

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định	
Thể dục sáng	80-90 Phút	*Nội dung: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Hai tay đưa lên cao - Lưng, bụng,: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau	* Mục tiêu yêu cầu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	THỂ DỤC Ném xa bằng 1 tay- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay	Văn học: Truyện: Giấc mơ kì lạ
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: Vườn rau, thu hoạch rau cải, thí nghiệm vật chìm, vật nổi... - Chơi các trò chơi: Ném lon, chuyền bóng, Cáo ơi ngủ à... - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi với cát, nước	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	*NỘI DUNG: - Góc xây dựng: xây trang trại trồng rau, củ quả sạch... - Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng - Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu tranh in rồng về rau, củ, quả, thịt, trứng... - Góc học tập: Cho trẻ tô màu rau, củ quả, đếm số lượng trong pv 6, xếp chữ số 2, 6 từ hạt hạt	* Mục tiêu: - Trẻ biết lắp ghép hình, xếp các hình khối tạo thành các luống rau - Biết phản ánh công việc của mẹ, bán hàng, trẻ biết khám bệnh, kê đơn thuốc... -Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn và tạo ra sản phẩm đẹp - Biết tô màu không chờm ra ngoài, đếm đến 6 và biết xếp hạt tạo thành số 2, 6
Ăn trưa	60-70 phút	Cho trẻ xếp hàng rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống không nói chuyện trong khi ăn	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô cùng trẻ ghép xốp, dải nũ ngủ riêng, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ.	
Ăn phụ	20-30 phút	- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự vệ sinh chăm sóc thân thể; rửa mặt, chải đầu, buộc tóc, thay quần áo	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCTV: Gạo nếp, bắp ngô - KTM: Truyện: Giấc mơ kỳ lạ - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Chó sói xấu tính - LQKTM: thơ: Cái lưỡi - Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ở các góc; Trò chuyện cùng trẻ về hành vi đúng – sai và không ngắt lời người khác.	

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô điểm danh, Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng thì cơ thể sẽ phát triển, khỏe mạnh và thông minh TCTV: Cao lớn, thông minh		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần - đi thường sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm" * Trò chơi: Mắt, mũi, mồm, tai * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi: Chim bay, cò bay		
Tạo hình Nặn theo ý thích (5E)	PT TÌNH CẢM - Nhận biết các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ	Âm nhạc: - NH: Thật đáng chê - Hát theo nhạc: Tôi bị ốm - TC: Tai ai tinh
Nhặt lá cây sân trường Dung dăng dung dẻ; Nu na nu nống; chi chi chành chành . Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản: Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản: sếp, lá cây, rom, làm tranh từ dầu vân tay...		
* Chuẩn bị Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ, một số rau, củ, quả... - Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, búp bê, các loại rau củ quả... - Giấy vẽ, màu, đất nặn... - Tranh in rộng rau, củ, quả có số lượng trong phạm vi 6, tranh in rộng số 2, 6, hạt hạt...	* Tổ chức hoạt động Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi thăm lần lượt các góc quan sát, cô giới thiệu về các góc và đồ dùng đồ chơi của từng góc, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nx. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nx chung.	
Cô cho trẻ kể tên các món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn, động viên trẻ ăn hết xuất. - Nhắc trẻ không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. khi ho, ngáp, hắt hơi...phải che miệng		
chiếu, xếp chăn gối cho trẻ ngủ,nhắc trẻ ngủ đúng chỗ quy định các bạn nam ngủ riêng, các bạn. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc		
` Cô giới thiệu món ăn phụ và nhắc trẻ trật tự khi ăn. Ăn xong cho trẻ vệ sinh các giác quan: Mắt, mũi, miệng...		
- ÔKTC: Truyện: Giấc mơ kỳ lạ - LQKTM: Trò chơi: Biểu cảm của bé - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn KTC: a, ă, â - KTM: Thực hành: Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường - Chơi theo ý thích - VS Đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối ngày	- KTC: Hát: Tôi bị ốm - KTM: Đồng dao tập tầm vông, về cảm xúc - Chơi theo ý thích - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
giúp cô sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi theo góc, bỏ rác đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn