

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ – NGÀY HỘI CỦA CÔ

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Cô đón trẻ vào lớp, rèn nề nếp cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Cô cho trẻ nói các từ (Ba, mẹ, ăn, uống, bế, đi....)	
Tắm nắng, Thể dục sáng		80'-90'	* Nội dung:	* Mục tiêu
			- Hô hấp: Hít vào thở ra	- Phát triển thể lực cho trẻ
			- Tay: Giơ lên cao.	-Trẻ tập đúng các động tác thể dục
			- Bụng: Cúi về phía trước.	- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập
			- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	*Chuẩn bị
				- Sân tập bằng phẳng
				- Xắc xô...
Chơi - tập	Chơi- tập có chủ định	30'-40'	PTVD	HĐNB
			Đi có mang vật trên tay	Nhận biết búp bê, gấu bông
			TCVD: Bóng tròn to	
	Dạo chơi ngoài trời	35'-40'	` Cho trẻ dạo chơi ngoài : Quan sát bập bênh	
			Trò chơi vận động: Con muỗi, bong bóng xà phòng, tay đẹp, đuổi theo bóng,	
			` Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời	
	Chơi- tập ở các khu vực chơi	35'-40'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			Chơi thao tác vai: Nấu ăn,, bán hàng,	` Trẻ biết về KV chơi, lấy đồ chơi ra chơi
			khám bệnh, tiêm thuốc,	` Biết nấu ăn, bán hàng, tiêm thuốc, biết xâu
			Khu HĐVDV: Lấy cất đồ chơi màu xanh, xâu vòng màu xanh, lồng hộp..	Lấy, cất đồ chơi màu xanh, lồng hộp, kéo ô tô theo đường hẹp...
			Chơi VĐ: Chơi kéo ô tô đi theo đường hẹp	` Trẻ chơi cạnh nhau, theo nhóm, nấu ăn,
			Chơi NT: Hát các bài hát chủ đề	Bán hàng, chơi dụng cụ âm nhạc, lật mở sách
			Khu sách truyện: Lật, mở trang sách	- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi,
				chơi xong cất vào nơi quy định
Ăn trưa		50'-60'	Cô giúp trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa	
			Cô nhắc trẻ ăn hết xuất ăn, vãi cơm, ăn xong nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, vệ sinh,	
Ngủ trưa		140'-150'	Cô chuẩn bị giường chiếu, gối cho trẻ. Cho trẻ nghe bài hát dân ca,	
Ăn phụ		20-30`	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô chú ý quan tâm	
			Nhắc trẻ ăn hết xuất	
Chơi - tập buổi chiều		50'-60'	LQKT: Nhận biết búp bê, gấu bông	TCM: Bong bóng xà phòng
			Chơi tự do ở các khu vực chơi	Chơi tự do ở các khu vực chơi
Ăn chính		50'-60'	Cô dạy trẻ rửa tay, cô kê bàn ghế, lấy bát thìa, chia cơm ra bát cho trẻ	
			ăn, chú ý trẻ ăn chậm, biếng ăn, khi ăn không nói chuyện ăn xong rửa tay	
Chơi/ trả trẻ		50'-60'	Cô cho trẻ chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng, cho trẻ chơi tự do với	
			Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình, học tập và sức khỏe của trẻ ở lớp.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần. Từ ngày 03/11 đến ngày 28/11 /2025

Tuần 2 : Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

Giáo viên phụ trách chính: Lò Thị Thu

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của bé: Quả bóng, búp bê, khối gỗ.....		
* Tổ chức hoạt động		
1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi rồi đứng lại thành vòng tròn		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô mỗi động tác 1 - 2 lần.		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. kiểm tra vệ sinh vào lớp.		
VĐTN: Đôi dép		
HĐVĐV	VĂN HỌC	Âm nhạc
Xếp ô tô	Thơ: Giờ ăn	Dạy hát: Đôi dép
		TC: Nghe âm thanh to nhỏ

chi chi chành chành...

* Chuẩn bị: Khu vực chơi		* Tổ chức hoạt động:	
- Đồ gia đình, đồ bác sỹ, đồ bán hàng		` Cô gọi trẻ vào lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề, giới thiệu khu vực chơi, đồ chơi. Cho trẻ về từng nhóm chơi và lấy đồ chơi ra chơi.	
- Dây xâu, hạt vòng, đồ chơi màu xanh		Trong khi chơi cô đến từng nhóm nhập vai chơi cùng với trẻ, cô	
- Ô tô, đường hẹp		dạy trẻ cách nấu ăn, bán hàng, khám bệnh, xâu vòng, , đọc sách , hát các bài	
- Các bài hát		hát..... Cô bao quát động viên, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	
- Sách, truyện		` Cô bao quát thấy trẻ chán chơi cô gợi ý để trẻ đổi khu vực chơi	
		` Kết thúc: Nhận xét nhóm chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi cùng cô	
chia cơm cho trẻ, Cô giới thiệu các món ăn, cô động viên trẻ ăn hết suất ăn, khi ăn không làm rơi vãi cơm,			
Khi trẻ dậy trò chuyện với trẻ sau đó cho trẻ đi vệ sinh và cất gối cùng cô, cất gối cùng cô.			
đến các trẻ			
LQKTM: Thơ: Giờ ăn	Ôn: Đi có mang vật trên tay	Cho trẻ hát bài: Đôi dép	
Dạy trẻ kỹ năng cài, cởi cúc áo	TCVĐ: Bóng tròn to		
Chơi tự do ở các khu vực chơi	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi	Chơi tự do ở các khu vực chơi	
Cô giới thiệu món ăn, nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, động viên trẻ. Cho trẻ xem hình ảnh về ăn uống			
rửa tay lau miệng, uống nước			
dùng đồ chơi ở lớp . Trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn.			

Người lập

Ban giám hiệu ký duyệt