

UBND XÃ NÚA NGAM
TRƯỜNG MẦM NON XÃ HỆ MUÔNG

THÔNG BÁO
Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non
năm học 2025-2026

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng	11	1
II	Loại phòng học		-
1	Phòng học kiên cố	4	36,3
2	Phòng học bán kiên cố	7	63,6
3	Phòng học tạm	0	-
4	Phòng học nhờ	0	-
III	Số điểm trường	4	-
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m ²)	5946m ²	25,7
V	Tổng diện tích sân chơi (m ²)	1200m ²	5,2
VI	Tổng diện tích một số loại phòng		
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)	396m ²	1,7
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)	72m ²	72/2=36
3	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)	100	0,4
4	Diện tích hiên chơi (m ²)	108	0,44
5	Diện tích phòng giáo dục thể chất (m ²)	60	
6	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m ²)	40	
7	Diện tích nhà bếp và kho (m ²)	152	0,62
VII	Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)	11 bộ	1/1
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định	11	11/11

2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định	1	1
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời	25	5/5
IX	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...)	12	0,05
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)	0	Số thiết bị/nhóm (lớp)

XI	Nhà vệ sinh	Số lượng(m ²)				
		Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /trẻ em	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	2		5/5		0,4
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*	0		0		0

(*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu-điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)

		Có	Không
XII	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
XIII	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	X	
XIV	Kết nối internet	X	
XV	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục		
XVI	Tường rào xây	X	
..			

Núi Ngam, ngày 9 tháng 9 năm 2025
Hiệu Trưởng



Phạm Thị Hương