

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON  
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>
<b>Đón trẻ</b>		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định	
<b>Thể dục sáng</b>	80-90 Phút	<b>*Nội dung:</b> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng,: Cúi người về trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	<b>* Mục tiêu yêu cầu</b> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp <b>* Chuẩn bị</b> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
<b>Hoạt động học</b>	30-40 Phút	<b>THỂ DỤC</b> Đi kiễng gót - Đi bằng gót chân- Đi nổi bàn chân tiến lùi.	<b>KPXH</b> Trò chuyện về trường mầm non
<b>Hoạt động chơi ngoài trời</b>	30-40 phút	- Quan sát: Xích đu, cầu trượt... - Chơi các trò chơi: Ném lon, Tìm bạn giống mình... - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, nước; khám phá các khu vực của khuôn viên trường, nhận biết một số kí hiệu thông thường	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50 phút	<b>* Nội dung:</b> Góc xây dựng: Xây trường mầm non.(TCTV: Cổng trường, hàng rào) - Góc phân vai: Cô giáo, nấu ăn, bán hàng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Góc Học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non, sách truyện ...	<b>* Mục tiêu:</b> - Biết xây hàng rào, cổng trường - Biết phản ánh công việc của cô giáo dạy dỗ học sinh, biết nấu ăn và bán hàng . - Biết chăm sóc cây: nhổ cỏ, tưới nước cho cây - Biết cách giữ sách, xem tranh
<b>Ăn trưa</b>	60-70 phút	Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống không nói chuyện trong khi ăn	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô cùng trẻ ghép xốp, dải nũ ngủ riêng, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ.	
<b>Ăn phụ</b>	20-30 phút	` Cô giới thiệu món ăn phụ và nhắc trẻ trật tự khi ăn	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	70-80 phút	TCTV: Cô giáo, đồ chơi Dạy kỹ năng chải tóc, buộc tóc, rửa mặt Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương cuối ngày	TCM: Bắt bướm - LQKTM: Truyện: Đôi bạn tốt - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày
<b>Trả trẻ</b>	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ở các góc; ` Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện Giúp cô sắp xếp lại Đồ dùng đồ chơi theo góc.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần từ ngày 09/ 9/ 2024 đến ngày 04/ 10/ 2024

Tuần 1: Từ ngày 09 /9 - 13/ 9/ 2024

Sáng: GV: Lò Thị Ngân - Chiều: GV: Phạm Thùy Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Cô điểm danh, xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về trường MN cô trò chuyện với trẻ về tên các bạn trong lớp, chủ đề trường mầm non của bé TCTV: chào cô, vào lớp</p>		
<p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần - đi thường sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -&gt; hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm" * Trò chơi: Chim bay, cò bay * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi: Chim bay, cò bay</p>		
<p><b>LQVH:</b> Truyện: Đôi bạn tốt</p>	<p><b>Tạo Hình:</b> Vẽ đường tới lớp</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học TC: Đoán tên bạn hát</p>
<p>Dung dăng dung dè; Nu na nu nống; chi chi chành chành Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản; Đếm đồ dùng, đồ chơi trong sân trường. nhặt lá cây trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, lối ra, bếp, lớp học, đồ dùng cá nhân: khăn mặt, ghế, kí hiệu bảng bé ngoan, nơi nguy hiểm..</p>		
<p>* <b>Chuẩn bị</b> - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ... - Bàn, ghế, búp bê, các loại rau củ quả - bộ đồ chơi tưới cây và chăm sóc cây - Các quyển tranh truyện, sách</p>	<p>* <b>Tổ chức hoạt động</b> Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi thăm lần lượt các góc quan sát, cô giới thiệu về các góc và đồ dùng đồ chơi của từng góc, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nx. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nx chung.</p>	
<p>giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn, động viên trẻ ăn hết xuất. - Nhắc trẻ không cười đùa trong khi ăn, khi uống</p>		
<p>chiều, xếp chăn gối cho trẻ ngủ, Dạy trẻ kỹ năng sống: Ngủ đúng chỗ quy định các bạn nam ngủ riêng, các bạn. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc</p>		
<p>- Ôn: KTC: Truyện đôi bạn tốt - Nhắc trẻ trong giờ học không ra khỏi khu vực trường, lớp khi không được phép của cô giáo - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ nghe giai điệu của bài hát, bản nhạc: Ngày đầu tiên đi học; Cô giáo; ... - KTM: Hát "Trường chúng..MN" - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔN KTC: Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Đọc đồng dao "Dung dăng dung dè" - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>
<p>với trẻ về ngày khai giảng và tết trung thu mầm non. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ</p>		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn