

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định	
Thể dục sáng	80-90 Phút	<p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng,: Cúi người về trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên 	<p>* Mục tiêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 Phút	THỂ DỤC Lăn bóng với cô - Tung bóng lên cao và bắt bóng	KPkH Đồ dùng, đồ chơi của lớp
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây bưởi, búp bênh ... - Chơi các trò chơi: Ném lon, bắt bướm, bịt mắt đánh trống... - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, nước; 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Góc xây dựng: Xây trường mầm non - Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Góc sách truyện: cho trẻ xem và kể lại truyện theo tranh (Truyện: Đôi bạn tốt) 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết xây hàng rào, cổng trường - Biết phản ánh công việc của cô giáo dạy dỗ học sinh, biết nấu ăn và bán hàng . - Biết chăm sóc cây: nhổ cỏ, tưới nước cho cây - Biết cách giữ sách, xem tranh và kể truyện theo tranh
Ăn trưa	60-70 phút	Ch trẻ thực hành đội nhà vệ sinh sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống không nói chuyện trong khi ăn	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô cùng trẻ ghép xộp, dải nữ ngủ riêng, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ.	
Ăn phụ	20-30 phút	` Cô giới thiệu món ăn phụ và nhắc trẻ trật tự khi ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> -TCTV: Quả bóng, búp bê - Phân loại đồ dùng đồ chơi của lớp - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> TCM: Cái gì biến mất - LQKTM: o,ô,ơ - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ở các góc; ` Cho trẻ xem tranh ảnh và trò Giúp cô sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi theo góc.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần từ ngày 09/ 9/ 2024 đến ngày 04/ 10/ 2024

Tuần 3: Từ ngày 23 /9 - 27/ 9/ 2024

Sáng: GV: Lò Thị Ngân - Chiều: GV: Trần Thị Thu

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô điểm danh, xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về lớp học của bé TCTV: Cửa sổ, hành lang		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần - đi thường sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm" * Trò chơi: Gieo hạt * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi: Chim bay, cò bay		
LQCV: làm quen với chữ cái o, ô, ơ	Tạo Hình: Nặn đồ dùng, đồ chơi	ÂM NHẠC - DH: Em đi mẫu giáo - NH: Đi học xa - Trò chơi: Tai ai tinh
Ròng rã lên mây, nu na nu nóng, cấp cua... Làm đồ chơi từ vật liệu đơn giản từ giấy bìa cát tông, lá cây làm con vật, nhật lá cây		
* Chuẩn bị - Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ... - Bàn, ghế, búp bê, các loại rau củ quả - Bộ đồ chơi tưới cây và chăm sóc cây - Các quyển tranh truyện, hình ảnh nội dung truyện đôi bạn tốt	* Tổ chức hoạt động Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ đi thăm lần lượt các góc quan sát, cô giới thiệu về các góc và đồ dùng đồ chơi của từng góc, một số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cô giúp cho trẻ nhận góc chơi, cài ký hiệu vào góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, hành động chơi; gợi ý để trẻ chơi hướng vào chủ đề; bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết chơi cùng nhau * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc nào trẻ thích để nx. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nx chung.	
giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn, động viên trẻ ăn hết xuất. - nhắc trẻ Uống nước đun sôi, phòng chống các dịch cúm khi chuyển mùa		
chiều, xếp chăn gối cho trẻ ngủ, nhắc trẻ ngủ đúng chỗ quy định các bạn nam ngủ riêng. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc.		
- Ôn: KTC: o, ô, ơ - KNS: Không đi theo người lạ - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- ÔKTC: Thơ Trăng sáng - So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng học tập với đồ chơi - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối ngày	- ÔN KTC: Hát: Em đi mẫu giáo - Thực hành lễ phép chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ, chào hỏi khi có khách đến lớp - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày
chuyện với trẻ về lớp học và đồ dùng đồ chơi trong lớp. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ		

Người lập kế hoạch

Ban giám hiệu ký duyệt

Lò Thị Ngân

Trần Thị Làn

