

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU - LỚP MẪU GIÁO GHEP 3 - 4 TUỔI**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 9/09 - 4/10/2024**

TT mục tiêu	Độ tuổi	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>a. Phát triển vận động</b>					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: ` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lung, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. - Chân: ` Ngồi xổm, đứng lên.	- Co duỗi chân  - Ngửa người ra sau.	<b>* Hoạt động học.</b> Tập các động tác: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Hai tay đưa lên cao ra phía trước sang 2 bên. - Lung, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên. Trò chơi chim bay cò bay, gieo hạt...
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh			
3	3	`Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi kiễng gót liên tục 3m		Đi kiễng gót.	<b>*Hoạt động học:</b> - Đi kiễng gót - Đi bằng gót chân. - Bò theo hướng thẳng - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.
4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.		Đi bằng gót chân, đi lùi.	- Lăn bóng với cô - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Bật về phía trước - Bật liên tục về phía trước
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: - Lăn bóng với cô		Lăn bóng với cô	- TCM: Bịt mắt đánh trống
8	4	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: `Tung bóng lên cao và bắt bóng.		Tung bóng lên cao và bắt bóng	

9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò theo hướng thẳng, bật về phía trước.	- Bật : (3 Bật về phía trước, 4t: Bật liên tục về phía trước.	Bò theo hướng thẳng.	
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m, bật liên tục về phía trước.		Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m.	
11	3	Thực hiện được vận động: • Xoay tròn cổ tay.		Xoay ngón tay cổ tay.	* <b>Hoạt động chơi.</b> - Chơi các trò chơi với các ngón tay mọi lúc mọi nơi: Xoay cuộn cổ tay, làm chim bay, cua bò, cua cắp, vo giấy làm quả bóng.
12	4	Trẻ thực hiện được vận động: • Cuộn - xoay tròn cổ tay		Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay	
<b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
21	3	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: ` Rửa tay, lau mặt, súc miệng.		- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.	* <b>HD ăn ngủ, vệ sinh cá nhân.</b> - KNS: Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Kỹ năng lau mặt, súc miệng. - Trò chuyện với trẻ khi ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, ăn chín uống sôi, không cười đùa trong khi ăn uống.
22	4	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: ` Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.		- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. ` Tập đánh răng, lau mặt.	
25	3	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	`Tập luyện một số hành vi tốt trong ăn uống		- Thực hành mời cô, mời bạn khi ăn * <b>Hoạt động chơi.</b> - Góc phân vai: nấu ăn, bán hàng thực phẩm rau, trứng...
26	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi			

		ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. - Không uống nước lã.			
31	3	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm	- KNS: Không đi theo người lạ - KNS: Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ
34	4	- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.			
35	4	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, ngã chảy máu.			

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a, Khám phá khoa học

37	3	Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi của lớp	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. (Đặc điểm nổi bật)		<b>* Hoạt động học:</b> - KPKH: Đồ dùng đồ chơi của lớp.(TCTV: Búp bê, quả bóng, bút sáp màu.) - KPKH: Khám phá bánh trung thu (5E) <b>* Hoạt động chơi.</b> Hoạt động chơi ngoài trời: - Quan sát lớp mẫu giáo lớn, trải nghiệm cho trẻ thăm quan nhà bếp... - Quan sát cây hoa giấy, trải nghiệm làm đèn lồng... - Quan sát đồ dùng đồ chơi ngoài trời, trong
40		Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi của lớp được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			
41	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc			

		điểm của bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi của lớp			lớp.... - Chơi: Phân loại đồ dùng đồ chơi - TCM: Cái gì biến mất. - TCM: Đố đồ chơi cho bạn.
45		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi của lớp được quan sát.			
46	3	- Trẻ có thể phân loại các loại bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi của lớp theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi 3t: Theo một dấu hiệu nổi bật. 4t: theo 1 - 2 dấu hiệu)		
47	4	- Trẻ biết phân loại các loại bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi của lớp theo một hoặc hai dấu hiệu.			

### **b, Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng**

54	3	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và điểm đến 1, 2.		- 1 và nhiều.	<b>*Hoạt động học:</b> - Nhận biết 1 và nhiều, NB số 1.
59		- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 1, 2.		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 1,2.	- Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 nhận biết chữ số 2.
60	4	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 1, 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng		<b>*Hoạt động chơi.</b> - Góc học tập: đếm trên đối tượng trong phạm vi 1, 2.
63		Trẻ biết sử dụng các số 1, 2 để chỉ số lượng, số thứ tự.			

### **c, Khám phá xã hội**

79	3	- Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Các hoạt động của trẻ ở trường. - Tên lớp mẫu giáo.	- Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	<b>* Hoạt động học:</b> - KPXH: Trò chuyện về trường mầm non (TCTV: Bác cấp dưỡng, cô giáo, các bạn.)
82	4	- Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân	- Tên và công việc của cô	- Tên, địa chỉ của trường lớp.	

		viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	giáo.	- Tên và công việc của các cô bác ở trường.	* <b>Hoạt động chơi:</b> + Xem tranh ảnh về ngày khai giảng, tết trung thu, trường mầm non, lớp học của bé, các bạn trong lớp của bé. - TCM: Đoán xem ai vào
83		'- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.		- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	
85		'- Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.			
88	3	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh.		- Ngày khai giảng năm học mới, tết trung thu.	
90	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu.		- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ khai giảng, tết trung thu.	

