa

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
. Trẻ chơi tự do với đồ chơi... Điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên					
* Tổ chức hoạt động					
1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi rồi đứng lại thành vòng tròn					
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô mỗi động tác 1 - 2 lần.					
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. kiểm tra vệ sinh vào lớp.					
VDTN: Mời bạn ăn					
HDVĐV		VĂN HỌC		ÂM NHẠC	
Tô màu quả trứng		Thơ: Đôi mắt		NNNH: Mời bạn ăn	
				TCÂN: Nghe âm thanh đoán	
				dụng cụ	
* Chuẩn bị: Khu vực chơi		* Tổ chức hoạt động:			
- Chiếu, búp bê		` Cô gọi trẻ vào lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề, giới thiệu khu vực			
- Bóng, ô tô		chơi, đồ chơi. Cho trẻ về từng nhóm chơi và lấy đồ chơi ra chơi.			
		Trong khi chơi cô đến từng nhóm nhập vai chơi cùng với trẻ, cô			
- Hạt, lồng hộp...		dạy trẻ cách bế em, ru em, nhón nhặt đồ vật bóng, ô tô, lồng hộp, dụng			
		cụ âm nhạc.. Cô bao quát động viên, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.			
- Xắc xô, phách tre, đàn, trống...		` Cô bao quát thấy trẻ chán chơi cô gợi ý để trẻ đổi khu vực chơi			
		` Kết thúc: Nhận xét nhóm chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi cùng cô			
chia cơm cho trẻ, Cô giới thiệu các món ăn, cô động viên trẻ					
Cô giáo dục trẻ ở các bữa ăn là phải ăn chín, uống sôi...sau khi ăn xong chúng ta nên rửa tay, lau mặt, miệng và đi vệ sinh..					
Khi trẻ dậy trò chuyện với trẻ sau đó cho trẻ đi vệ sinh và cất gối cùng cô.					
đến các trẻ ăn chậm					
LQKTM: Thơ: Thơ: Đôi mắt		Ôn: + Bước lên xuống bậc có vịn		Ôn các bài hát trong chủ đề	
		+ Chạy theo hướng thẳng			
Chơi ở các khu vực theo ý thích		Vệ sinh đồ dùng đồ chơi		Chơi ở các khu vực theo ý thích	
Cô giới thiệu món ăn, nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, động viên					
uống nước					
dùng đồ chơi ở lớp. Cô nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn					

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

