

CHỦ ĐỀ/THÁNG: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11
Chủ đề nhánh/tuần: Gia đình và họ hàng của bé

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ	80-90 Phút	Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn, cất đồ cô điểm danh trẻ	
Thể dục sáng		* Nội dung: - Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu yêu cầu: - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Vòng/ gậy thể dục - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	THỂ DỤC Bật tại chỗ (3t)- Bật nhảy từ trên cao 30- 35cm (4t) TCVD: Ném bóng vào rổ	TOÁN Củng cố số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCCD: Trải nghiệm làm ngôi nhà từ cốc giấy TCVD: Bịt mắt đánh trống, bỏ khăn, chuyền bóng Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, hạt hạt, nút nhựa, cát, nước,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây nhà của bé (TCTV: hàng rào, gạch) - Góc phân vai: Đóng vai gia đình, nấu ăn - Góc thư viện: Làm anbum tranh về các thành viên trong gia đình của bé - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình - Góc học tập: Làm vở toán	* Mục tiêu: - Biết xây dựng mô hình ngôi nhà, vườn rau, cây cảnh - Biết công việc của bố mẹ, biết nấu ăn, bán hàng - Biết cắt, dán tranh ảnh để làm album về gia đình của bé - Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu tranh người thân trong gia đình. - Trẻ biết làm vở toán theo sự hướng dẫn của cô.
Ăn trưa	60-70 phút	Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, chuẩn bị và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ. Cho trẻ tập luyện kỹ năng cầm bát, thìa xúc ăn cơm gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn, cách cầm cốc uống nước, động viên trẻ ăn hết xuất	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường, chăn gối cho trẻ ngủ	
Ăn phụ	20-30 phút	Cho trẻ lớn cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	LQKTM: Số lượng trong phạm vi 3 KNS: Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: Về đúng nhà Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về quyền con người, cách ứng xử của cha mẹ để trẻ không bị mặc cảm bị phân biệt đối xử với anh chị mình.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024
Tuần 8: Từ ngày 28 tháng 10 năm 2024 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024
Giáo viên dạy: Lò Thị Thu

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
dùng cá nhân vào nơi quy định, trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình cách bảo vệ trẻ em không bị bạo lực lạm dụng.		
* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc->hàng ngang giãn đều * Trọng động: cho trẻ tập động tác theo nhạc (thứ 3, 5 nhảy dân vũ) * Cho trẻ chơi trò chơi: Người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.		
PTTC Bé biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với người thân yêu	VĂN HỌC Truyện: Tích Chu	ÂM NHẠC NDTT: DVĐ: Vỗ tay TT chậm: Cả nhà thương nhau NDKH: Nghe hát: Cho con TCÂN: Khiêu vũ với bóng
Lộn cầu vòng; Chim bay Lắp ráp các khối, ghép hình, xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà, đường đi, hàng rào...		
* Chuẩn bị: - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ..... - Bàn, ghế, bộ đồ nấu ăn, hoa quả,.... - Sách, một số tranh ảnh gia đình của bé - Bàn, ghế, bút màu, giấy vẽ, các tranh ảnh về gia đình - Một số nguyên liệu thiên nhiên: Sỏi đá, hạt hạt, nắp chai... - Vở toán	* Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết cùng nhau * Nhận xét: cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc trẻ thích để nhận xét. cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung	
Kể tên các món ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng, tên một số món ăn đơn giản		
phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc		
Cô cùng trẻ kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn. Tập luyện kĩ năng cầm bát, thìa xúc ăn cơm gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn, cách cầm cốc uống nước.		
TCTV: Cái cốc, cái bát LQKTM: Truyện: Tích Chu Chơi ở các góc Nêu gương cuối ngày	LQKTM: Bài hát “Cả nhà thương nhau” Chơi ở các góc Vệ sinh đồ dùng đồ chơi Nêu gương cuối ngày	Ôn bài hát “Cả nhà thương nhau” Đọc ĐD: Công cha như núi Thái Sơn Chơi ở các góc Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Vệ sinh cá nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp Nhắc trẻ về nhà chào bố mẹ, ông bà.		

Người lập

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Thu

Trần Thị Làn