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

100		- Trẻ có thể sử dụng được câu đơn.		- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* <b>Hoạt động học:</b> - TCTV: Cái bàn, cái ghế - TCTV: Bánh nướng, đèn ông sao. - TCTV: Quả bóng, xác xô - TCTV: Búp bê, đất nặn - Thơ: Cô giáo của em - Thơ: Trăng sáng - Thơ: Tình bạn (TCTV. Nói khế, bị ốm, mua sữa.) - Truyện: Đôi bạn tốt. * <b>Hoạt động chơi:</b> - Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, chú cuội ngồi gốc cây đa
102	3	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Cô giáo của em, trăng sáng, tình bạn, đồng dao: Dung dăng dung dẻ.	- Đọc thơ: Cô giáo của em, trăng sáng, tình bạn, đồng dao: Dung dăng dung dẻ.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn.	
105	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn.		- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn.	
106		- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Cô giáo của em, trăng sáng, tình bạn, đồng dao: Dung dăng dung dẻ...			
109	3	Trẻ biết kể lại truyện “Đôi bạn tốt” đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại truyện “Đôi bạn tốt” đã được nghe		

111	4	Trẻ kể chuyện “Đôi bạn tốt” có mở đầu, kết thúc với sự giúp đỡ của người lớn.	(3: Kể lại một vài tình tiết.)		
123	4	Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,...		- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ)	* <b>Hoạt động chơi:</b> Quan sát tranh ảnh biển báo nguy hiểm của lớp, xem video về biển báo nguy hiểm. - Chơi ngoài trời cho trẻ thăm quan khu nhà bếp, nhận biết 1 số kí hiệu: Nhà vệ sinh, ghế, khăn mặt...
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>					
143	3	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). - Chơi hoà thuận với bạn.	* <b>Hoạt động chơi:</b> Giờ đón trả trẻ - Thực hành chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ. Hoạt động góc - Góc: PV: cô giáo, lớp học. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây (TCTV: Tưới cây, xới đất.)
144		- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...			
145		- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói			
147	4	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ		- Một số quy định nơi công cộng ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ	- Thực hành chơi xong các nhóm tự cất đồ dùng đồ chơi lên giá gọn gàng. - Thực hành nói lời cảm ơn, xin lỗi ...nhắc trẻ không ngắt lời cô và các bạn.
148		- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.			* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> Dạy trẻ kê bàn, ghế khi ăn, chuẩn bị đồ dùng cá nhân để

149		- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói		phép	ngủ, ngủ đúng chỗ quy định nam ngủ riêng, nữ ngủ riêng.
157		- Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng			- Thực hành khi rửa tay, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng. <b>* Hoạt động học.</b> - Bé làm trực nhật. <b>* Hoạt động lao động.</b> - Nhặt lá cây, vỏ kẹo bỏ thùng rác.

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

164	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Trường chúng cháu là trường mầm non	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.		<b>*Hoạt động học:</b> - DH: Trường chúng cháu là trường mầm non.
165		- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng, cháu đi mẫu giáo.	- Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng, cháu đi mẫu giáo 4: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát		- DVĐ: Rước đèn dưới ánh trăng - VĐTN: Cháu đi mẫu giáo.
167	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời của bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.		- Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học; đêm trung thu, cô giáo. - Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát, tai ai tinh, nghe tiếng hát tìm đồ vật
168		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng, cháu đi mẫu giáo			<b>*Hoạt động chơi:</b> Góc âm nhạc: Hát các bài hát đã học, sử dụng dụng cụ âm nhạc
172	3	- Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh: Đường tới lớp, vẽ lớp học đơn giản.	- Sử dụng kỹ năng (3t: một số kỹ năng. 4t: Các kỹ năng) vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm 3t:	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	<b>* HĐ học:</b> - Vẽ đường tới lớp. - Vẽ lớp học. - Nặn bánh trung thu
174		- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành bánh trung thu có 1 khối hoặc 2 khối.			<b>* HĐ chơi</b> - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường mầm non, vẽ con

180	4	- Trẻ có thể phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	sản phẩm đơn giản. 4t: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.)	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	đường, lớp học, nặn bánh trung thu...
182		- Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành bánh trung thu có nhiều chi tiết.			

**Người lập kế hoạch**

**Ban giám hiệu ký duyệt**

**Nguyễn Thị Hương**

**Bùi Thị Dung**

## **CHUẨN BỊ.**

- Tranh ảnh, truyện, sách về trường, lớp, các hoạt động của trẻ, của cô, của các thành viên trong trường mầm non.
- Các tranh ảnh lấy từ báo cũ, sách cũ về lớp trường liên quan đến chủ đề.
- Chuẩn bị một số bài thơ, bài hát trong chủ đề.

## **MỞ CHỦ ĐỀ.**

- Cô trò chuyện với trẻ về bức tranh vẽ về trường mầm non cô đưa ra các câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời:
  - + Con có NX gì về bức tranh ?
  - + Vì sao con biết đây là bức tranh nói về trường mầm non ?
  - + Các bạn đang làm gì ?
  - + Cô giáo đang làm gì ? trong trường có những đồ dùng đồ chơi gì ?
  - + Trong trường ngoài cô giáo và các bạn ra còn có những ai nữa ?
- => Ngôi trường thân yêu của chúng mình có rất nhiều điều mà ta cần tìm hiểu khám phá, chúng mình cùng tìm hiểu về trường mầm non nhé.